

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

图书基本信息

书名：<<淘气爸爸和快乐儿子>>

13位ISBN编号：9787547702208

10位ISBN编号：7547702201

出版时间：2012-1

出版时间：同心

作者：点点爸|绘画:点点

页数：297

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

内容概要

生活弃实就会真正快乐、如果一个人从小就快乐、充实，那他一生都会是快乐、充实的，拥有健康的心灵。

《淘气爸爸和快乐儿子》共十二课，内容包括我把你比做一个故事篓子——讲故事、听故事，统统不如编故事、我把你比做一个大演员——讲故事不如演故事、我把你比做一张渔网——孩子的真正兴趣潜藏得很深、我把你比做你自己——赞赏每一个孩子的性格好、我把你比做一个指南针——成长需要一个“言传身教”的磁场等。

《淘气爸爸和快乐儿子》由点点爸、点点编著。

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

作者简介

北京师范大学传播学硕士毕业，游学美国肯塔基州立大学。

著名影视文化批评人。

从事过新闻采编、影视项目策划等工作。

任多家媒体特约撰稿人。

发表作品三百余篇，出版专著四本。

男孩，10岁。

就读北京某小学五年级，曾在《中国卡通》发表过漫画。

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

书籍目录

课前的话快乐、充实、健康的孩子

第一课 我把你比做一个故事篓子——讲故事、听故事，统统不如编故事

一、不同的故事为什么似曾相识？

不同的故事肯定有共同的元素，不然再聪明的人也没法编故事

二、自己编故事有啥好处？

三、给孩子一些“元素”，让孩子多“白话”

应试教育是听故事，素质教育是编故事

四、对不起，仅仅掌握故事的元素还很不够

会编故事不算本事，更不是最终目的

第二课 我把你比做一个大演员——讲故事不如演故事

一、孩子的认知就是形象化、动作化思维，演故事更符合孩子的心理，更有价值

其实小孩子时刻都在演戏，都在学习

二、演故事的好处太多了

好处多得数不清

三、演故事其实一点不难，而且省时省力

会说谎话就会编故事，就能演故事

第三课 我把你比做一张渔网——孩子的真正兴趣潜藏得很深

一、不顺应孩子的兴趣，无异于犯罪

真正幸福快乐的人，常常是听从自己兴趣的人

二、有关兴趣的几个误区

三、兴趣发现的途径

零散的兴趣点，是发现兴趣的一个个支流，最终汇合成一条大河

四、家庭是培养兴趣的最佳环境

培养兴趣不只靠多少次课程，应该成为一种日常习惯

第四课 我把你比做你自己——赞赏每一个孩子的性格好

一、性格没有好坏之分，什么性格都好

把性格分为好性格和坏性格，是因为人们认为有些性格的人可能成才

有些性格则不容易成才。

我要告诉大家，任何一种性格都会成才

二、性格类型容易判断，统统让它自由发展

不尊重孩子的性格，试图改变某种性格，只会制造变态

三、有个性就有合适的职业和未来

先确定什么是好职业，然后说适合这些好职业的就是好性格。

这可真是本末倒置啊

四、给性格发展一个自由空间

同一种性格，既可以做好事，也可能做坏事。

培养性格，其实关键是培养品德

第五课 我把你比做一个指南针——成长需要一个“言传身教”的磁场

一、言语教育的三个作用

说得太多也没什么好效果。

讨论问题有助于孩子自我认知，自我管理

二、正确的示范是最好的教育

一百句正确的话，有可能让一个错误的行为毁掉

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

三、言语、行为的教育，要成为常态和习惯

唯一的要求是：尽可能说人话，做人事

四、平常的爱，神奇的爱

孩子最需要的，就是日常的平凡的爱

五、尽量让家庭气氛幽默起来吧

幽默不光是一种教育方式，它应该成为一种生活态度

第六课 我把你比做一颗恒星——多做些外围工作，少干预实际问题

一、拜托，我可以自己做

不希望孩子是傻子，结果却代劳出一个傻子

二、距离产生美

跟孩子必须保持适当距离

三、保持距离的几个基本原则

找规律，讲道理，潜伏在孩子身边

四、距离不能太远

如果没有一个好的气场，再施行放任型教育，那结果就很糟糕了

第七课 我把你比做一块牛粪——“玫瑰是玫瑰，莲花是莲花”，跟自己比最棒

一、比较孩子不要“田忌赛马”

