

<<小学语文解题方法全书>>

图书基本信息

书名：<<小学语文解题方法全书>>

13位ISBN编号：9787547600856

10位ISBN编号：7547600859

出版时间：2010-1

出版时间：上海远东

作者：董蓓菲 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学语文解题方法全书&gt;&gt;

## 前言

教育部颁布的《小学语文课程标准》是小学语文教科书编制的依据，也是各地小学语文考试命题的依据。

为此，我们依据《小学语文课程标准》编写了这套《新课标小学语文解题方法全书》。

本套书分《阅读分析》与《作文和口语交际》两册，包含语文学科听、说、读、写不同知识，口试、笔试不同考试题型；既有语文知识点讲解，又有解题诀窍分析，还有考场试题汇集，可满足毕业班学生总复习要求，不同年级的学生也能迅速查阅相关的知识。

1. 谁是这套书的读者？ 《阅读分析》分册侧重阅读理解和语言积累，《作文和口语交际》分册侧重习作表达和口语交际，全面梳理了小学阶段的语文知识。

本套书还编制了模拟毕业试卷，供学生自我评估。

因此，毕业班的学生，可以凭借此书对语文知识作一次系统的复习。

其他年级的学生则可作为语文工具书，查阅知识点解题方法或进行巩固练习。

家长也可以通过阅读，自己辅导孩子学好语文。

教师则可借助此书确立教科书的知识序列。

2. 学生能独立阅读这套书吗？ 每册书均由三部分组成。

“教你一招”，以卡通人物对话的形式讲解知识要点。

“举例分析”，通过例题分析，说明解题方法。

“反馈练习”设计针对性的练习，并附有答案。

所以，全书趣味性强、浅显易懂，学生完全能读懂这套书。

3. 书中有针对初中名校面试的内容吗？ 《作文和口语交际》分册的“口语交际”部分，是根据初中名校面试内容设计的。

比如，自荐、朗读、讨论、演讲、复述、续说就是面试时常用的形式。

作文部分的话题作文、竞选词、调查报告、倡议书也是近年出现的新的作文体裁。

《阅读分析》分册的“语言积累”部分，列出了小学生必背的古诗70首、常用成语300则。

掌握这些熟读、背诵的内容有助于学生展示自己的语文素养。

## <<小学语文解题方法全书>>

### 内容概要

《小学语文解题方法全书：作文和口语交际》的“口语交际”部分，是根据初中名校面试内容设计的。

比如，自荐、朗读、讨论、演讲、复述、续说就是面试时常用的形式。

作文部分的话题作文、竞选词、调查报告、倡议书也是近年出现的新的作文体裁。

# <<小学语文解题方法全书>>

## 书籍目录

### 习作表达

1. 作文格式
  2. 开头
  3. 结尾
  4. 过渡
  5. 提纲
  6. 修辞手法
  7. 外貌描写
  8. 动作描写
  9. 语言描写
  10. 心理描写
  11. 细节描写
  12. 状物
  13. 记事
  14. 写人
  15. 活动
  16. 写景
  17. 看图作文
  18. 续写作文
  19. 扩写作文
  20. 缩写
  21. 改写
  22. 话题作文
  23. 想象作文
  24. 便条
  25. 书信
  26. 竞选词
  27. 日记和周记
- 二 口语交际
- 参考答案

<<小学语文解题方法全书>>

章节摘录

三、霍去病 霍去病为国家出生入死，不但武帝赏识他，人民也极爱戴他。

我尊敬他的原因是因为他爱国爱民。

好一句“匈奴未灭，要家来做什么？”

他将深受世世代代中国人的尊敬！

这是一篇读后感的结尾。

作者对历史人物发表了自己的看法。

这是议论法结尾。

四、启示 这件事告诉我们：虽然我们无法改变人生，但我们可以改变人生观；虽然我们无法改变环境，但我们可以改变心境，改变态度。

原文先讲述了一个故事，结尾则点明了故事告诉我们的道理。

这是点明中心法结尾。

五、我们赢了 我坚信，中国在2008年的奥运会上一定会是另一番景象。

那时，我将会是奥运会上一位志愿者，带领各国来宾，一起来看这场举世瞩目的奥运会。

让我们一起为中国喝彩！

作者对中国举办奥运会踌躇满志，结尾写得慷慨激昂，充满希冀。

这是号召呼唤法结尾。

六、《亲身经历的一件事》的不同结尾。

结尾一：这件事总算平息了，可是我心里总像有个疙瘩似的。

我想对爸爸妈妈坦白，可又怕他们打我；不说出来，心里又不是滋味。

到底该怎么办呢？

唉…… 结尾二：生活就像一个调色板，融合了各种各样的色彩，每一次经历就像是在上面调出的一种色彩，这样的经历多了，我们人生的画板就会更加绚烂、更加五彩缤纷。

结尾三：我一直珍藏着那张和琼子在一起的照片，它记录了我们共同的经历。

照片中，琼子前腿弓起，一手扶膝，一手自然下垂，还梳着学生头，脸上展露着月光一样皎洁的笑…

… 结尾一用了悬念法，结局还不知道，引发读者深入思考。

结尾二用了抒情法，抒发了生活是五彩缤纷的感情。

结尾三用了描写法，描写了照片中琼子的外貌。

<<小学语文解题方法全书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>