

<<民办高职求索>>

图书基本信息

书名：<<民办高职求索>>

13位ISBN编号：9787548202363

10位ISBN编号：7548202369

出版时间：2010-11

出版时间：云南大学出版社

作者：杨崇龙 著

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民办高职求索>>

内容概要

《民办高职求索》一书，汇集了崇龙同志在学院三年工作和研究的成果，是他对民办高职教育实践与探索的结晶。

该书内容丰富，涵盖了民办高职教育、依法治校、领导体制、规范办学、教育理念、办学定位、师资队伍建设、专业群构建、教育教学改革，以及学生职业素质培养等多个方面。

这本文集更具意义的是，它再现了爱因森成功的办学实践，提出并回答了学院建设与改革中遇到的一系列新问题，揭示了一所新兴民办高校又好又快发展的奥秘。

该书与诸多教育论著相比，有其鲜明的特色。

它既有很强的实践性，又有理论上的可贵探索；既有很强的法规规范性，又有从实际出发的灵活应用和创新；既有对教育规律、教育发展大势的正确把握，又有对具体问题的解决良方，是一本理论与实践紧密结合，尤其注重实用性的文集。

崇龙同志从事教育事业几十年，具有管理型、学者型教育行政官员的综合素质和风范。

他对爱因森教育全面而深入的研究与指导，是学院能够健康快速发展的重要原因之一。

读完崇龙同志的这本专著，我不胜感慨，有这样的教育专家服务于爱因森，是她的幸事。

其实，又何止是爱因森的幸事，《民办高职求索》探索与实践的许多成果都具有普遍的理论意义和应用价值，不仅可以给同类院校以参考，对于公办高职院校的教育教学改革，也有积极的借鉴意义。

<<民办高职求索>>

作者简介

杨崇龙，1946年1月生于昆明。
曾任第九届全国人大代表.中共云南省委委员，高校工委书记，云南省教育厅党组书记、厅长，云南省人大常委会，教科文卫生作委员会主任，中国教育学会副会长。
云南省教育学会套长，云南师范大学兼职教授.云南大学高教研究院兼职研究员。
1976年进入云南省教育厅工作，具有丰富的教育行政管理经验.对教育法律法规、政策有较深的研究和执法实践。
2008年2月退出领导岗位后。
到云南爱因森软件职业学院常务副董事长。
主要著作：《云南教育问题研究》、《跨八21世纪的云南教育》、《教育法规与政策》。

<<民办高职求索>>

书籍目录

前言
学校典礼有感
云南爱因森软件职业学院加快发展的若干问题
依法治校规范办学加快发展爱因森十大特点
办好基地努力推进产教结合
实践办学宗旨和校训
培养大学精神
寄语大学生“16要”
云南爱因森软件职业学院更名的咨询报告
关于云南爱因森软件职业学院专业群建设的思考
关于学院骨干教师队伍建设目标的建议
对当前民办教育一些问题的思考
总结历史经验
发扬优良传统
努力实现2010年升本目标
关于云南爱因森软件职业学院升本申报校名的咨询意见
职业素质课程改革
坚定地实施人才强校战略
机关工作30议
我们离营利性大学有多远--《高等教育公司：营利性大学的崛起》
读书笔记
做学生的良师益友
教育改革和发展规划纲要的新创意

<<民办高职求索>>

章节摘录

- 三、加快发展民办教育的建议
1. 加快发展民办教育，核心问题是各级党政领导观念认识上要“一视同仁”。
要像关心公办学校一样关心民办学校，要像支持民营经济一样支持民办教育。
促进民办教育发展的法律和行政法规已经有了，但很多省未出台地方性法规（实施办法）和政策措施。
 2. 中央部门对要求“合理回报”的民办学校的税收优惠政策迟迟不能出台，对加快发展民办教育有影响，这是法规政策上的缺陷。
其根源是，教育既是准公共产品，某些部分（如非义务教育、培训、高校科技等）可以做成公司、营利性学校，我国在法律层面上、理论上尚未解决。
 3. 土地问题是民办学校发展的瓶颈。
民办学校用地，除付给农民的补偿外，应像公办学校一样实行划拨。
 4. 经费不足是民办学校发展的制约。
本质上是云南民营经济不发达，但作为公益事业，政府有责任、有义务帮一把。
是否可考虑：
 - （1）建立民办教育发展基金，每年对办得好的民办学校给予奖励。
 - （2）对民办学校校舍基建，立项、审批，给予优惠；符合一定条件，国家给予贷款贴息。
 - （3）对不要回报的大中专民办学校，按公办学校生均教育事业费的1/10~1/5拨付。
 - （4）对承担义务教育的民办学校，全额拨付生均经费。
 - （5）分别不同学校情况，如教育行政部门出证明，以收费质押权，帮助民办学校贷款。
 - （6）分别不同情况，给民办学校一个收费的额度标准，适当提高民办学校的收费标准。
 5. 招生与公办学校同等待遇。
达到国家办学基本条件，并只要有学生愿读，在这两个前提下，放开招生计划，扩大民办学校的办学规模。
 6. 人才流动是关键。
民办学校管理干部和教师队伍非常不稳定，没有公办学校和退休教师的支持，很难发展。
在教师资格认定、职称评定，教师培训，参加教研活动等方面与公办学校教师一视同仁；要允许教师在公办、民办学校之间流动，公办学校的教师停薪留职到民办学校任教，一定期限内再回到公办学校，连续计算教龄。
 7. 政府对民办学校的管理，首要问题是强调依法治校，建立法人治理结构，即实行董事会（理事会）领导下的校长负责制。
教育行政部门应设民办教育管理机构，对民办学校办学审批、登记、年检，并与民政、质检、税收、劳动保障人事、公安等部门进行协调。
对民办学校的党、团、工会工作，教学，参加各项评估，文体竞赛，学生的奖助学金、助学贷款，师生的户籍等，都与公办学校同等管理。
 8. 其他社会待遇，如民办学校师生乘火车、飞机享受票价优惠；学校水电费与公办学校同等价格。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>