拿自己的特长比较别人的短项，会获得胜利。

拿自己的特长比较别人的特长，才会收获快乐

二、胡乱比较，能比出精神病

最该比较的方面，却有意无意地忽视了

三、神化孩子，贬损孩子

客观公正看待孩子，才能恰当地培养孩子

四、小荷才露尖尖角，家长不要立上头

别着急，人的推理、情绪控制能力和判断力到25岁才能发育成熟

五、希望孩子成为什么

快乐健康和充实

第八课 我把你比做一个好哥们儿——做个比孩子大一点点的好朋友

一、这个大朋友该干些什么

那对父子像哥们儿。

这对母女像姐儿俩。

多美的画面啊！

二、跟孩子做朋友的好处

老朋友是最好的镜子。

——赫伯特

三、孩子永远需要比他大一点点的朋友

真正的友谊，是一株成长缓慢的植物。

——乔治华盛顿

第九课 我把你比做一个上帝——懂得大道理，有点大智慧

一、什么是有用，什么是无用？

好多看似没用的事情，其实才是真正的有用

二、多一些大智慧，少一些小聪明

大智慧的用处，是让你永远处于一个主动的地位。

小聪明，就是投机，就是永远处于被动应对的地步

三、生活琐事之中都有大道理

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

有了大智慧，就能发现大道理。

明白大道理，不愁解决不了具体问题

第十课 我把你比做一面镜子——在孩子面前照照自己，反省自己，跟孩子一起成长

一、孩子是父母的一面镜子

每天都能照出新东西

二、重新发现自己

一个人会不断成长，这是肯定的

三、我把你比做一位神甫

让孩子当神甫，可不光是对父母有好处

第十一课 我把你比做一个科学家——我们一起破除“看上去很美”的迷思

一、第一个要破除的迷思就是学校和老师

知识是中性的，如果传授知识的人是无情的、冷漠的，那么这些知识也显得冷漠无情。

接受这种知识的孩子们，人性中同样会增添冷漠和无情

二、要破除的迷思是那些“完美的育儿专家”

如果哪位作者，哪位演讲人从来不承认自己有什么缺点，教育孩子有什么失误，那他一定是靠不住的

三、时下有关“素质教育”的一些常见的迷思

四、破解偶像迷思

“偶像思维”要端正。

该崇拜要崇拜，不该崇拜就要破除

第十二课 我把你比做一枚嫁接果——代理教育的是是非非

一、有些代理教育是必须的

没有全能的父母

二、不能只看眼前得失

投资孩子的未来，眼光当然得长远些

三、自视太高，不屑于代理教育

最容易送给孩子的钱跟权，也不能保证必然会送到

四、自我贬抑，图省事，完全指望代理教育

对孩子来说，90%的教育都是日常生活

五、不差钱，就喜欢这么生活

赶时髦的意思是，只求最新，不求最好

六、太过忙碌，没时间

大部分人的大部分忙碌都是自找的

七、从代理教育那里很难买到“爱”

代理教育只是为了赚钱，没理由白送爱心

八、老人带孩子

甩手掌柜不能当

九、你家装修成什么样儿？

家庭的硬件和软环境，都是教育的好环境

十、分级管理图书电视电影网络

父母只能自己当好“看门狗”

