

<<解读古希腊>>

图书基本信息

书名：<<解读古希腊>>

13位ISBN编号：9787548204398

10位ISBN编号：7548204396

出版时间：2011-6

出版时间：云南大学出版社

作者：邓杉，赵蓉，徐志英 著

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解读古希腊>>

前言

古希腊文明并不是世界上最古老的文明，但毫无疑问却是对当今世界影响最为深远的文明模式之一。

希腊半岛的自然条件绝非得天独厚，山峦叠嶂，土壤贫瘠，但其绵长的海岸线和优良的港口却为古希腊人创立伟大的海洋文明提供了坚实基础。

古希腊对人类社会的杰出贡献首先体现在政治领域。

城邦是古希腊特有的一种国家组织形式。

自“黑暗时代”末期起直到马其顿侵入为止的近500年间，古希腊城邦虽然也曾结成同盟，有明显集团化倾向，但从来没有形成一个统一的政治专制体制国家。

古希腊城邦尽管规模小、人口少，却是完全独立的政治实体，也是一个兼具经济、军事、宗教和文化等功能的共同体。

同一城邦的公民被共有的价值观和生活方式紧密联系在一起，产生了强烈的认同感与亲切感。

致力于社会与个人的和谐发展便成了每个城邦公民的基本信条，由此催生了人类历史上第一个成熟的民主制度。

雅典城邦在创新民主机制、弘扬民主精神方面成为整个希腊世界的楷模，它的“直接民主，主权在民”的理论与实践成为历史绝唱，由于种种原因已无法为今天的人们所复制，但作为一种崇高的政治理想，却有着永恒的价值。

战争在古希腊的文明进程中扮演着重要的角色。

古希腊人在当时算不上是强大的民族，而且他们生活在一个危机四伏的世界里，经常遭受周围强国的威胁。

但外敌的入侵反而激发起古希腊人巨大的爱国热情。

在对波斯的战争中，各城邦团结一致，共同御敌，取得了最后的胜利。

这场战争不仅为古希腊城邦的进一步发展创造了条件，而且彻底改变了世界格局，形成了东西方并立共存之势。

但接踵而来的伯罗奔尼撒战争却使古希腊各邦陷入了内战的泥潭。

城邦由于连年人力和物力的耗损，元气大伤、急剧衰落。

北部的蛮族马其顿乘机扩张，亚历山大的时代从此到来了。

亚历山大建立了一个横跨欧、亚、非的伟大帝国，也将希腊文化撒播到那些远离希腊的疆域。

时至今日，古希腊元素已融入千差万别的人文环境，古希腊人所创造的文明成果仍为全人类所享用。

古希腊人向往自由，崇尚知识，依靠理性和想象力探索天地万物的奥秘。

他们珍视人生的美好，也懂得享受现世的快乐。

他们的宗教人情味十足，而与宗教伴生的神话则成为西方古典文学和艺术的源泉。

古希腊还是哲学的发祥地。

“哲学”一词本身就来源于古希腊语，意为“热爱智慧”。

以思辨为核心的希腊哲学是古希腊人智慧的巅峰，而被称为“雅典三巨匠”的苏格拉底、柏拉图和亚里士多德更是被尊为西方哲学传统中的灵魂人物。

作为西方戏剧的唯一的代表，希腊的悲、喜剧与中国的戏曲和印度的梵剧并称为“世界三大古老戏剧”。

古希腊戏剧起源于民间歌舞和宗教仪式，逐步演进而成为综合性的舞台艺术，传达了古希腊人独特的人生感悟。

“希腊精神”体现的是对人的价值和尊严的坚定的认同和捍卫。

它已经超越了时空，日渐融合到人类社会的集体意识中，并在现代世界的诸多领域继续展示着它的魅力与神采。

古希腊是奥林匹克运动的诞生地，希腊人笃信“健全的精神寓于健康的身体”，并首创了在和平、友好的环境中为荣誉而拼搏的传统，奥林匹克运动如今已发展成为世界范围内代表了最高竞技水平的最弘大的体育盛事。

<<解读古希腊>>

古希腊名医希波克拉底所著的《誓言》于1948年被世界医协大会正式定名为《日内瓦宣言》，成为国际医务道德规范。

直到今天，它仍被全世界的医务人员视为行为指南，并在很多医学院校的毕业典礼上宣读。

它是一个远去的时代，留下的只有模糊的背影和微弱的声音，但它总能给后世的探寻者们带来感动和震撼，伴着他们一路前行。

<<解读古希腊>>

内容概要

古希腊对人类社会的杰出贡献首先体现在政治领域。城邦是古希腊特有的一种国家组织形式。

自“黑暗时代”末期起直到马其顿侵入为止的近500年间，古希腊城邦虽然也曾结成同盟，有明显集团化倾向，但从来没有形成一个统一的政治专制体制国家。

古希腊城邦尽管规模小、人口少，却是完全独立的政治实体，也是一个兼具经济、军事、宗教和文化等功能的共同体。

同一城邦的公民被共有的价值观和生活方式紧密联系在一起，产生了强烈的认同感与亲切感。

致力于社会与个人的和谐发展便成了每个城邦公民的基本信条，由此催生了人类历史上第一个成熟的民主制度。

雅典城邦在创新民主机制、弘扬民主精神方面成为整个希腊世界的楷模，它的“直接民主，主权在民”

