

<<全能力作文训练>>

图书基本信息

书名：<<全能力作文训练>>

13位ISBN编号：9787547600337

10位ISBN编号：7547600336

出版时间：2009-9

出版时间：上海远东

作者：中国当代语文教学专业委员会 编

页数：173

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<全能力作文训练>>

### 前言

说作文是语文的归宿和落脚点不过分。  
我历来认为，语文的事情多半是作文的事情。  
学好语文最后要在说话和作文上经受检验。

近年来，语文教育备受关注，问题不少，解决起来头绪复杂，变数很多。  
语文界同仁为此做出不少努力，但效果不够理想。  
依我看，解决语文问题的切入点还应该在作文。

“写”统辖着“读”，“写”制约着“说”，“想”又是通过“写”来外化和表达的。  
语文的诸多环节最终都要落脚于写。

写的问题这般重要，而恰恰就在时下的语文教学中，作文的病症表现得最为突出：其一是教材的问题，其二是教法的问题。

造成教材和教法这些问题的根源，则是其背后起支配和决定作用的思想观念和观念。

新的课程标准倡导个性化表达，鼓励写真情表实感，注重作文中创造性思维的培养，这些要求意义深远，极有价值，但尚未变成实实在在的教学行动。

理念与操作之间存在较大距离，而缩短这些距离，就是编写这套丛书的动因。

我们的追求很明确：一是将新的教学观念“发现法”注入作文教学全过程，并且遵循能力形成的心理学规律，设计每一个训练步骤，精选每一篇例文，使其成为课本读物的有机补充；二是提供一套系统完整且有一定思想含量、操作性强的作文教材。

我们期待着我们的工作能够结束作文教学无系统教材的历史。

为了实现上述追求，本套丛书在编写阵容上吸纳了四个方面的同仁：一是来自“发现法”教学思想的故乡——美国的学者Scott先生，他是纽约的一位作文教学法专家；二是以贾平凹为代表的知名作家团队；三是来自中国社会科学院、北京大学、人民教育出版社、北京师范大学的学者团队；四是部分省市的语文界实力派人物、特级教师和教研员。

这个团队的组成确保了这项浩大工程的高水准完成。

这套书能够给孩子们提供的东西也许会很多，但下面两样是我最为看重的。

## &lt;&lt;全能力作文训练&gt;&gt;

## 内容概要

说作文是语文的归宿和落脚点不过分。  
我历来认为，语文的事情多半是作文的事情。  
学好语文最后要在说话和作文上经受检验。  
近年来，语文教育备受关注，问题不少，解决起来头绪复杂，变数很多。  
语文界同仁为此做出不少努力，但效果不够理想。  
依我看，解决语文问题的切入点还应该在作文。  
“写”统辖着“读”，“写”制约着“说”，“想”又是通过“写”来外化和表达的。  
语文的诸多环节最终都要落脚于写。  
写的问题这般重要，而恰恰就在时下的语文教学中，作文的病症表现得最为突出：其一是教材的问题，其二是教法的问题。  
造成教材和教法这些问题的根源，则是其背后起支配和决定作用的思想观念和新的课程标准倡导个性化表达，鼓励写真情表实感，注重作文中创造性思维的培养，这些要求意义深远，极有价值，但尚未变成实实在在的教学行动。  
理念与操作之间存在较大距离，而缩短这些距离，就是编写这套丛书的动因。  
我们的追求很明确：一是将新的教学观念“发现法”注入作文教学全过程，并且遵循能力形成的心理学规律，设计每一个训练步骤，精选每一篇例文，使其成为课本读物的有机补充；二是提供一套系统完整且有一定思想含量、操作性强的作文教材。  
我们期待着我们的工作能够结束作文教学无系统教材的历史。  
为了实现上述追求，本套丛书在编写阵容上吸纳了四个方面的同仁：一是来自“发现法”教学思想的故乡——美国的学者Scott先生，他是纽约的一位作文教学法专家；二是以贾平凹为代表的知名作家团队；三是来自中国社会科学院、北京大学、人民教育出版社、北京师范大学的学者团队；四是部分省市的语文界实力派人物、特级教师和教研员。  
这个团队的组成确保了这项浩大工程的高水准完成。  
这套书能够给孩子们提供的东西也许会很多，但下面两样是我最为看重的。