十一、“拼养”的利弊

如果确实忙得顾不上，可以尝试

十二、夏令营之类的活动

不良习惯造成的习惯问题，不可能一次解决

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

章节摘录

版权页：插图：课前的话 快乐、充实、健康的孩子 每一个爸爸妈妈对自己的孩子都有一种期许，或者说希望。

作为一个父亲，我对孩子的希望就是六个字：快乐，充实，健康。

我不想看到这样的事实：多年之后的某一天，当我的孩子开始回忆童年的时候，最先涌上心头的竟然是一些不快乐的事情。

我也不会按照自己的想法，不会功利现实地安排孩子什么。

更不会塑造他的性格，压制、篡改他的天性。

我觉得孩子顺应自己的兴趣，发展自己的个性，做喜欢做的事儿，为自己的理想而努力着，这个孩子一定会充实，一生都会充实。

快乐而充实，就会健康。

当然，我主要是说心灵健康。

真正的快乐是因为充实，生活充实就会真正快乐。

如果一个人从小就快乐、充实，那他一生都会是快乐、充实的，一生都有着健康的心灵。

我有如此希望，是因为对孩子来说，父母能做到，也必须做到的其实也就是这些。

孩子将来从事什么职业，赚钱多少，在哪里生活和工作，等等，现在做不到，我也不可能提前作出安排。

我儿子今年十岁，小学五年级。

一直以来，我们为他做的一切，都以“快乐、充实、健康”这六个字为准则。

我们从不想着给他留下多少钱，从不想着为他安排一个未来。

事实上我们也不敢保证能给他攒够多少钱，能为他安排一个合适的工作。

我们能做到的是为他创造一个真正快乐的家庭环境，尊重和顺应他的天性，支持他做自己喜欢的事情。

一句话，我们能够保证他快乐、充实和健康，而且我们也确实做到了这一点。

在我看来，父母也必须做到这一点。

因为父母面对的是一个生命，是一个活生生的人。

如何保证孩子快乐健康和充实，我先归纳几条最最基本的原则：第一，把孩子当人看，当孩子对待。

第二，孩子没问题。

第三，如果孩子有问题，那一定是父母家长有问题。

第四，不要只想着孩子的问题，尤其不能满足于解决一个又一个具体问题。

可以看出，教育孩子，其实是父母自我的教育，家长首先要解决自己的问题。

应该养成好习惯，构造好环境，形成好气场。

孩子的许多问题就不会出现，即使出现也容易解决。

这是总的原则，是大方向。

具体的教育思路和方法，包括孩子基本素质和能力的培养，兴趣和特长的促动，怎样才算顺应孩子性格培养孩子品格，如何发现和激励孩子的潜能，父母为何必须自我反省，如何恰当实施先进的教育理念，哪些想法和做法是不对的，有什么坏处等等，我在随后的十二节课中都会详细说到。

