

图书基本信息

书名：<<一年级-新课标小学语文拓展训练阅读与作文>>

13位ISBN编号：9787547600818

10位ISBN编号：7547600816

出版时间：2009-11

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 编

页数：135

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

小学语文新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出,在教学中教师要培养学生“喜欢阅读,感受阅读的乐趣;阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方式;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程;写作能力是语文素养的综合体现;写作教学应贴近学生实际,让学生易于动笔,乐于表达,应引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感;要培养学生的写作兴趣和自信心;在写作教学中,应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力;要让学生说真话、实话、心里话,不说假话、空话、套话;要鼓励学生写想象中的事物,激发他们展开想象和幻想;要为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚,鼓励他们自由表达和有创意的表达;提倡学生自主拟题,少写命题作文”。

因此,我们的语文教学要引导学生通过大量的读写,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现读写能力的质的突破。

书籍目录

一、学习声母——正确学会声母的发音方法

- 1.小蚂蚁秋游
- 2.小朋友快早起
- 3.雨和太阳

二、正确区别b d p q f—准确发音正确书写

- 1.想飞的乌龟
- 2.小花猫的乒乓球
- 3.彩虹桥

三、辨别平舌音与翘舌音——正确学会平、翘舌音的发音方法

- 1.我爱吃葡萄
- 2.可爱的小猫
- 3.我爱我的芭比娃娃

四、正确分辨前后鼻音——正确学会鼻韵母的发音方法

- 1.“智多星”兔子
- 2.火车头卷笔刀
- 3.小油桃

五、正确认识介音i u u——准确熟练地拼读三拼音

- 1.西瓜虫回家
- 2.森林舞会
- 3.两只小松鼠

六、正确拼读音节——正确掌握音节的拼读方法

- 1.我和小鸽子
- 2.和外公散步
- 3.我的家

七、正确掌握汉字书写的笔顺规则——注意笔顺写好字

- 1.小熊过桥
- 2.玩具变汽车
- 3.Hi, 我是糖果大王

八、准确运用同音字——运用正确的方法区别同音字

- 1.看蝴蝶展
- 2.一把小红伞
- 3.猪八戒新传

九、正确运用表示动作的词——体会动词的表达效果

- 1.小小太阳花
- 2.一个周末的夜晚
- 3.有趣的鸽子

十、正确认识反义词——学会在不同的语境中运用反义词

- 1.水彩笔王国的争吵
- 2.动物园
- 3.小小图书角

十一、看图写句——学会写一句简单完整的句子

- 1.小草
- 2.蝴蝶
- 3.我家的小鱼

十二、学会正确运用量词——了解不同事物用不同量词的方法

<<一年级-新课标小学语文拓展训练阅读>>

1.春天

2.晨练

3.春天到了

十三、加部首组新字——正确认识部首

1.元宵灯会

2.北风和太阳

3.雪屋

十四、学会运用表示颜色的词——感受词语的表达魅力

1.小猫画鱼

2.擦玻璃门

3.可爱的金鱼

十五、学会把句子写完整——掌握把句子写完整的方法

1.撑“伞”的小兔

2.三个好朋友

3.猴子建筑师

十六、学会仔细观察——了解观察事物的方法和顺序

1.小乌和小象的故事

2.稀奇歌

3.摇篮

十七、介绍自己和亲朋好友——学会抓住人物主要特点的方法

1.妈妈的“雷声”

