

图书基本信息

书名：<<小学生同步作文与阅读训练（5下人教）>>

13位ISBN编号：9787548208587

10位ISBN编号：7548208588

出版时间：2012-6

出版单位：云南大学出版社

作者：张凤娟

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

让作文成为一种快乐 中国著名女作家宗璞在回答为什么写作时,说过这样一段话:“写小说,不然对不起沸腾过并随即凝聚身边的历史;写散文,不然对不起流淌在心间的万般感受;写童话,不然对不起眼前光怪陆离的幻象;写短诗,不然对不起耳畔琤纵变化的音符。我写,因为我有;我写,因为我爱。”

如此诗意的文字告诉我们:原来写作是一件多么快乐的事。

但万事开头难,对大多数同学来说,初学作文并非一件轻松的事情,曾见不少小学生提到作文便眉头紧锁、烦恼顿生。

在这种时刻,请求助你身边的好朋友——顶呱呱同步作文。

首先,“教你怎么写”(含“写作指导”和“热身训练”)会系统告诉你习作的内容、要求以及方法。

“写作指导”顾名思义是教你作文的具体方法,“热身训练”会根据习作内容、要求给本次作文以提示,或是给出文章开头,或是交代故事主要内容等等。

接下来的一个部分“资料锦囊”(含“好词”和“好句”)提供大量优美的词语、句子,供你在写作时运用和借鉴。

.....

内容概要

《小学生同步作文与阅读训练：5年级（下册）（人教版）》特色：轻松学作文！

《小学生同步作文与阅读训练：5年级（下册）（人教版）》按照最新人教版新课标教材编写，与课本同步走。

写作不再下笔难、行文难。

让写作变得轻松和愉快，是你写作的好帮手！

读、写、练全面结合。

最具代表性的精彩范文，锻炼口语交际的话题训练，再加上提升语文能力的阅读练习，全方位锻炼你的语文能力。

让作文不再单纯地服务于写作，更是为了全面提高！

更加亮丽的封面，更加活泼的内容，更加科学的策划，更加精美的版式。

让你眼睛一亮再亮，精彩绝对不容错过！

书籍目录

第一单元习作：给远方朋友的一封信教你怎么写写作指导热身训练资料锦囊美文欣赏给地震灾区小朋友的一封信给阮鑫颖的一封信给战乱国家小朋友的一封信给同学的一封信感悟记下来会写也会说作文藏宝阁关于朋友的诗句实践训练营阅读训练来自地球妈妈的一封信第二单元习作：童年趣事教你怎么写写作指导热身训练资料锦囊美文欣赏冰箱里乘凉偷枣童年趣事给妈妈的歌感悟记下来会写也会说作文藏宝阁生活流行语实践训练营阅读训练操场上的笑声第三单元习作：发言稿教你怎么写写作指导热身训练资料锦囊美文欣赏珍惜生命中的每一天不忘父母养育恩永远令我骄傲的祖国放飞梦想感悟记下来会写也会说作文藏宝阁大瀑布的葬礼实践训练营阅读训练毛泽东给徐特立的一封信第四单元习作：令人感动的事教你怎么写写作指导热身训练资料锦囊美文欣赏让我感动的一件事一件令我感动的事感动在那一瞬间这件事令我感动感悟记下来会写也会说作文藏宝阁大孝无言实践训练营阅读训练那夜的烛光.....第五单元习作：编写第六单元习作：研究报告第七单元习作：印象深刻的人第八单元习作：自由写作参考答案

章节摘录

随后，我又在电脑上输入“衣服的款式”。

电脑显示出衣服的款式——上衣类：长袖、短袖、夹克、马夹、T恤、风衣、衬衫、毛衫、圆领衫、吊带衣；裤子类：牛仔裤、长裤、短裤、中裤、西裤；裙子类：长裙、短裙、连衣裙、迷你裙、西裙和吊带裙等。

我又输入“衣服的种类”，答案立即揭晓：有制服类、童装类、孕妇装类、婴儿类、功能性服装类、民族服装类、舞台服装类、家居服装类、婚纱类、礼服类、羽绒服类、皮革类、针织服装类……真是应有尽有。

一查完这些资料，我又去翻阅书籍，找到“衣服的质量”，书籍上写有：以前的衣服质量非常差，加上换洗衣服少，使用寿命普遍都短，最好的也只能穿一两个月。

而现在的衣服，件件都像练就了“金刚不坏之身”，再加上供换洗的衣服多，普通的都能穿好几个月，好的衣服穿几年也不坏。

我又跑去问正在忙的爸爸：“爸爸，你的爷爷是用什么来做衣服的？”

“爸爸告诉我：‘是用粗布，自己织的。’”

“那我的爷爷他们呢？”

“我迫不及待地问。”

爸爸答道：“以前都一样，也是自己织的粗布。”

可现在不同了，除了上等的棉布、丝绸，大多布料都是化工原料做成，品种多，花色多，既舒适，又环保。

最后，我去问奶奶关于衣服价格的变化：“奶奶，以前的衣服和现在的衣服在价格上比起来哪个贵些啊？”

“这还用问，当然是现在的衣服贵！”

以前的高档衣服也就几十元，但是我一两个月的工资合起来都买不上一件；现在的衣服哪件不要上百元钱？

高档衣服还要几百元几千元呢。

可是现在人们的生活富裕了，大家都买漂亮的衣服来打扮自己，看看我们的衣橱，是不是放满了各种式样的衣服？

” ……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>