

<<语文教师如何成长>>

图书基本信息

书名：<<语文教师如何成长>>

13位ISBN编号：9787547304778

10位ISBN编号：754730477X

出版时间：2012-3

出版时间：东方出版中心

作者：于漪 编

页数：364

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文教师如何成长>>

### 内容概要

于漪主编的《语文教师如何成长》收录的是“上海市郊九区县语文教师培训者培训班”(第一期)的研训案例。

“上海市郊九区县语文教师培训者培训班”是上海市教委面向上海农村地区开展的教育培训,《语文教师如何成长》旨在培育“种子教师”,助推市郊九区县的教育发展。

该培训班由特级教师于漪老师主持,特级教师程红兵、黄荣华担任高中学段指导教师,特级教师谭轶斌、孙宗良担任初中学段指导教师。

在为期一年的时间里,培训班着力从“专业素养的提升”“教学能力的锻造”“教育精神的成长”三个方面为教师提供培训,引导他们在学习中成长,在实践中成长,在探索中成长,在自省中成长,在对教师使命、价值的深入理解与整体把握中,树立追求卓越、坚忍不拔的教育精神。

## <<语文教师如何成长>>

### 作者简介

于漪（1929-），教育家。

江苏镇江人。

上海杨浦高级中学名誉校长。

1951年毕业于复旦大学教育系。

长期从事中学语文教学，把做人、育人作为教师工作的制高点，坚持以人为本，教书育人，从学生实际出发，把思想教育渗透于语文教学中，把教学和情操熏陶、；知识传授、智力开发融为一体，形成独特的教学风格。

她爱祖国、爱学生，被誉为师德标兵。

长期担任上海市普教系统名教师培养基地、德育实训基地主持人。

## &lt;&lt;语文教师如何成长&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第一编 专业素养的提升

## 第一节 导师报告

语文教师必须有教学自信力

语文教师首先要读书(节录)

从传播的角度看教师的沟通与交流(节录)

写作即表达, 表达即生命(节录)——中学写作教学之批判与反思

不该遗忘的常识(节录)——谈语文课程的学科意识

尊重学生的语文学习和成长需要(节录)——谈语文教师的学生意识

发现、发掘教材的教学价值——谈语文课堂教学内容的确定

有效教学的认识与实践(节录)

读出“这一篇”的个性(节录)——兼谈语文教师的文体意识

语文教师的教法意识(节录)

## 第二节 学员分享

阅读积累, 必须坚持——读于漪《给语文教学加点钙》

对“师爱”的再思考——读《于漪新世纪教育论丛·呐喊》有感

重新唤起学生学习语文的兴趣

读《文学理论》的几点感受

我读《文学理论》

语文教育的广阔视野——读《美国语文》随想

《美国语文》对本土语文教学的启示——从一个语文教师的视角谈起

肩负时代使命, 争做优秀的培训者

浅议在阅读中教写作

景行行止

教师应让“改变教学方式”真正落到实处

听师一席话, 胜读十年书

个人发展目标和计划

## 第二编 教学能力的锻造

## 第一节 文本解读

以真情描绘感人的生命画卷

“职业性阅读”观照下《雁》的文本解读

梦幻空间, 现实世间

豪迈背后的落寞

“觉(jiao)时”还是“觉(jue)时”

读《项链》如游中国名园

## 第二节 教学设计

甄选合宜的教学内容, 实施有效的课堂教学——基于《语文科课程论基础》“例文类选文”的教学设计

《凡卡》教学设计

## 第三节 教学反思

《辛弃疾词三首·破阵子(为陈同甫赋壮词以寄之)》教学反思

《背影》课堂教学实录与反思

## 第四节 课例评析

无法预约的美丽——由“语文教学内容的动态生成”想到的

也谈如何提高课堂动态生成的有效性——《沉船之前》课例评析

也谈提高语文课堂教学效率——张怀玉老师的《沉船之前》的课例评析

## <<语文教师如何成长>>

### 第五节 观课评课

始终站在学生的角度来思考

把语文课上到学生的心坎儿上

《兰亭集序》课堂实录

《项脊轩志》课堂实录

在关注学情中彰显风格

观课大家说

凭什么评课——以《兰亭集序》和《项脊轩志》为例

《沉船之前》课堂实录

《一千张糖纸》课堂实录

观课大家说

### 第三编 教育精神的成长

#### 第一节 做一个思想者

以阅读促进语文教学良性生态的形成

做一个在路上的修行者

学习·坚守·超越

#### 第二节 做一个文本探险者

课堂文本解读重在引领学生连木成林

以扎实的文本研读促进扎实的课堂教学

#### 第三节 做一个课堂创造者

语文课堂教学中阅读思维品格的培育

关注学情，提升语文课堂教学有效性

#### 第四节 做一个语文教育的引领者

种子的职责

幸运

心灵的洗礼

梦再飞

代后记 每一颗种子都要发芽、开花、结果——5月26日“‘培训者的职责与使命’论坛”点评

<<语文教师如何成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>