

<<孙子兵法的智慧>>

图书基本信息

书名：<<孙子兵法的智慧>>

13位ISBN编号：9787546920771

10位ISBN编号：7546920779

出版时间：2012-1

出版时间：赵一鸣 新疆美术摄影出版社 (2012-01出版)

作者：赵一鸣 编

页数：168

字数：120000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<孙子兵法的智慧>>

内容概要

在当今时代，成功的字眼无时无刻不在敲击着人们敏感的神经。
成功，是每个人都孜孜追求的目标。
总结一些成功人士、成功企业的思想与智慧，学习他们的经验。
会使你多一份自信，多一份成功的机会，多一份享受生活的能力。

<<孙子兵法的智慧>>

书籍目录

始计第一

兵者，国之大事
道、天、地、将、法
将者，智、信、仁、勇、严也
因利而制权也
兵者，诡道也
多算胜，少算不胜

作战第二

日费千金，然后十万之师举
兵贵胜，不贵久
智将务食于敌
知兵之将，民之司命，国家安危之主

谋攻第三

不战而屈人之兵
上兵伐谋
其次伐交
小敌之坚，大敌之擒
将能而君不御者胜
知彼知己，百战不殆

军形第四

胜兵先胜而后求战

兵势第五

治众如治寡，斗众如斗寡
以正合，以奇胜
以利动之

虚实第六

善战者，致人而不致于人
出其所不趋，趋其所不意
形人而我无形，我专而敌分
战胜不复，应形于无穷
兵之形，避实而击虚

军争第七

以迂为直，以患为利
军无辎重、粮食、委积则亡
兵以诈立，以利动
先知迂直之计者胜
三军可夺气，将军可夺心
避其锐气，击其惰归
以治待乱，以静待哗
以近待远，以逸待劳

九变第八

君命有所不受
智者之虑，杂于利害
屈诸侯者以害
覆军杀将，必以五危

<<孙子兵法的智慧>>

行军第九

半济而击之

兵之利，地之助

敌近而静者，恃其险也

辞卑而益备，辞强而进驱

令之以文，齐之以武

地形第十

险形者，我先居之

非天地之灾，将之过也

视卒如爱子，厚而不娇

知彼知己，知天知地

九地第十一

圯地则行，围地则谋，死地则战

由不虞之道，攻其所不戒

齐勇如一，政之道也

为客之道，深则专，浅则散

陷之死地然后生

始如处女，后如脱兔

火攻第十二

凡火攻有五

火发于内，应之于外

火佐攻者明，以水佐攻者强

主不可以怒而兴师

用间第十三

<<孙子兵法的智慧>>

章节摘录

版权页： 朝鲜北部狼林山脉，重峦叠嶂，绵亘数十公里。

主峰黄草岭，海拔2000米。

悬崖峭壁，林木茂密。

南侧从咸兴至黄草岭为40公里峡谷，有公路蜿蜒而上，公路一边是万丈深渊，一边是千仞绝壁，险要异常，有“一夫当关，万夫莫开”之势。

1950年10月9日，美军越过三八线，19日占领平壤、元山后，声称“直指鸭绿江边”。

黄草岭是东线之敌北进必经之地。

志愿军第42军任务是，以主力抢占黄草岭、赴战岭地区，阻敌北进，打破敌迂回江界的企图，保障我西线主力侧翼安全。

因此，如何抢在敌人前面占领黄草岭是战役胜利的关键。

志愿军第124师、126师于1950年10月19日渡过鸭绿江，部队秘密快速行军，到达朝鲜人民共和国临时首都江界。

这时美军陆战1师还在元山外港尚未登陆，元山距黄草岭只120公里路程，机械化行军只要三四个小时。

而解放军尚距黄草岭220公里，步行至少需3天。

时间就是胜利。

部队以每天180公里速度前进，一路小跑，马不停蹄，十万火急。

22日夜，部队进至柳潭里附近，正人困马乏，突然听见汽车马达声，370团副团长苑世仁从车上跳下来喊：“人民军汽车来接大家了。”

先头营迅速登车。

24日进至黄草岭以南烟台峰阵地，终于赶到了美军前面。

原来，124师副师长肖剑飞率先遣支队，星夜赶至黄草岭，见到了朝鲜人民军领导崔庸健，当他得知42军将在3天后才能到达，立即抽调仅有的18台卡车，连同先遣支队的2台共20台，反复自战区运送部队。

麦克阿瑟东线投入美陆战1师，美7师，2个坦克团，3个炮兵团，及南朝鲜首都师3师，企图打通黄草岭，迂回江界。

夸下海口，要在圣诞节前以钳形攻势结束朝鲜战争。

25日，驻守烟台峰的371团4连刚进入阵地，敌人的飞机、大炮对黄草岭前沿阵地开始了狂轰滥炸。

南朝鲜首都师首先向我烟台峰阵地发起攻击，被我击退。

敌人伤亡近千，但未能前进一步。

美军东线指挥官阿尔蒙德指挥陆战1师1个团在飞机、坦克、大炮掩护下，向我冲击，我志愿军依托有利地形与工事与敌人打近战，以手榴弹、手雷大量杀伤敌人，打退敌人的进攻。

<<孙子兵法的智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>