

<<生命的故事>>

图书基本信息

书名：<<生命的故事>>

13位ISBN编号：9787549300389

10位ISBN编号：7549300380

出版时间：2010-8

出版时间：江西高校

作者：江西高校出版社 编

页数：96

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生命的故事>>

前言

大部分5~6岁的宝宝会问父母：“我从哪里来？”
“女孩子可以穿裙子，我为什么不能呢？”
“男孩子可以站着撒尿，女孩子为什么要蹲着呢？”
面对这样的问题，做父母的应该怎么回答呢？

是惊讶无语？

或是批评回避？

还是草草敷衍，编个荒唐的故事骗骗孩子？

其实，当孩子第一次问这些问题的时候，作为父母，应该欣慰喜悦才好，因为您的孩子又在成长的路上向前迈进了一步。

您应该及时对孩子进行性教育了。

也许您会疑惑，对这么小的孩子进行性教育是不是太早了？

事实上，对幼儿的性教育是一个持续发展的过程，宝宝从婴儿期就应该接受性教育了！

科学的性教育分为五个阶段，即婴儿期、幼儿期、儿童期、少年期和青年期，每个时期都有不同的特点。

婴儿期的性教育主要通过家长和孩子的身体接触，比如拥抱、爱抚、亲吻等行为，有效增加孩子神经系统的敏感性，促进孩子大脑的发育和智力增长。

幼儿期，也就是5~6岁，孩子开始有性别意识，告诉孩子他们是怎么出生的，日常生活中应该怎么恰当地进入自己的性别角色，将对幼儿的性别发展起到良好的促进作用。

性教育应该是随着孩子的成长，自然而然，逐级递进地进行的，任何一个阶段的误导或忽视都可能对孩子的人生造成不良的影响。

<<生命的故事>>

内容概要

本书是因内第一本为3~6岁孩子量身打造的幼儿性启蒙科学绘本。

它以生动的图画和幽默风趣的文字，解答了这十年龄段孩子最关心的生命来源问题和对性别的困惑，让孩子更加了解自己和父母的关系。

同时，本书帮助孩子建立正确的性别意识，使孩子的行为和性别协调一致。

本书没有把性教育只停留在生殖、生理知识的教育上，而是把性教育和生命教育、情感教育结合起来，帮助孩子实现身心的健康协调发展。

<<生命的故事>>

书籍目录

1 我从哪里来2 爸爸的一半和妈妈的一半3 为什么我是男孩4 为什么我是女孩

<<生命的故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>