

<<与孩子们一起成长>>

图书基本信息

书名：<<与孩子们一起成长>>

13位ISBN编号：9787548205197

10位ISBN编号：7548205198

出版时间：2011-8

出版时间：云南大学

作者：石梦媛

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<与孩子们一起成长>>

内容概要

《与孩子们一起成长：我的班主任工作手记》放低视角别开蹊径，老师举着旗子、放下架子、蹲下身子与学生面对面如亲似友地交流，这不啻构建了师生之间友善亲和交往的平台。书中所记，从对班主任工作的传统经验的继承发扬，到针对独生子女的特殊教育策略和建立班级博客，皆体现了班主任工作积极适应现代要求的新变化。无疑，这一有益探索，彰显了当今教师不甘平凡的可贵的创新精神。

<<与孩子们一起成长>>

作者简介

石梦媛，昆明市百年老校武成小学高级教师，“全国优秀班主任”，“全国科研型教师”，“全国优秀辅导教师”，“云南省优秀共产党员”，“昆明市优秀园丁”，“昆明市优秀共产党员”，“五华区劳动模范”，“五华区学科带头人”，五华区人才理事会会员，“梦媛”班主任工作室导师。18年来用心创设了梦媛“3-2-1”育人法则，即“三心二艺一成长”和“三情两重一事业”。爱心、用心、责任心。班级管理艺术，教书育人的艺术，与孩子们一起成长；热情、激情、真情，育人与成才并重，情商与智商并重，把工作当成事业来做。“用心”和“坚持”是她工作成功的秘笈。

她在教育理论与教学实践方面进行了大胆的尝试与探索，积累了较为丰富的班级管理工作经验，创设了体现素质教育及新课程改革的“小班主任”班级管理新模式，并得以全面推广。同步课题《班级管理的探索与创新》在市科技局的查新报告中属国内首创，此活动持续开展了14年，“小班主任”日志达30余本。所参与的8个课题研究分别获全国、省、市、区各级奖项。所教班级被评为“全国特色中队”，连续三年获五华区“先进班集体”荣誉称号。所负责的年级组连续三年评为区“先进年级组”。

近几年来，曾50余次应邀在全国各省、市、县区班主任培训班上作报告，教育教学经验进一步辐射，深受一线教师的厚爱。40余篇论文刊登在国家、省和市级的教育刊物上，指导的学生习作300余篇分别获奖并刊登。推出的创新活动在省、市媒体报道，产生了较强的社会效应。

<<与孩子们一起成长>>

书籍目录

第一章 管理篇班级实施“小班主任”制操作系统一、管理目标二、管理原则(一)全员参与原则(二)民主公正原则(三)自主管理原则(四)集体教育原则(五)以身作则原则(六)实践活动原则(七)解放手脑原则(八)创新结合原则(九)激励评价原则三、管理方法(一)以学生为主体,教师敢于让开一条道,让学生自己管理(二)以教师为主导,教师善于腾出一只手,引领学生上路(三)以家长为辅助,积极配合学校教育,使制度日臻完善四、管理流程(一)确定班规(二)分步实施(三)有效指导五、学生日志(一)“小班主任”日志实录(二)“小班主任”日志精彩片段六、家长心语七、教师心语八、管理评价九、操作系统

第二章 文化篇凸显特色班徽 创建班级博客一、特色班徽(一)确定班级名称(二)设计特色班徽二、班级博客(一)建立网站(二)博客简介(三)教师寄语(四)项目分类(五)搭建平台三、焦点话题(一)讨论主题(二)博文选萃(三)家长心迹(四)童言无忌(童眼看父母)(五)博客内容交流片段(六)留言摘选四、安全自护五、知识一角(一)设立“知识门诊”(二)建立“温馨提醒栏”六、设立“人才之星”

第三章 哲理篇小故事 大道理一、精彩故事(一)一根油条和两个大饼(二)钉子的故事(三)一束玫瑰花(四)靠白尸(五)你还有冲击挡板的激情吗(六)情况不同(七)跳出厌倦的小水沟(八)做自己的主人(九)果园挂牌的启示(十)对着大山喊话的孩子(十一)习惯(十二)生命的价值(十三)昂起头来真美(十四)为生命画一片树叶(十五)飞翔的蜘蛛(十六)乐观者与悲观者(十七)天道酬勤(十八)生命的养料二、哲理警句三、符号意义

第四章 恩情篇亲情作业 感恩教育一、亲情作业二、家长反馈(一)为父母洗脚活动反馈(二)16元“零花钱”互动反馈(三)“第一次擦鞋”家长反馈三、亲情作业总结四、凡事感恩

第五章 习惯篇“习惯三字歌”与“成长足迹表”一、习惯“三字歌”二、良好的学习习惯三、成长足迹表

第六章 寄语篇心灵寄语情系学生启蒙甘当泥土“小班主任”序言心与心交流 携起手教育百年巨树 根深叶茂 新枝勃发 花繁果香 成绩伴随压力 困难与希望同在 毕业寄语分别在望 情系六(2)勤学 善思 实干 广读博览 努力学习 心若在 梦就在 风雨同行 培育心灵精彩 无奈 难忘 成长 思考 悲喜交加 爱心无价 感人至深 震惊世界 只要努力,一切皆有可能 回顾过去 展望未来

第七章 评语篇师生共评 相得益彰一、师生共评二、评语荟萃

第八章 互学篇别开生面的家长会一、主题家长会之一:说教育、瓦启迪、共提高(一)创设情景,自然导入(二)精选词语,现场演说(三)凸显阶段,各有侧重(四)童言无忌,真心交流(五)手语表演——《感恩的心》(六)家长回执二、主题家长会之二:身手不凡尽显风采(一)精心布置,营造宽松氛围,创设最佳视觉效果(二)各小组各出奇招,汇报假期学生参加社会实践活动的内容(三)让学生参加“家长会”(四)家长相互交流,创设学习机会,共育英才(五)免试生作学期总结,班主任适当补充,角色转变(六)“学习进步生”代表发言(七)家长好书推荐三、好书推荐四、经验交流

第九章 诵读篇寓德行于文化之中一、提出论题——诵读经典美文,弘扬中华文化二、主题讨论博文选萃三、读书心得

第十章 心语篇家长真情反馈有效改革的实践良好心智的修炼——品味“小班主任”活动多姿多彩的班集体活动从孩子的变化所想到……一位好老师受用终身一万年太久,只争朝夕 摇篮印象我心目中的好老师 创新教育结硕果 工夫不负有心人 家长会后感 今天的女儿不一样 给老师的一封信 人人有快乐 追求时时有成功喜悦——“小班主任”活动序言 责任带来的改变 家长感语 感受付出和承担责任的苦与乐 孩子们的第一个岗位 写在毕业前 附件一:石梦媛老师外出讲座活动剪影 附件二:石梦媛老师外出讲座反馈意见(摘编) 附件三:班级博友留言 附件四:读者感言 主要参考文献 后记

<<与孩子们一起成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>