我个人以为，有些方法算是我们的独门功夫，有些则是正确地理解和运用先进的教育理念和模式，有些则强调父母必须反省自身，检讨不正确的教育方法。

方法固然重要，但想要真正有效，真正起作用，除了我上面强调的父母自我教育之外，另外一个关键是，家长的正确教育必须成为日常习惯。

让教育成为日常生活，就像吃喝拉撒睡一样，很平常，最不起眼儿，几乎察觉不到。

所谓“润物细无声”。

当我总结自己的家教经验时，刚开始我竟然想不出有什么经验可总结，因为实在都是日常生活，平常之极，自己都没意识到这是什么特别的事物。

这些日常生活化的家庭教育从胎教开始，我们现在仍然在用，我觉得对孩子的一生都有用。

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

我称之为“完型教育”，也可以叫做“全维教育”。

意思是全方位的、整体的、持续的、随时随地的教育。

十二节课基本涵盖了孩子抚养和教育的各个方面，只要父母作为日常生活，成为生活习惯，我敢保证每一个孩子都会快乐，都会充实，并且健康。

我们的想法和做法是否恰当，是否有效？

这是许多家长最关心的问题，我简单介绍一下儿子的情况。

儿子快乐充实和健康，一直都是如此，我敢保证他以后仍然如此。

这是我们最大的成绩，也是我们家教得当的最有力证据。

要说具体的成效，儿子因为出国留学一年，落下整个三年级课程，我们做了必要的补课辅导，回国后跟着同班升级接着读，相当于跳级一年。

各科成绩仍然很好，如果学校允许跳级，我觉得通过必要的辅导，仍然可以跳级（我其实是想说，跳级并不证明孩子超常。

一个智力正常的孩子，适当辅导之后，都能通过升级考试，都能做到跳级）。

他在漫画杂志发表过四格漫画，绘画已经考过了五级。

这本书的漫画也是他画的，我觉得非常好。

他参加过英语风采大赛，得了个优胜奖（对于一个出国一年的孩子来说，这个成绩其实不算什么。

如果我们愿意交钱参加该组织的赛前培训，我敢保证，还会获得更大的奖项）。

儿子目前在一个画室学习专业绘画，这是他的兴趣。

此外，没有参加任何课外辅导培训课程，比如奥数之类。

这类培训我们现在不会参加，以后更不会参加。

儿子从未被评为“三好学生”、“五好学生”之类，我们也不要求他必须是三好学生、五好学生之类。

从未要求孩子得到几道杠儿，不要求他考试必须达到前几名。

我们更不会捉刀造假，让孩子取得什么成绩。

班主任对儿子的评价是“基本素质好”。

以上算是看得见的具体成效。

说实话，我并不喜欢说孩子的具体成绩之类。

过早的一些小小成绩并不能证明孩子长大之后就一定会如何如何，一个人能否成才也不应该用小年纪的小小成绩来证明。

参加一些比赛，取得一些成绩，检验学习的成效，锻炼孩子的能力，当然是必要的，对孩子的学习也有激励作用。

但千万不能满足于此，更不能用这些成绩评价孩子，规划孩子的未来。

况且“儿时了了，大未必了”。

知识有个发酵过程，能力有个发展过程，培养和发展孩子的基本能力和素质才是最重要的，也是最应该的。

基本能力发展了，做任何事儿都会取得好成绩。

事实上从我儿子现在的各方面基本能力和素质看，我敢说他将从事任何职业，只要是他喜欢，愿意做的，肯定都能做好，都能发挥他最大的潜力。

所以，我更愿意花时间介绍我们如何培养孩子各方面基本能力和素质。

比如自学能力、阅读能力、观察力、注意力、想象力、逻辑思维能力、分析辨别能力，以及一些好习惯、好素养等等。

我不敢保证培养一个具体的兴趣，发展一个具体的特长能让孩子快乐、充实、健康，能够成为人才，发挥最大的潜能。

但我敢保证，基本素质和能力培养得当，有良好的品德素养，就一定会让孩子成才，成为最好的自己。

他的一生都会快乐、充实和健康。

当然，我的孩子也有这样那样的缺点和不足。

我认为这是正常的，自然的。

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

我从不相信有完人，也不相信能教育出完人，我们也不应该这么想这么做。
有缺点的人才是真正的人，才算一个完整的真实的正常的人。
我对孩子的希望是快乐、健康和充实，绝对不是要求孩子完美无缺。
再说，孩子的有些缺点主要也是我们家长的影响，是我们教育不当造成的。

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

媒体关注与评论

教育应该落实到人文教育上，就是给人建立一种精神底子，给生命一种亮色。

当下最主要的弊端是太忽略人文教育。

要开发人本身所具有的美好的东西，这不需外加什么东西，只要把一个人内在美好的本质激发出来，使它升华、丰富。

人出生时什么也不懂，意识也很弱，在长大的过程中，已经长大的人应该帮助那些没有长大的人跟世界建立广泛的精神联系。

人的灵魂美好是生而有之的。

好的爸爸妈妈老师，最大的本事就是将一个孩子潜在的创造想象力诱发出来，双方都得到升华。

——著名学者、教育家、北京大学中文系教授钱理群

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

编辑推荐

《淘气爸爸和快乐儿子》是作者跟儿子相处，培养教育孩子的心得和经验。说是教育孩子，其实也是自己反省，自我教育的过程，因为我一直坚信这样的观点：孩子没问题。如果孩子有问题，一定是家长有问题。解决孩子的问题，首先得解决家长的问题。因此这本书很大篇幅是有关家长必须反省，如何反省的。

<<淘气爸爸和快乐儿子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>