的理论与实践成为历史绝唱，由于种种原因已无法为今天的人们所复制，但作为一种崇高的政治理想，却有着永恒的价值。

《解读古希腊》带你深入了解希腊文明。

<<解读古希腊>>

书籍目录

第一章 爱琴文明

第一节 克里特文明

米诺斯的崛起

社会生活缩影

文明的没落

第二节 迈锡尼文明

从游牧民族到海洋民族

城堡建筑和墓葬文化

特洛伊与王国的衰落

第二章 城邦政治

第一节 城邦的萌芽

黑暗年代

海外殖民

第二节 城邦的兴盛

僭主当政

雅典的民主制

斯巴达的贵族制

第三章 战争风云

第一节 希波战争

波斯的扩张

马拉松战役

温泉关战役

萨拉米斯大捷

后续战争

战争的记录者——希罗多德

第二节 伯罗奔尼撒战争

两大同盟的对抗

十年战争（公元前431年—公元前421年）

西西里之战

战争的记录者——修昔底德

第三节 亚历山大东征

马其顿崛起

格拉尼卡斯河畔战役

伊苏斯战役

高加美拉战役

东征结束和帝国解体

第四章 文化精粹

第一节 哲学

哲学的起源

早期哲学

雅典三巨匠

希腊化时代

第二节 宗教和神话

祭仪和神谕

神话

<<解读古希腊>>

第三节 戏剧

古希腊戏剧的起源

雅典的戏剧活动

悲剧

喜剧

第四节 科技

数学

物理学

医学

第五章 社会生活

第一节 日常生活

服饰

饮食

住宅

出行

第二节 节庆

泛希腊节庆（泛希腊赛会）

酒神节

泛雅典娜节

塞斯谟弗利亚节

阿帕托利亚节

第三节 体育运动

全民健身与各种体育赛事

古代奥林匹克运动会

第四节 婚姻与家庭

婚姻习俗

妇女与家庭

第五节 教育

古希腊教育思想

斯巴达的教育

雅典的教育

希腊化时代的教育

第六节 丧葬习俗

对死后归宿的看法

复杂的葬仪

停尸

出殡

入葬

随葬品

祭奠

参考书目

<<解读古希腊>>

章节摘录

公元前6000年和公元前4000年左右，有两次较大的自小亚细亚或叙利亚向爱琴海沿岸迁徙的移民浪潮。

第一拨的移民带来了新石器时代的农耕和畜牧技术，而第二次亚洲移民的西迁则向希腊输入了青铜器，特别是青铜的冶炼术。

新技术的应用和传播，提高了社会生产力，激发了人们的想象力，也最大限度地推动了文明的演进。随着青铜时代的来临，克里特岛上的一些地区出现了贫富分化，于是阶级产生了，国家也随之形成。公元前17世纪到公元前14世纪，克里特文明迈入了最为辉煌的时期。

在远古的传说和神话中，克里特岛曾长期存在多王并立的局面，混战之后，一位名叫米诺斯的国王胜出，成为克里特岛真正的统治者，并建立了一个统一的、结构严密的米诺斯王国，首都是克诺索斯城。

史学家们通常将这一出现在青铜时代中晚期的高度发达的史前文明称为“米诺斯文明”，而人们也自然而然地将“克里特文明”与“米诺斯文明”等同起来。

米诺斯是欧洲最古老的奴隶制国家，国王集多种角色于一身，兼任祭司、军事首领、立法者和审判官之职，他和亲信贵族们掌管了一切经济活动，控制着国家的主要财富，由奴隶和自由民制作的产品都被收入国王王宫的大仓库。

米诺斯的步兵训练有素，装备齐全，配有战车以及长矛、弓弩、剑等武器。

米诺斯并不满足仅仅成为一个岛上强国，它积极发展造船业，建立了世界上最早的一支海军，并依托自身作为联系欧、亚、非三洲的中转站的独特的地理位置，开疆拓土，跃居海上霸国之首。

爱琴海诸岛各国纷纷向米诺斯称臣，昔加拉第群岛和阿提卡相继成为它的殖民地，雅典也要向它纳贡。

凭借自身雄厚的经济、军事实力和特有的冒险精神，米诺斯国不仅和希腊大陆的迈锡尼、梯伦、科林斯地峡、彼奥提亚、特萨利亚等地有着频繁的贸易往来，还与当时最伟大的东方国家建立了稳固的商业和外交关系。

此时的埃及正处于中王国时期的第十二王朝，都城为底比斯，控制着尼罗河中上游肥沃的土地，还征服了西奈半岛和南方的努比亚，国力鼎盛。

埃及的纸莎草文献上时常出现克里特的名称，一些壁画中甚至描绘了克里特使者到访的场景。

而对克里特而言，来自文化强国埃及的影响更是无处不在：文字、石器、壁画、印章等等。

另一个与克里特有频繁往来的东方大国是巴比伦。

位于底格里斯和幼发拉底两条大河之间的巴比伦到了汉穆拉比国王统治时期变得格外繁荣和强大，在其最大的政治和商业中心、首都巴比伦城，也可看到克里特人的身影。

.....

<<解读古希腊>>

编辑推荐

古希腊文明并不是世界上最古老的文明，但毫无疑问却是对当今世界影响最为深远的文明模式之一。希腊半岛的自然条件绝非得天独厚，山峦叠嶂，土壤贫瘠，但其绵长的海岸线和优良的港口却为古希腊人创立伟大的海洋文明提供了坚实基础。

<<解读古希腊>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>