

<<佤族中学生语言学习与民族认同研究>>

图书基本信息

书名：<<佤族中学生语言学习与民族认同研究>>

13位ISBN编号：9787548210641

10位ISBN编号：7548210647

出版时间：2012-6

出版时间：云南大学出版社

作者：武咏梅，甘开鹏 著

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<佤族中学生语言学习与民族认同研究>>

内容概要

《佤族中学生语言学习与民族认同研究》的研究目的旨在探索在少数民族学生三语学习的情况下，借鉴西方第二语言习得和外语学习动机和策略的理论，运用社会心理学和社会教育学的方法，以云南佤族中学生为样本，采用定量研究与定性研究相结合的研究方法，试图构建中国少数民族学生英语学习动机、自主学习策略和学习策略以及与英语成绩、民族认同之间关系的研究模式，为促进少数民族学生英语学习水平的提高，同时保护民族语言与民族认同的延续提供理论建议。

书籍目录

第一章 研究的缘起一、研究背景和意义二、研究问题的界定三、研究思路第二章 佤族相关研究文献回顾第一章 关于佤族的研究一、佤族的历史文化和风俗习惯研究二、佤族当代社会变迁研究第二节 关于语言学习态度 / 动机、自主学习及学习策略的研究一、语言学习态度的相关研究二、语言学习动机的相关研究三、语言自主学习的相关研究四、语言学习策略的相关研究第三节 关于民族认同的研究第四节 关于语言学习与民族认同关系的研究第三章 研究对象：云南佤族第一节 佤族概述一、佤族的起源二、佤族的分布、支系和语系三、佤族的风俗文化和宗教信仰四、佤族的经济发展第二节 西盟县佤族概况一、西盟县基本情况二、西盟县教育基本情况第三节 沧源县佤族概况一、沧源县基本情况二、沧源县教育基本情况第四章 研究方法第一节 抽样第二节 测量工具的编制与预测第三节 数据分析第五章 问卷结构分析第一节 信度检验第二节 问卷因子分析一、学习动机问卷的因子分析二、自主学习问卷的因子分析三、学习策略问卷的因子分析四、民族认同和国家认同问卷的因子分析第六章 研究结果与讨论第一节 学习态度与动机一、研究结果与分析二、相关系数分析第二节 自主学习一、研究结果与分析二、相关系数分析第三节 学习策略一、研究结果与分析二、相关系数与回归分析第四节 民族认同一、研究结果二、讨论与分析第七章 研究结论第一节 主要研究发现及启示一、主要研究发现二、研究启示第二节 研究的局限性及今后研究的方向一、样本代表性二、调查问卷的可信度三、理论研究的运用四、测量技术

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>