

<<高中一年级-全能力作文训练>>

图书基本信息

书名：<<高中一年级-全能力作文训练>>

13位ISBN编号：9787547600368

10位ISBN编号：7547600360

出版时间：2009-9

出版时间：上海远东出版社

作者：中国当代语文教学专业委员会 编

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中一年级-全能力作文训练>>

内容概要

说作文是语文的归宿和落脚点不过分。

我历来认为，语文的事情多半是作文的事情。

学好语文最后要在说话和作文上经受检验。

近年来，语文教育备受关注，问题不少，解决起来头绪复杂，变数很多。

语文界同仁为此做出不少努力，但效果不够理想。

依我看，解决语文问题的切入点还应该在作文。

“写”统辖着“读”，“写”制约着“说”，“想”又是通过“写”来外化和表达的。

语文的诸多环节最终都要落脚于写。

写的问题这般重要，而恰恰就在时下的语文教学中，作文的病症表现得最为突出：其一是教材的问题，其二是教法的问题。

造成教材和教法这些问题的根源，则是其背后起支配和决定作用的思想观念和。

新的课程标准倡导个性化表达，鼓励写真情表实感，注重作文中创造性思维的培养，这些要求意义深远，极有价值，但尚未变成实实在在的教学行动。

理念与操作之间存在较大距离，而缩短这些距离，就是编写这套丛书的动因。

我们的追求很明确：一是将新的教学观念“发现法”注入作文教学全过程，并且遵循能力形成的心理学规律，设计每一个训练步骤，精选每一篇例文，使其成为课本读物的有机补充；二是提供一套系统完整且有一定思想含量、操作性强的作文教材。

我们期待着我们的工作能够结束作文教学无系统教材的历史。

为了实现上述追求，本套丛书在编写阵容上吸纳了四个方面的同仁：一是来自“发现法”教学思想的故乡——美国的学者Scott先生，他是纽约的一位作文教学法专家；二是以贾平凹为代表的知名作家团队；三是来自中国社会科学院、北京大学、人民教育出版社、北京师范大学的学者团队；四是部分省市的语文界实力派人物、特级教师和教研员。

这个团队的组成确保了这项浩大工程的高水准完成。

这套书能够给孩子们提供的东西也许会很多，但下面两样是我最为看重的。

<<高中一年级-全能力作文训练>>

书籍目录

第一单元 感受与思考第二单元 想象与联想第三单元 材料的提炼与加工第四单元 再现与表现第五单元 叙述中融入主观感受第六单元 展开想象的翅膀第七单元 个性与创新第八单元 写出人物的个性第九单元 跌宕起伏 精彩再现第十单元 写出景物的特点第十一单元 正面描写与侧面描写第十二单元 条理清楚说明事物第十三单元 形象生动地说明事物第十四单元 情动于衷 文显于外第十五单元 着意描写 生动逼真第十六单元 散文写作中的写景抒情第十七单元 散文写作中的托物言志第十八单元 语言简明 连贯得体第十九单元 巧用修辞 富有风采第二十单元 引经据典 厚积薄发第二十一单元 创新思维 写出个性

<<高中一年级-全能力作文训练>>

章节摘录

看云，就是解读生活。

看那流云飘忽不定，苍穹底下立着小小的人影，每个人都在看云，每个人都在经历看得见摸不着的生活。

不同的人，看云看出不同的形状色彩；不同的人，对生活有不同的理解、不同的答案。

答案千姿百态，人对生活的追求各不相同，于是生活便因了答案的丰富而多姿多彩了！

生活，一个多大的概念？

纵贯古今，横越中外。

总之，它无处不在无所不包。

花木兰的人生字典有“孝勇”二字，这便是她对生活的答案，于是身披战袍的她终于演义了一首感古动今的千古绝唱！

古今中外，那难以计数永卧沙场的将士，与敌人殊死搏斗不言退缩，因为他们对生活的答案就是：是军人，就要金戈铁马去，马革裹尸还！

生活便因此抹上了浓重的豪情壮志。

400年前罗马鲜花广场上被熊熊烈火烧死的那个不屈的灵魂，毕生信守的人生答案便是坚持真理，几百年后的世人在仰望真理的同时，生活里又有了关于真理的动人色彩。

不甘摧眉折腰事权贵的李白，在仕途不如人意的迷惘中，从难于上青天的蜀道中得出了新的答案，于是在广阔山水中挥洒不羁情怀，挥毫成就一篇篇传世文章。

人民的好总理周恩来的一生就是为人民服务的闪光历程，这也是他对生活唯一的答案，所以当他的骨灰撒向滚滚浪涛时，亿万人民痛哭失声，永远铭记这一伟大灵魂。

唐太宗的目光深远地看到了回纥的牙帐、吐蕃的城堡，他明白，统治的稳定首先要有民族的和睦：他的答案不同于成吉思汗的继任者们。

于是，皇城的大门打开了，迎来了高原的气息、苍山的风、洱海的浪、东北的大风雪。

于是，这个封建君主的人生便以独特的姿态立于历史祠堂中。

不同的历史人物作出了不同的人生答案，演义出的是一部丰富的历史。

而生活的丰富与美好，还在于有差别的创造，当然，它也源于对事物不同的答案。

· 亩快要丰收的麦子，农人看到的是饱满的麦粒，凡·高看到的是生命的激情，诗人看到的是色彩与海浪的组合……于是社会的物质大厦与精神大厦便拔地而起，生活便丰富坚实。

朋友，走过历史的烟云，你对生活有什么答案？

你将如何面对现实？

你将以什么姿态去面对未来生活的挑战？

别忘了，我们正年轻，“看云”的日子不要迷失在天真烂漫中，寻找一个理性的答案，让我们追，让我们飞。

生活要我们去创造，美好的未来是我们自己的！

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>