## &lt;&lt;全能力作文训练&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 突破定势，个性鲜明认知源头思维技法发现之旅1. 经典诱发：山水的挫折2. 构思尝试3. 现场表达佳作示范：青蛙与锅的故事作文医院能力迁移1. 迁移练习2. 参考例文：套圈借题发挥：虔诚地长大第二单元 肖像、语言、行动描写，展示人物个性特征认知源头思维技法发现之旅1. 经典诱发：母亲的美2. 构思尝试：我喜欢一个人3. 现场表达：我喜欢一个人佳作示范：我喜欢一个人作文医院：一道亮丽的风景线能力迁移1. 迁移练习2. 参考例文：奶奶的口头禅借题发挥：有一个女孩第三单元 心理活动描写，深入人物内心认知源头思维技法发现之旅1. 经典诱发：我的新爸爸2. 构思尝试3. 现场表达佳作示范：父爱作文医院：变了能力迁移1. 迁移练习2. 参考例文：小馋猫借题发挥：我的好榜样第四单元 写好人物活动的舞台——场面认知源头思维技法发现之旅1. 经典诱发：栀子花2. 构思尝试3. 现场表达佳作示范：我的语文老师作文医院：饭堂里那胖女人能力迁移1. 迁移练习2. 参考例文：父爱如山借题发挥：有这样一位老师第五单元 写最熟悉、最动情的东西认知源头思维技法发现之旅1. 经典诱发：游泳2. 构思尝试：家中小事3. 现场表达：家中小事佳作示范：那夜，我哭了作文医院：那次，我真的笑了能力迁移1. 迁移练习：这件事发生在2. 参考例文：落潮之趣借题发挥：给同桌的一封信第六单元 说真话，述真情认知源头思维技法发现之旅1. 经典诱发：祖母的爱鼓舞着我2. 构思尝试：生活告诉我3. 现场表达：生活告诉我佳作示范：令我最受感动的一件事作文医院能力迁移1. 迁移练习：那件事真让我2. 参考例文：那件事真让我内疚借题发挥：“爱”在心口难开第七单元 用心观察，写出独特体验认知源头思维技法发现之旅1. 经典诱发：鲜红的荣誉证书2. 构思尝试3. 现场表达佳作示范：八仙桌作文医院：目光能力迁移1. 迁移练习2. 参考例文：暗香·爱香借题发挥：妈妈给予我的第八单元 细心观察，以细微之处感人认知源头思维技法发现之旅1. 经典诱发：老师，我想对您说2. 构思尝试3. 现场表达佳作示范：废墟作文医院能力迁移1. 迁移练习：童年2. 参考例文：街趣借题发挥：美国教授第九单元 正确使用记叙的人称认知源头思维技法发现之旅1. 经典诱发：400米决赛2. 构思尝试……第十单元 清楚地交代事情的起因、经过和结果第十一单元 根据表达需要选择叙述顺序第十二单元 过渡自然，首尾呼应第十三单元 驰骋想象，思接千载第十四单元 抓住景物特征 描写景物第十五单元 学一点蒙太奇手法第十六单元 绘声绘色，情景交融第十七单元 快速选题，确立文章中心第十八单元 快速立意，深刻透彻第十九单元 围绕主题，选材新颖典型第二十单元 结构合理，新颖严谨第二十一单元 自传、小传、自荐信

## <<全能力作文训练>>

### 章节摘录

星期天，我去百货大楼买学习用品。  
只见大楼门口被一大群人围得水泄不通，到底发生了什么事？  
我想。

我费了九牛二虎之力才挤到了里边，抬头一看，呀，今天百货大楼门口多了几位站岗的小姐“卫兵”。

大门两边六位标致的姑娘“八”字开站立。

白白的脸、红红的唇、迷人的眼睛、弯弯的眉，使人感到格外的亲切大方，怪不得有这么多人围观。一位胡须花白的老大爷，像刚从乡下赶来，他说：“这是干啥，想让人家看看自己的长相吗？

哼，尽出洋相！

”旁边一位老太太接过话茬说：“现在的年轻人啊，真是猜不透，干啥时兴哩，抛头露面，哪像女子样？

”一个小伙子搀着老太太说：“妈，你还是老脑筋，这叫优质服务，礼貌待客。

”听着人们的议论，我踌躇起来，决定到别处去买。

我正要转身离去，“欢迎光临！

”那甜美、圆润的迎宾词，犹如美丽动听的歌声打动了我的心，望着那亭亭玉立、举止文雅的礼仪姑娘，快步踏上了通往大楼的台阶。

这时，我觉得人们的目光一下子都聚在我身上，浑身有点不自在，心中真恨自己第一个冲上去。

谁知，走过姑娘面前，她们向我甜甜一笑，用纯正的普通话大方地说：“欢迎您来！

”嘿，真没想到她们如此厚爱顾客。

“看，姑娘多有礼貌，咱们也上去看看。

”人群顿时沸腾起来，像潮水一样涌向大楼。

百货大楼内，人们熙熙攘攘，有的说买彩电，有的说买冰箱……顾客们都满心欢喜地挑选着自己心爱的商品。

服务员十分有礼貌，热情周到极了。

瞧，顾客抱着彩电、推着自行车离开大楼时，礼仪小姐又满面春风地说：“欢迎下次再来！

”使顾客沉浸在文明礼貌温馨的氛围中，乐滋滋地满载而归。

第二天，小城的其他几家大型商店也随之有了礼仪队，礼仪小姐成了小城一道亮丽的风景，给商家带来无限商机。

<<全能力作文训练>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>