

图书基本信息

书名：<<整体阅读-清华大学附属小学-中册>>

13位ISBN编号：9787547705339

10位ISBN编号：7547705332

出版时间：2012-6

出版时间：同心出版社

作者：窦桂梅，胡兰，王蕾 编  
刘静，王芳，刘瑶

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

走进书香校园，共享阅读盛宴 王蕾 有一个关键词在新世纪以来的中国教育，尤其是基础教育领域频频出现，那就是——阅读。

儿童教育专家说阅读在儿童的教育培养中占有重要的位置；儿童文学专家说阅读对儿童的审美情感的培养至关重要；儿童心理专家说阅读对儿童心理的健康发展有着不容忽视的促进作用……但是当阅读的重要性已成为不争的事实之后，接下来的问题便是：到底应该读什么才能有效提升儿童的阅读能力呢？

儿童阅读的内容既要追求量，也要讲究质。

换言之，儿童读书一方面要读得多而杂，另一方面又要读得精而专。

多而杂的阅读靠家长为孩子提供品种丰富的读本就能实现，但精而专的阅读则需要专业的阅读指导。

“名校精品校本阅读读本”丛书正是“首都师范大学名校精品校本阅读课程研究”课题组集合国内重要的阅读名校为处于小学阶段的儿童提供的一套系统、专业的阅读读本。

本套丛书作为专门为中国小学生研制的精品阅读系列读本具有以下特点：一、研制团队专业。本套丛书以儿童阅读知识体系为理论支撑，由“首都师范大学名校精品校本阅读课程研究”课题组集合国内知名阅读名校合作研制。

首批入选的三所学校——清华大学附属小学、北京大学附属小学、首都师范大学附属小学均为目前在国内的小学教育领域具有较高知名度的阅读名校，参与读本编写的一线教师也是各学校具有丰富阅读教育实践经验的特级教师或学科带头人。

二、编排注重实践性。

丛书涵盖的三所学校的校本阅读读本均立足于各校的阅读教育实践，经过多年的反复试用、修订而梳理定型，是真正立足实践的科学研究。

尤其是本套丛书作为各校实践的校本阅读教材，已经通过多年的学生阅读实践，充分证明了本套读本的生命力。

三、内容呈现特色性与经典性相结合。

清华附小以整体阅读为理念，读本糅合趣味语文知识、经典词句歌赋、现代名家名篇等；北大附小以国学阅读为理念，读本囊括了中国历代经典古诗古文，并配以精确的注释与优美的赏析；首师大附小以传统文化启蒙阅读为理念，读本创新性地系统编排了中国历代精彩的对联，并配有各种有趣的对联故事。

三所学校的读本各有侧重，特色分明。

四、丛书内容活泼，充满趣味性。

本套读本无论是从内容的编排，还是选文的确定，都以儿童为本位，尊重儿童的阅读趣味，并有引导性地指导儿童从生动活泼的内容中吸取文化的力量。

实践表明，小学阶段是一个发展儿童阅读能力、提升儿童阅读兴趣的重要阶段。

在我国全民阅读快速发展的今天，儿童阅读活动也正在学校、家庭和社会中深入推进。

让我们携手为儿童创造一个真实有效的书香氛围，从这套精品校本阅读读本出发，走进书香校园，共享阅读盛宴。

（王蕾，北京师范大学文学博士，首都师范大学副教授，中国儿童文学研究会理事，中国儿童文学教育研究中心秘书长）清华附小校长的话 有书，就温暖 窦桂梅 有人说：“忘记过去，就只能在原地踏步，只能在已经逝去的生活里往复循环。

”年复一年，我们不断长大。

但是，在一个又一个过往的日子里，我们的生命究竟走过了怎样的轨迹？

是轻快的和弦，悠扬的牧歌？

还是盛年不再的慨叹，流年虚度的伤逝？

我们同学，有没有人不断在“已经逝去的生活里往复循环”？

同学们的学业，有没有比昨天稍微长进一些？

或许这样的变化，几天看不出来，那一个星期如何？

<<整体阅读-清华大学附属小学-中册>>

一年如何？

三年又如何？

一个人总不能几年过去了还跟以前一样吧。

所以，我们要不断追问自己，责问自己，未来的日子怎么能够“一个月一小样，一年大变样”？

办法又是什么呢？

读书！

生命是一条河，要流动，就要蓄积水的容量和力量。

读书，就是给自己生命的河流蓄积知识的容量和精神的力量。

同学们要在学校里度过小学、初中、高中12年学习时光。

这12年，是一条静止的河流。

可以说，读书，就是为不变的12年长度奠定明亮温暖的底色，让生活的河流走向开阔、深远、宽广。

清华附小是书香校园，学校不仅有一座藏书10余万册的图书馆，还把书安置在校园的角角落落。

不仅买书，老师还和同学们一道读书呢！

在向同学们下发的《小学语文质量目标手册》中，每学期都向同学们推荐需要背诵的20首古诗、10首儿童诗和现代诗、10则古文，推荐10篇名家名篇、5本必读书目和10本以上的选读书目。

