

图书基本信息

书名：<<现代英语教学探索与研究 (第1辑)>>

13位ISBN编号：9787548205050

10位ISBN编号：7548205058

出版时间：2011-8

出版时间：云南大学出版社

作者：冯智文

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书中收入了44篇论文,内容包括以下主题:外语教学与研究,翻译理论与翻译教学研究,外国文学与文化研究,其他相关研究。

论文的作者大都是教学一线的中青年教师,有的从事本科英语专业教学工作,有的从事本科大学英语教学工作,有的从事高职高专英语教学工作,还有一部分是英语专业的研究生。他们在教学和学习实践中,积极探索,锲而不舍,在提高自己教学能力的同时,也在不断提升自己的学术素养。

我们希望该论文集的出版能为这些教师提供一个和全国其他高校外语教师交流的窗口,提供一个专业成长和发展的平台。

书籍目录

英语教学与研究

- 论高校英语专业设置外宣翻译课程的意义
- 复杂性理论视角下的大学英语应用能力培养
- 英语习语语境学习法探讨
- 中医药院校研究生学术论文英文摘要撰写困难分析及其对策
- 大学英语阅读语义组织策略调查问卷的构成分析
- 深化多媒体辅助英语教学之漫谈
- 林业院校英语专业学生初级阶段词汇水平研究——以西南林业大学为例
- 建构主义教学理念与大学英语听说教学
- 从心理词库理论探讨少数民族学生英语学习的积极因素
- 需求分析对专门用途英语(ESP)课程设置的启示
- 建构主义教学理论与高职院校现代英语教学模式
- 高职英语教师应关注行动研究
- 构建以学生为中心的大学英语互动性课堂教学模式——以德宏师范高等专科学校为例
- 功能词对学生英语阅读能力的影响
- 大学英语词汇教学研究
- 对高职高专英语口语教学的思考
- 试论大学英语教学中任务型教学的应用
- 高等学校英语应用能力考试分析研究——以德宏师范高等专科学校为个案
- 改进高职高专英语教学方法的思考
- 论大学英语分级教学的构建与实施——以云南爱因森软件职业学院为个案
- 新课标下边疆少数民族地区小学英语教师课程实施能力探索
- 论有效重铸的特征
- 隐性与显性教学对英语定语从句习得的影响
- 学习者的原有知识与英语教学
- 合作原则的违反与教师语言策略的实施
- 语言顺应论与校园语码转换研究

翻译教学研究

- 2003版《法国中尉的女人》之译本评析
- 浅析莎士比亚The Merry Wives of Windsor之朱生豪、梁实秋两译本
- 英文剧本汉译评价分析从研究——从戏剧语言的特征说起
- 英汉互译中的文化差异现象浅析
- 试析旅游宣传资料英译中的问题及策略——以云南楚雄彝族景区介绍为例

文学与文化研究

- 哈金《等待》中生命的“延异”
- 《她乡》及其对现代女性的启示
- 对《简爱》中伯莎梅森疯癫的分析研究
- 多重与流动——论《盲刺客》中女性身份的复杂建构
- 华盛顿欧文《英格兰乡村生活》的语料库检索分析
- 浅析《嘉莉妹妹》的悲剧色彩
- 大学英语口语教学与跨文化交际能力的培养
- 论有效传播中国文化的方式和途径
- 论大学英语教学中的文化教育
- 浅谈高职英语教学中的文化介入
- 从关联理论看大学英语精读课中的文化教学

其他研究

网络英语交流中的独特语言现象

Hot Potatoes在英语教学测试中的应用

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>