

<<我的管理三论>>

图书基本信息

书名：<<我的管理三论>>

13位ISBN编号：9787547704264

10位ISBN编号：7547704263

出版时间：2012-5

出版时间：同心出版社

作者：韩华明

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<我的管理三论>>

### 内容概要

校长的教育智慧是校长学习、思考、反思、感悟的内化凝炼。它直接影响着一个学校教育品质的形成，同时也是校长开展好教育及学校各项教育教学工作的内在力量源泉。

一直关注、关心首都教育并一直支持着《首都校长教育智慧库》组编工作的陶西平老师曾说，校长要静心思考教育。

一方面，校长问要交流，通过交流，产生碰撞，促进思考；另一方面要加强反思，通过反思，系统梳理，提升思考。

## <<我的管理三论>>

### 作者简介

韩华明，男，1965年1月生。  
北京师范大学教育管理专业本科毕业。  
全国小学教育学会会员，北京市教育管理专业委员会委员。  
该校校长曾赴日本、韩国、新加坡和中国台湾等教育发达的国家和地区考察基础教育，并在加拿大皇后大学短期学习，视野开阔。  
曾在农村和城镇三所学校任校长十余年，工作经验丰富。  
且对教育有独到的认识，曾参加在北京举行的第十一届中美教育论坛，并进行典型发言。  
近十万字专业论文散见于多种国家级刊物或专业出版物。

## &lt;&lt;我的管理三论&gt;&gt;

## 书籍目录

总序自序第1辑 我的管理三论总论“和”——校长管理的核心同事之间的“和”教师间的矛盾是校长不能回避的问题校长是“和谐校园”的航标灯学校制度是“和谐校园”的稳定器教师的“维和”意识是“和谐校园”的核心金点子教师与家长的“和”让教师寒心的故事时有发生公说公有理，婆说婆有理四点结论和三个相信经过讨论我们也得到三点共识学校与家长“和”的途径金点子学生之间的“和”一个转学生让我联想到契诃夫笔下的“凡卡”一份关于学生“和”的问卷调查打工子女与本地学生“和”的策略金点子“人”——完成教育使命的中心校长要善于给教师插上梦想的翅膀用校长的梦想激励教师的梦想让教师感到梦想终将实现让教师感到自己就是英雄校长“就近取经”强化教师的英雄意识校长要给师德涂上爱的底色丰富教师爱的情感让“爱r心”成为教师心中的一把尺子校长要协助教师完成工作艺术的修炼对教师“因材施教”的“三决定”原则教师自我修炼的“四环”模式“点”——推动教育工作的重心“水滴石穿”的启示“参与”是一切能力的基础学生的参与权用制度保证教师落实学生的“参与权”在课堂上落实“参与权”创造“参与权”的使用机制“爱心”是一切美德的基础课堂教学理解爱各种活动激发爱抓住契机展示爱校园环境彰显爱家校互动强化爱利用“事件”培养爱“人文素养”是健全人格的基础人文素养教育纳入课程校园文化遗产人文精神人文素养活动促进学生的体验和内省学生参与校园的物质文化建设第2辑 教育散论第3辑 教育散记第4辑 教育言论第5辑 枫叶下的沉思第6辑 教育诗文附录 通州南关小学校徽及校训释义书余唱和（代后记）

## &lt;&lt;我的管理三论&gt;&gt;

## 章节摘录

“人”——完成教育使命的中心 校长在实现学校的功能过程中，要依靠教师，培养学生。要把人放在中心位置。

学校间的本质差距是教师的差距。

对于一所学校，硬件建设是最容易的，只要有钱，很快可以解决。

而这所学校要具有相应的教师则非常困难。

举例来说，名校办分校，分校的硬件一般不会低于总校，差距在教师队伍。

没有高标准的教师就不会有现代化的学校。

培养教师是具有中国特色的校长工作的主题。

管理一个学校，呆板的管理也可能把一个学校管好，但是老师和学生是痛苦的，因为师生感受到的是枷锁的束缚，焕发不出激情和创造力。

那样的团体，只能培养出循规蹈矩的人。

唯有让管理充满创意，才能培养出一个散发着勃勃生机的团体。

在一个充满勃勃生机的团体里，人的潜能才能得到充分开发，个性得到真实张扬。

校长要善于给教师插上梦想的翅膀 我在教师培养方面，特别重视鼓劲。

教师只有自己有决心提高自己，才能够充分利用学校提供的条件。

学期初的动员会为一个学期的工作定调。

学期末的总结会让教师看到努力后的收成。

这样一个循环后再一个循环的不断螺旋上升，在教师提高的同时，学校质量也随之提高。

每个人，从童年到老年，谁也无法摆脱梦想的纠缠。

每个人都曾如同雄鹰一般，拥有过翱翔天际、悠然自在的壮阔梦想。

由于阅历的增长，很多人变得现实了，变得越来越缺乏自信，这是成长的悲哀。

实际上，只要充满自信、充满梦想，就会焕发出激情和创造力。

人的最高需要是自我价值实现的需要，教师尤其如此。

校长要善于给教师一个梦想。

鼓励教师，是校长应该坚持不懈的工作。

让每一个教师都感到，自己的职业是神圣而伟大的；自己有能力从事这项神圣而伟大的工作。

自己的潜力能够在工作中得到充分发挥，自己的价值在工作中能够得到充分实现。

我给教师的寄语是：“做太阳底下最光辉的事业，成就完美人生”。

我们学校的校训是：“教学相长、师生成才”。

在教师办公室里，悬挂的不是这样那样的规范、要求，而是激发梦想的名言。

如“安于现状、固守己见是造成人身劣势的主要原因之一”。

“眼睛所看着的地方，就是你会到达的地方”。

“心态决定命运”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>