

<<学习型党组织建设与高校软实力提升>>

图书基本信息

书名：<<学习型党组织建设与高校软实力提升>>

13位ISBN编号：9787548704317

10位ISBN编号：7548704313

出版时间：2011-12

出版时间：中南大学出版社

作者：高文兵 编

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<学习型党组织建设与高校软实力提升>>

### 内容概要

《学习型党组织建设与高校软实力提升》收集了2008年以来中南大学党委组织开展的“提升学校软实力研究”和“加强学校学习型党组织建设研究”专题招标课题研究的成果。

书籍目录

第一章 高校党的建设简历及基本经验

- 改革开放前我国高校党建纵观(1949——1978年)
- 改革开放初期高校党建的探索与实践(1979--1989年)
- 改革开放深入发展时期的高校党建(1990年一至今)
- 科学发展观视野下六十年高校党建析
- 坚持以人为本,加强高校党的建设

第二章 高校学习型党组织建设与软实力建设概论

- 建设马克思主义学习型政党,中国共产党面向世界的第四次抉择
- 用十七大精神推动当代马克思主义大众化
- 发挥“六种作用”,立体推进学习型党组织建设
- 完善学习机制,增强高校教职工思想政治素质
- 浅论研究型大学学习型党组织的研究性
- 大学软实力探源
- 大学软实力的内涵及提升

第三章 学习型党组织建设与高校党内民主建设

- 新民主主义革命时期中国共产党组织原则的演变与发展
- 中国共产党历届党代会对民主集中制的论述
- 以改革创新精神推进党内民主建设的路径探析
- 基于中南大学党内民主建设情况的调查
- 关于推进中南大学党内民主建设的实施方案

第四章 学习力与高校领导班子的领导力、执行力

- 毫不动摇地坚持并完善党委领导下的校长负责制
- 落实国家教育新政拷问高校执行力
- 坚持党政共同负责,促进学院和谐发展
- 构建高校二级党组织执行力评价指标体系的研究
- 高校二级党组织执行力建设的制度保障

第五章 学习型党组织建设与高校党内外教育与关爱

- 当代党员高级知识分子的历史使命
- 现代性语境中的民族认同与国家认同
- 高校思想政治教育的重要抓手
- 着力凸显党委中心组学习的战略性
- 着力凸显教职工党员学习的示范性
- 着力凸显面上教职工学习的基础性
- 论基层党组织关爱机制的构建
- 论建立高校教职工党内关爱机制的有效途径
- 加强执政为民能力建设与党群关系的和谐
- 高校离退休党员多元关爱机制和多元化的实施形式
- 新形势下加强高校党支部建设的实践
- 对教育载体内涵及适用的再认识
- 本科生党员组织生活质量影响因素分析
- 准确理解组织生活概念,提升党员组织生活质量

第六章 高校党校教育 学习型党组织建设的重要阵地

第七章 拓展学习空间 提升学生实践与创新能力



章节摘录

第一章高校党的建设简历及基本经验 改革开放前我国高校党建纵观（1949-1978年） 刘克林 从新中国成立后到改革开放之前，我国高校党建工作在党的领导下，重视发挥党的政治优势、组织优势和群众优势，积累了丰富的经验，取得了显著的成绩。同时也出现过一些失误，走过一些弯路。正确总结这一历史时期高校党建工作正反两方面的经验，对于在新时期加强和改善高校党建工作，具有十分重要的意义。

一、建国初期的高校党建（1956年前） 高校党建始于何时？只要翻开中国共产党的历史，我们就会知道。

中国共产党1921年诞生于上海和嘉兴，但它的孕育过程却在高校。

1919年北京大学生发起五四运动，促进了马克思主义的传播。

1920年陈独秀、李大钊这两位北京大学的教授带领他们的学生先促成各地共产主义小组的建立，随后又筹备组织全国性的统一的共产党。

可以说，中国共产党的创建始于高校，高校党建与党的建立和发展息息相关。

中国共产党成立以后，领导人民开展了长期的革命斗争，推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，取得了伟大的胜利，于1949年建立了由人民当家作主的国家政权 中华人民共和国。

中华人民共和国成立之初，中国共产党在高等学校的任务是接管、改造旧大学，建立高校党组织，使高等学校在党的领导下走上社会主义道路。

1.接管改造高等学校 建国初期，中国共产党在高等学校的首要任务是接管、改造旧大学，从根本上改变高等教育的性质。

实际上，建国前夕中国共产党就开始在解放区接管旧大学了。

国民党统治时期，学校一般分为公立和私立两种。

公立高等学校又有国立和省（市）立之分。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>