

<<小学生趣味阅读与作文训练>>

图书基本信息

书名：<<小学生趣味阅读与作文训练>>

13位ISBN编号：9787547602249

10位ISBN编号：754760224X

出版时间：2010-8

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 编

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生趣味阅读与作文训练>>

前言

学习阅读与作文，是一件很快乐的事。

教会学生阅读与作文，同样也是一件很快乐的事。

我一直在想，新课程理念指导下的阅读与作文教学教什么？

新的阅读与作文教学又该如何去教？

如果我们不能解决这个问题，那么，我们的教学依然会在老路上走下去，始终跳不出高耗低效的怪圈。

《小学语文新课程标准》阐明阅读教学要培养学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣；能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；诵读儿歌、童谣和优秀的古诗文，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美；能复述叙事性作品的大意，初步感受作品中生动的形象和优美的语言，与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料；养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法；在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；阅读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感，受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

<<小学生趣味阅读与作文训练>>

内容概要

我一直在想，新课程理念指导下的阅读与作文教学教什么？

新的阅读与作文教学又该如何去教？

如果我们不能解决这个问题，那么，我们的教学依然会在老路上走下去，始终跳不出高耗低效的怪圈。

<<小学生趣味阅读与作文训练>>

书籍目录

第一单元 一堂有趣的实验课 [作文诀窍] 点面结合 烘托气氛 [思维点拨] [阅读在线] 一堂记忆犹新的英语课 难忘的一课 有趣的家庭成语游戏 [精彩回放] 一堂充满笑声的音乐课 喜出望外的生日 母爱 小时候,我很傻 [同步练笔] 尝试 感动 [好词好句] 第二单元 第一次 [作文诀窍] 把事情的经过写清楚 [思维点拨] [阅读在线] 钓龙虾 网络奇遇记 我的第一次 [精彩回放] 游泳 玩沙记 让房 [同步练笔] 在节日里 我当 [好词好句] 第三单元 小闹钟 [作文诀窍] 形象准确地描摹物体的形态 [思维点拨] [阅读在线] 我喜爱的小山鸭 石榴 表姐家的风铃 [精彩回放] 神奇的衣服 圆圆的太阳 荷花 鱼趣 [同步练笔] 可爱的小蜻蜓 一只柚子 [好词好句] 第四单元 游 [作文诀窍] 有顺序地写好游记 [思维点拨] [阅读在线] 难忘西湖 游中山陵 游红旗渠 [精彩回放] 春游大征山 浦东新景 美哉,树正沟 [同步练笔] 游滨江大道 我跟妈妈逛商店 [好词好句] 第五单元 一件亲身经历的事 [作文诀窍] 记叙事情要清晰完整 [思维点拨] [阅读在线] 永远让我难忘 奶奶打碎了花瓷盆 一个人的旅程 [精彩回放] 童年趣事 第一次乘“海盗船” 爸爸的生日 读书迷 [同步练笔] 记一次升旗仪式 当新书发下来时 [好词好句] 第六单元 我为他(她)画张像 第七单元 一个值得学习的人 第八单元 美丽的_____ 第九单元 我喜欢的一种小动物 第十单元 我最熟悉的一个 第十一单元 我的_____ 第十二单元 一件_____事 第十三单元 藏在我心中的一件事 第十四单元 记一次比赛或活动 第十五单元 老师笑了 第十六单元 雨后记

<<小学生趣味阅读与作文训练>>

章节摘录

星期六放学回家时，看见几个小朋友正静静地蹲在池塘边不知在钓什么，我们几个小伙伴好奇地过去一看，原来，他们正在钓龙虾。

只见他们很娴熟地把一只只活蹦乱跳的龙虾从水里提起来，我们几个小伙伴都惊呆了，还是第一次看到这么容易的事呢，心里直痒痒。

于是，迅速商定，明天我这个钓鱼能手和几个小伙伴也来试试。

星期天一早，我们几个小伙伴拿着钓龙虾的工具，一起来到一个建筑工地旁的池塘边。

只见池塘的四周爬满了藤茎上长有许多小刺的草，一边是绿油油的稻田，一边是一条很窄的人行路。

池水很绿很绿，水面上还漂浮着一些水草，一旁还有一排倒塌的竹排，正巧靠在池塘边。

我对几个小伙伴说：“这可是个垂钓的好地方，龙虾肯定不少，再说今天天气凉爽，我们一定能满载而归。

”说完，我们便动起手来。

我们学着昨天几个钓虾人的样，把诱饵系在一根线上，放进池塘里，开始钓起龙虾来。

过了一会儿，只见浮在水面上的一些浮标开始微微上下浮动起来，我双手紧紧地握着鱼竿，等待时机成熟。

突然，浮标迅速下沉，我就使劲向上一甩，可还没等我看清“上钩者”的模样，沉沉的鱼竿一下子变轻了，逃了！

我的脸上一阵发烫，知道小伙伴要埋怨我这个钓鱼能手了。

果然小明就嘟哝起来：“真笨，这又不是钓鱼，你没有看到昨天他们钓的时候是慢慢提起来的吗！

”我一想，可不是吗！

都怪我太急了。

<<小学生趣味阅读与作文训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>