今天，我们将这些内容精选出来出了这样一本合集，分成这样几个栏目。

· 趣味语文共分享：收集了大量趣味语文知识、词句歌赋和经典故事，同学们在阅读的过程中，不仅能开拓视野，更能提升学习语文的兴趣。

· 诗歌文赋乐陶陶：呈现了清华附小每学期推荐背诵的20首古诗和古文，同学们如果能够将它们记诵于心，一定对你未来的语文学习大有裨益。

· 名家名篇滋味足：精选了清华附小推荐阅读的经典的儿童诗与现代诗、现代文，相信同学们在阅读的时候定会觉得唇齿留香。

· 推荐书目收获多：简介或节选了清华附小推荐阅读的必读书目和选读书目，为同学们从中选择自己感兴趣的书目拓展阅读做好准备。

限于篇幅的要求，很多内容不得不忍痛割爱。

但我们相信，凭借这样的一本集子，同学们一定能够更好地亲近母语，抚慰内心。

我从来不曾怀疑，也越来越相信：书是阳光，能照亮心灵的死角，书也是食盐，给生活带来不可或缺的“味道”。

有了书，童年的生命河流将不再如前天，也不同于昨天，而是走向一个个明天。

生活给每一个人都留有一处水源。

只要愿意读书，生活从不忽略任何一个人的存在，每一个人都能找到它的泉眼。

真正领悟生命真谛的人，读书和生活是并行的，无论什么时候，他都不会让生活的杂质影响了他生命的这条河的质量。

由此，尽管教育并不完美，尽管环境并不总是尽如人意，尽管生命中总有种种考验，甚至常常让我们措手不及。

但读书，能为你点亮心灯、温暖心房，能引领你超越小我、坚韧担当，能给你苦难中的梦想、失意中的希望。

如此，你会感叹：有书，就温暖。

（ 龚桂梅，全国著名特级教师，博士，现任清华附小党总支书记、校长。

北京教育学院兼职教授，东北师大、首都师范大学硕士研究生导师，清华大学教育研究院基础教育研究所副所长，国家重点课题语文教材编写组的编委及编写人员。

）

## 内容概要

清华大学附属小学、北京大学附属小学、首都师范大学附属小学，三大名校的内部阅读教材首次公开。

集中呈现了名校名师的教学理念和教学方式，用有趣、丰富、科学、深刻的阅读材料搭建一个广阔的阅读平台，从而推广“由阅读全面提升孩子学习能力”的教学方针。

让孩子们在快乐、科学、高效的阅读中形成良好的学习态度和学习习惯，从而在“应试”和“素质”两方面都取得长足进步。

其中，清华大学附属小学的校本是“整体阅读”。

通过包罗万象，精彩纷呈的阅读内容，为孩子拓宽视野，提升学习兴趣，建立科学完整的阅读体系，从而从根本上改变学习态度和学习习惯，全面提升学习能力。趣味语文共分享——开阔视野，提升学习兴趣；诗歌文赋乐陶陶——循序背诵，滋养裨益一生；名家名篇韵味多——对话大家，品味齿颊余香；推荐书目收获多——自主选择，开发学习潜能。

## 作者简介

王蕾，知名儿童教育专家，北京师范大学文学博士，首都师范大学副教授，中国儿童文学研究会理事，中国儿童文学教育研究中心秘书长。

清华附小篇： 窦桂梅，清华附小党总支书记、校长。

全国著名特级教师，博士。

清华大学教育研究院基础教育研究所副所长，国家重点课题语文教材编写组的编委及编写人员。

胡兰，毕业于北师大文学院，小学高级教师，海淀区语文学科带头人，区教育先进工作者，区优秀教师。

清华附小“主题教学”团队核心成员。

书籍目录

三年级上学期一、趣味语文共分享1、趣味知识2、趣味词句3、趣味诗词4、趣味故事二、诗歌文赋乐陶陶1、推荐阅读古诗2、推荐阅读古文三、名家名篇滋味足四、推荐书目收获多1、必读书目2、选读书目  
三年级下学期一、趣味语文共分享1、趣味知识2、趣味词句3、趣味诗词4、趣味故事二、诗歌文赋乐陶陶1、推荐阅读古诗2、推荐阅读古文三、名家名篇滋味足四、推荐书目收获多1、必读书目2、选读书目  
四年级上学期一、趣味语文共分享1、趣味知识2、趣味词句3、趣味诗词4、趣味故事二、诗歌文赋乐陶陶1、推荐阅读古诗2、推荐阅读古文三、名家名篇滋味足四、推荐书目收获多1、必读书目2、选读书目  
四年级下学期一、趣味语文共分享1、趣味知识2、趣味词句3、趣味诗词4、趣味故事二、诗歌文赋乐陶陶1、推荐阅读古诗2、推荐阅读古文三、名家名篇滋味足四、推荐书目收获多1、必读书目2、选读书目

编辑推荐

“名校新校本”书系以“真正适合儿童成长的人文读本”理念，集结了清华大学附属小学、北京大学附属小学、首都师范大学附属小学三大名校，首次公开其内部阅读教材。集中呈现名校以儿童为本，从儿童出发，考虑儿童精神诉求和人生成长的教育理念。用有趣、丰富、科学、深刻的阅读材料搭建一个广阔的人文阅读平台，让孩子们在快乐、科学、高效的阅读中培养对于阅读和学习的兴趣，形成良好的学习习惯，从而全面提升综合能力，最终在现实的“应试”和长久的“素质”两方面均取得最佳效果。为孩子们快乐、健康地成长提供一份滋养。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>