第一图书网, tushu007.com

<<物理课堂教学观察和评价的实践研究>>

图书基本信息

书名：<<物理课堂教学观察和评价的实践研究>>

13位ISBN编号：9787547812051

10位ISBN编号：7547812058

出版时间：2012-6

出版时间：上海科学技术出版社

作者：桑嫣

页数：132

字数：150000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<物理课堂教学观察和评价的实践研究>>

内容概要

桑嫣主编的《物理课堂教学观察和评价的实践研究》根据课程改革以来课程教学的最新变化以及近年来课堂评价的最新变化，探讨物理课堂教学观察和评价量表的重新构建。
《物理课堂教学观察和评价的实践研究》共分4
章，第一章综合阐述构建“物理课堂教学观察和评价新框架”的理论与实践依据；第二章对观察与评价量表中的各级指标进行详细的展开与说明；第三章介绍在不同情况下，观察与评价量表的不同使用方法；第四章介绍观察与评价量表的实际操作案例，供使用者借鉴参考。

第一图书网, tushu007.com

<<物理课堂教学观察和评价的实践研究>>

书籍目录

第1章 物理课堂教学观察和评价新框架的构建
1.1 构建新框架的目的
一、适应教学发展的需求
二、提高课堂评价的实践性
三、促进教师专业的发展
1.2 构建新框架的依据
一、教学评价理论的发展
二、课堂观察方式的发展
三、课堂教学要素的分析
四、“二期课改”实施的经验
五、物理学科的功能特点
1.3 构建新框架的过程
一、理论探索阶段
二、初步构建阶段
三、实践检验阶段
四、提炼总结阶段
第2章 物理课堂教学观察和评价新框架的内容
2.1 总体框架
2.2 框架结构的诠释
一、教学目标
二、教学过程
三、师生行为
四、教学效果
第3章 物理课堂教学观察和评价的实施
3.1 评价量表的改建
一、课型的差异
二、评课目标的差异
3.2 观察点的精选
一、个体评课的观察点取舍
二、研究专项问题的观察点取舍
三、实验课的观察点取舍
3.3 评价人员的分工与组织
一、评价人员合作的意义
二、集体评课的流程
三、个体评课的要求
3.4 评价结论的得出与反馈
一、评价结论的得出
二、评价结果的处理方法
三、课堂教学观察应注意问题
第4章 物理课堂教学观察和评价的实践案例
4.1 合作开展综合评价新授课型案例分析
——气体的压强与体积的关系
4.2 个人评价复习课型案例分析
——稳恒电流图线专题
4.3 实验课案例分析

第一图书网, tushu007.com

——凸透镜成实像规律
参考文献
后记

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

（1）量表的制作不再采用复杂的编码表，尽量减小繁琐性，大多数量表都是教师自行开发的，便于教师参与其中的评价活动，使教师更容易明确评价的目的和内容，更容易理解量表中的各项量化标准。

（2）4个维度、20个视角、68个观察点的确定，基本涵盖了课改至今所涉及的所有课堂教学元素，特别是“4个维度”与当下的课堂教学实际完全吻合。

教师在这样的框架指导下，有了观察和评价的正确方向，因而能反思提高自身的教学水平。

这些能反映时代特征的评价指标正是当前的课堂教学所急需的。

（3）合作式的课堂观察解决了课堂观察点和个体观察者之间的矛盾。

其实顾泠沅教授在推行两种课堂观察技术时就已经提出了合作观察的概念，这也符合课改所提倡的合作学习的理念。

现代课堂教学强调生生合作、师生合作，校本研修模式强调教研组内合作，那么在课堂评价中提倡评价者之间的合作、评价者与被评价者之间的合作就显得自然而且必要了。

面对68个观察点，没有一个教师能面面俱到地实施观察，而伙伴互助式的评价不仅能较好地解决这个问题，而且评价过程本身都能成为教师开展自我研训的经历。

书中给出了关于课堂观察新的解释，就是通过观察对课堂的运行状况进行记录、分析和研究，并在此基础上谋求学生课堂学习的改善和促进教师发展的专业活动。

与之前的解释相比，“研究方法”拓展为“专业活动”；“明确的目的”具体化为“谋求学生课堂学习的改善和促进教师发展”；“从课堂情境中收集资料”丰富为“观察课堂的运行状况”。

这些变化使课堂观察工具与一线教师间的距离进一步缩短，也与当前的课堂教学评价的发展相吻合。

……

第一图书网, tushu007.com
<<物理课堂教学观察和评价的实践研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com