

<<看图作文>>

图书基本信息

书名：<<看图作文>>

13位ISBN编号：9787547604090

10位ISBN编号：7547604099

出版时间：2011-11

出版时间：上海远东

作者：陆襄

页数：115

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<看图作文>>

内容概要

新课标指出：语文教学注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语言基础。

可见，能力的培养离不开训练，训练是提高学生语文能力的重要手段。

小学语文教学，多年来强调的是“多练”、“大运动量练”，让学生反复机械地操练，美其名曰“熟能生巧”，生苦不堪言，这是违背语文教学规律的，于是一度又忽视了有序训练、有效训练，使训练边缘化，如同倒洗澡水时把小孩一起倒掉一样，否定了训练的必要性，步入了另一个极端。

新课程不是不要训练，而是遏制“题海战”的训练，倡导“基本训练”和“科学训练”，精讲例题、精选习题、精编试题，让学生在语言实践中，通过有效训练，提高语文能力。

<<看图作文>>

书籍目录

第一阶段用拼音读和写

台阶1看图读句子

什么是什么谁的什么怎么样

台阶2看图填空读句子

什么地方谁在干什么什么地方有什么

台阶3看图填空写话

什么地方有谁和谁谁和谁在哪里干什么

台阶4看图照样子写话

什么时候, 谁在什么地方干什么

第二阶段 说完整话

台阶5自我介绍

谁是什么

台阶6看图听说话

什么时候, 谁在哪里怎么样地干什么

台阶7对话练习

谁叫什么

台阶8选词说话

谁在哪里干什么什么在哪里干什么

台阶9观察说话

什么地方的什么怎么样

台阶10看图填充再说话

什么地方有什么、什么和什么

台阶11绕口令

谁干什么

台阶12用“和”、“给”说话

谁和谁是什么(干什么)谁和(给)谁干什么

第三阶段 把话说清楚写具体

台阶13观察说话

台阶14看图填空再写话

台阶15看图回答问题再写话

台阶16看图选词再写话

台阶17观察比较再写话

台阶18续编故事结尾再写话

台阶19学写请假条

台阶20看图想象说话再写话

台阶21看图读诗再写话

台阶22听听说说复述

台阶23看图说话再写话

台阶24习作欣赏

<<看图作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>