

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文基础知识综合训练>>

13位ISBN编号：9787547602546

10位ISBN编号：7547602541

出版时间：2011-1

出版时间：上海远东

作者：田荣俊 编

页数：153

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。

语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。

语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在学生教育阶段的重要地位。

语文学习应培育学生热爱语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文学习还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美、劳和谐发展。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。

同时，要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

学生必须具有语文能力，即听、说、读、写能力。

叶圣陶先生早就明确指出：“语言文字的学习，就理解方面说，是得到一种知识；就运用方面说，是养成一种习惯。

这两方面必须联成一贯；就是说，理解是必要的，但是理解之后必须能够运用；知识是必要的，但是这种知识必须成为习惯。

语言文字的学习，出发点在‘知’，而终极点在‘行’；到能够‘行’的地步，才算具有这种生活的能力。

”这里谈的习惯，即指能力而言。

叶老把语文能力看做“生活的能力”，也就是“新大纲”所提的学习语文要为学生“终身学习、生活和工作奠定基础”。

总之，要达到使学生理解和运用祖国语言文字的目的，必须培养学生的语文能力。

这段话还明确指出知识和能力的关系。

知识是必要的，通过理解获得知识；理解知识之后，还必须通过语文实践形成语文能力。

知识和能力的关系，一是出发点——知；一是终极点——行。

由知到行，必须经过理解和训练。

汉语拼音知识与能力的学习，重在考查学生认读和拼读的能力，以及借助汉语拼音读汉字。

识字知识与能力的学习，重在考查学生认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义，以及在具体语言环境中运用汉字的能力，借助字典、词典等工具书识字的能力等。

阅读知识与能力的学习，重在综合考查学生阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向，尊重学生阅读的兴趣、方法与习惯以及阅读材料的选择。

写作知识与能力的学习，重在重视对学生写作材料准备过程的指导。

不同学段学生的写作都需要占有真实、丰富的材料。

我们不仅要具体考查学生占有什么材料，更要考查他们占有各种材料的方法。

同时，还要注意指导学生修改答案的态度、过程、内容和方法。

书籍目录

- 一、前后鼻音巧分辨反覆练习功自成 ——学会辨析前后鼻音的方法 【学习导引】 【想想练练】
- 二、多音字中学问大掌握方法不再怕 ——学会根据意思给多音字注音 【学习导引】 【想想练练】
- 三、齐来学习查字典小小字典用处多 ——学会查字典理解字义 【学习导引】 【想想练练】
- 四、积累领悟近义词表达感情更丰富 ——学会辨析近义词 【学习导引】 【想想练练】
- 五、理解文中词语品读文章含义 ——学会根据文章意思理解词义 【学习导引】 【想想练练】
- 六、积累成语知古登今 ——学会积累成语 【学习导引】 【想想练练】
- 七、理解词义来造句语言运用更精彩 ——学会理解词义造句的方法 【学习导引】 【想想练练】
- 八、词义巧选择语言更精确 ——学会正确选择词义的方法 【学习导引】 【想想练练】
- 九、辨析词语的感情色彩把握文章的思想内容 ——正确体会词语表现的感情色彩 【学习导引】 【想想练练】
- 十、字字珠玑谚语美语言表达更生动 ——准确认识谚语的含义 【学习导引】 【想想练练】
- 十一、学记反义词词汇掌握多 ——掌握辨析反义词的方法
- 十二、推敲用字正确用词 ——学会正确用词的方法
- 十三、运用动词彰显个性 ——学会用动词描写人物动作的方法
- 十四、五彩缤纷话成语运用语言胜一筹 ——学会了解成语的特点与作用
- 十五、扫并句子看能力句意清晰简洁美 ——学会归并句子的方法
- 十六、一词多义动脑筋理解意义说正确 ——正确理解同一词语的不同含义
- 十七、理解句子体会情感 ——学会理解句子的深刻含义
- 十八、吟诗入情境明理悟深情 ——学会理解古诗的方法
- 十九、联系上下文准确释词义 ——学会联系上下文理解词义的方法
- 二十、巧找文章中心句理解文章有方法 ——学会准确找出中心句的方法
- 二十一、理解中心句 把握文章意 ——正确理解中心句的特殊含义
- 二十二、抓住神态形象鲜明 ——学会认识刻画人物神态的方法
- 二十三、品悟内心 感受品质 ——学会准确体会人物内心思想的方法
- 二十四、分析文章结构 把握文章思路 ——学会根据意思归并内容的方法
- 二十五、理解内容 概括重点 ——学会正确理解文章内容的方法
- 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>