

<<地理学基础>>

图书基本信息

书名：<<地理学基础>>

13位ISBN编号：9787548209836

10位ISBN编号：7548209835

出版时间：2012-7

出版时间：潘玉君 云南大学出版社 (2012-07出版)

作者：潘玉君

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<地理学基础>>

内容概要

<<地理学基础>>

作者简介

潘玉君，男，二级教授，博导，地理学家。

中国地理学会学术工作委员会委员，民族信息化教育部重点实验室学术工作委员会委员，普通高等教育“十一五”国家级规划教材《地理科学导论》主编，《中国人文地理丛书》编委和《中国民族地理》卷主编，《地理学思想与方法论丛书》编委；《云南大百科全书》编委和《地理·生态》卷主编；省中青年学术技术带头人，省有突出贡献的哲学社会科学专家，省首批教学名师，享受政府特殊津贴专家。

研究得到钱学森院士、吴传钧院士、陆大道院士、郑度院士和朱小蔓院士等的指导，被称为“青年地理学家”、“地理专家”和“地理学家”。

致力于地理学、经济学、哲学、教育学和民族学等学科的综合研究。

承担国家自然科学基金课题、国家社会科学基金课题和国家教育科学基金课题8项(其中，排名第一的4项，排名第二的4项)。

在科学出版社、中国社会科学出版社和北京大学出版社等出版社出版学术著作15部，在《中国社会科学》、《光明日报(理论版)》、《自然辩证法研究》、《人文地理》和《地理科学》等报刊独立或以第一作者或以通讯作者发表学术论文50余篇。

主持完成的研究成果获全国教育科学成果三等奖、省自然科学二等奖、省科技进步三等奖、省哲学社会科学三等奖、省优秀教学成果一等奖。

<<地理学基础>>

书籍目录

第一章地理学的研究核心与科学维度 第一节地理学的研究对象 第二节地理学的研究核心 第三节地理学的科学维度 第四节地理学的性质 第二章地理学的学科体系 第一节地理学的体系 第二节构建地理学体系的方法论 第三节主要学科简介 第三章地理学的理论结构 第一节概述 第二节地理学的理论结构 第四章地理学的基本价值 第一节地理学价值的内涵 第二节地理学价值的实现 第五章人地关系地域系统协调共生应用理论 第一节人地关系学说的考察 第二节人地关系的历史分析 第三节人地关系的实证分析 第四节人地关系地域系统的协调共生 第六章地理建设与地理工程 第一节地理建设 第二节地理工程 第七章地理学的发展趋势 第一节地理学发展的动力 第二节现代地理学的产生背景 第三节地理学的观念与地理学主要学派 第四节现代地理学的发展趋势 第八章地理学方法论 第一节概述 第二节科学哲学 第三节归纳、演绎、类比 第四节系统论思维 第五节综合集成法 第六节模型方法 第七节地理学研究的程序和模式(I)——传统的经验归纳模式 第八节地理学研究的程序和模式()——波普尔的猜测反驳模式与库恩的范式更替模式 第九章研究地理系统的重要方法——系统动力学 第一节系统动力学的研究对象与研究方法 第二节系统动力学对系统的描述 第三节流程图及其构成要素 第四节系统动力学模型的建模方法 第五节系统动力学模型方程和计算 附录一论地理学的研究核心——人地关系地域系统 附录二地理学的哲学贫困 附录三钱学森院士致潘玉君同志的亲笔信函 参考文献 后记

<<地理学基础>>

章节摘录

版权页：插图：他说，为了解决问题，人们设想的解决办法、推测性理论、假设可以不止一个，而往往要有多个。

这样就自然地存在着不同的假说或理论之间的竞争。

由于一些条件的限制，参与竞争的理论或假设在数目上总是有限的，于是可以从中筛选和择优。

这就表现出科学发现的方法的试错性质。

第三阶段是排除错误。

设想出的假说、理论是否能站得住脚，需要通过检验。

所谓检验，在波普尔那里指的是对假说、理论的判别性讨论。

在他看来，观察和实验本质上是检验的方法，所以都属于这样的判别性讨论。

检验的程序是演绎的，即从接受检验的假设或理论之中演绎出一些个判别性命题，然后对这些命题加以判别性讨论。

检验的方式有两种：一是从逻辑上作判别性讨论，凡是逻辑上有矛盾的，或者属于重言式命题，都是不科学的，要被淘汰和排除。

二是在实践中作判别性讨论，即在实验中或理论的实际应用中进行检验，对那些没有得到检验的内容而暂时确认的理论、假说都将被淘汰和排除。

对那些被检验内容暂时确认了的理论和假说将被保留下来继续接受批判和反驳，直到被否定。

第四阶段是产生新问题，即只要在继续不断的反驳与批判过程中发现了理论或假说与经验事实之间有矛盾、冲突，则新的问题便出现了。

新的问题出现就意味着科学发现过程又进入了另一个新的循环周期。

波普尔所描绘的科学发现的四段图式显然具有如下特点：（1）反对经验主义。

波普尔认为科学研究不是从观察和实验开始，不是从实践所获得的经验内容开始，而是从问题开始，从已有的知识、期望或理论开始。

（2）反对归纳主义。

波普尔认为假说、理论不是利用归纳法归纳出来的。

因为归纳方法不能从逻辑上说明人们是如何从个别命题、个别的经验事实归纳出全称命题的；另外利用归纳法所作出的结论总是有错的。

（3）反对可证实性原则。

波普尔认为一切理论都不可能得到证实。

因为要证实一个理论，必须找出肯定这个理论的每一个经验事例，包括过去、现在和未来的所有有关的事例。

显然这是不可能办到的。

（4）反对传统的理性主义。

波普尔把柏格森意义的非理性因素引进他的科学发现的逻辑中，弥补了纯理性所不可能起到的作用。

<<地理学基础>>

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>