2.妈妈的脸

3.我长大了

十八、学会用“谁是什么”的句式写话——用指定的句式写一句完整的话

1.天上开花了

2.狮子来了

3.猴子抬石头

十九、正确辨识多音字的读音——了解多音字的不同含义

1.小溪

2.小猴毛毛和蚂蚁

3.比赛

二十、根据提示看图写话——学会有重点地写好几句话

1.贴春联的学问

2.冒险

3.夸妈妈

二十一、学会把词语归类——掌握根据词义归类的方法

1.鱼儿也要打伞

2.懂事的小花猫

3.害羞的小鹿斑比

二十二、按句式要求写一句话——学会用不同的句式表达相同的意思

1.我的“蜡笔”时代

2.我的小金鱼

3.可怜的小乌龟

二十三、根据儿歌编故事——展开想象编故事

1.花生

2.钓鱼

3.长和短

<<一年级-新课标小学语文拓展训练阅读>>

二十四、学会连词成句——按一定的规律把词语组成句子

- 1.太阳公公和云娃娃
- 2.冬天和春天
- 3.骄傲的老虎

二十五、整理句子的顺序——学会按顺序整理句子

- 1.骄傲的大白鹅
- 2.下雪了
- 3.我要高高飞

二十六、按一定的句式写一句话——学会用指定句式写一句完整的话

- 1.小鸟
- 2.伞
- 3.第一次编小报

二十七、整理图画编写故事——抓住重点编故事

- 1.夜雨
- 2.假如我是风姑娘
- 3.鱼与水

二十八、把两句话合并成一句话——掌握合并相同句式的方法

- 1.“不高兴”溜走了
- 2.当小老师
- 3.下雨

二十九、正确使用交际语——了解交际语的表达方式

- 1.枫叶糖
- 2.春雨的色彩
- 3.树木的医生

三十、学会联系事物间的相似点——初步认识比喻句

- 1.小蜡笔
- 2.彩色笔
- 3.小兔运南瓜

三十一、根据所给情景展开合理想象——发散思维会想象

- 1.我的地球仪
- 2.奇怪的雨
- 3.智斗大灰狼

三十二、学会照样子扩句——了解扩写句子的方法

- 1.假如我是水
- 2.下雨后
- 3.放风筝

三十三、把句子写完整——学会按一定的句式扩写句子

- 1.春天里
- 2.小娃娃
- 3.看星星

三十四、正确使用标点符号——认识标点符号的作用

- 1.月亮和星星
- 2.春天来了
- 3.绿叶

三十五、根据图画编写故事——设想情节编故事

- 1.童年的风筝
- 2.老虎鞋

<<一年级-新课标小学语文拓展训练阅读>>

3.小鸡和小鸭

三十六、学会仿写小诗——了解诗歌的表现形式

1.小星星

2.星星

3.新上海

三十七、展开想象画画写写——根据想象创编故事

1.看月亮

2.我有一双小小手

3.摘草莓

三十八、理解带点字的意思——掌握理解字义的方法

1.美丽的荷花池

2.芭比娃娃

3.猫和老鼠

三十九、学写留言条——正确规范地学写留言条

1.豆子宝宝成长日记

2.杨利伟叔叔

3.小老鼠的南瓜屋

四十、根据图意写几句话——连接图画写故事

1.快乐的夏天

2.小鸟

3.我的小房间

[附录]读写学习方法提示

认识声母

正确辨别平舌音和翘舌音

正确分辨前后鼻音

正确拼读音节

正确掌握四声的发音方法

正确掌握汉字笔顺规则

正确区分同音字

巧辨多音字

怎样理解字义

寻找反义词

准确运用动词

巧妙运用表示色彩的词语

学会连词成句

把两句话合并成一句话

学会整理句子的顺序

按一定的句式写一句话

学会写一句完整的话

学会发挥合理的想象

观察图画理解图意

学会向别人询问

[参考答案]

章节摘录

1.小鸟和小象酌故事 春天的一个早晨，雨刚刚停，空气像滤过似的，格外清新。天湛蓝湛蓝的，云洁白洁白的，天上架起一座美丽的七彩桥，好像邀请你到天上游玩。吸饱了雨露的小花和小草一个个都舒枝展叶，精神抖擞，绿叶上停留着的小露珠，在阳光的照耀下就像一粒粒晶莹的珍珠，在不停地滚动。

森林里拉开了清晨的序曲。

蓝蓝的天空中小鸟在自由飞翔，绿绿的枝叶间小鸟在快乐地歌唱。

一只小鸟练完嗓子，展翅飞上高空，练习飞行本领，突然它发现一只遍体鳞伤，满身是血的小象躺在地上，不停地呻吟。

它吓坏了，心怦怦直跳。

它落在小象身边，急切地叫着：“小象哥哥，你怎么了？”

小象痛苦地说不出话来，眼里不住的流泪。

小鸟不知怎么办才好。

“小象哥哥，你是不是渴了，我给你打水喝吧。”

小鸟啄来一些水，放到小象的嘴里。

可是小象没有喝，它最后看了小鸟一眼，就一动不动了，可眼睛却没有闭上，直盯着看着森林深处……“是谁杀了小象！”

不知什么时候，小鸟们都围上来，不停地叫嚷。

这时森林里响起了一阵枪声……小鸟们听见枪声惊恐地飞上天空。

小鸟在天空中鸣叫着，似乎在对猎人大声喊着：“你们为什么要杀死小象，残害生灵？请不要再伤害我们的伙伴了，给我们一个美好的家园吧！”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>