

<<思想品德>>

图书基本信息

书名：<<思想品德>>

13位ISBN编号：9787546361901

10位ISBN编号：7546361907

出版时间：2012-1

出版时间：吉林出版集团有限责任公司，吉林人民出版社

作者：李战卫

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;思想品德&gt;&gt;

## 内容概要

《尖子生学案：思想品德（7年级下）（新课标·人）（升级版）（2013春）》针对每节的知识点，设置了“学习目标——教材研读——综合应用——方法技巧——高效解题——质量测控”六个环节，各个环节环环相扣，缺一不可，给你一套完整的学习方案，教你养成一个整体的学习习惯：《尖子生学案：思想品德（7年级下）（新课标·人）（升级版）（2013春）》将知识按基础、重难点、易错易混点进行分类讲解，形成一个完整、严密、递进的学习流程。通过这个流程帮你有效掌握基础知识点、突破重难点、辨析易错易混点，由易到难，层层递进，助你攻破所有知识点。

《尖子生学案：思想品德（7年级下）（新课标·人）（升级版）（2013春）》侧重解题方法的总结及归纳，让你不仅掌握19种解题方法而且能够学会应用，更重要的是还能掌握“解题方法”中所蕴涵的“思想”。

只有这样才相当于掌握了“命题老师的出题切入点”，才能以不变应万变。

本书强化一题多解和一题多变训练，针对在学习过程中容易出现的问题，设置了一套分层的训练方案，直击疑难点，让学习有的放矢。

本书针对在学习容易出现的疑难、易错、易混知识，为你设计了“尖子生笔记”“解法突破”“思维拓展”“抢鲜，一招”“探究交流”“解法归纳”等栏目，第一时间解决你的疑惑，从而形成了“存疑——置疑——解疑”的知识反馈链，让学习没有弱点，全面提高。

## &lt;&lt;思想品德&gt;&gt;

## 书籍目录

第1单元 做自尊自信的人单元内容预览第一课 珍惜无价的自尊自尊是人人需要的新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评尊重他人是我的需要新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评彼此尊重才能赢得尊重新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评第二课 扬起自信的风帆“我能行！”

”新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评自信是成功的基石新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评唱响自信之歌新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评单元知识总结单元学习评价第2单元 做自立自强的人单元内容预览第三课 走向自立人生自己的事自己干新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评告别依赖走向自立新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评第四课 人生当自强人生自强少年始新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评少年能自强新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评单元知识总结单元学习评价第3单元 做意志坚强的人单元内容预览第五课 让挫折丰富我们的人生人生难免有挫折新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评挫折面前也从容新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评第六课 为坚强喝彩让我们选择坚强新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评钢铁是这样炼成的新课自主导读教材多维研读解题能力提升课外知识拓展学习质量测评单元知识总结单元学习评价第4单元 做知法守法用法的人单元内容预览第七课 感受法律的尊严走近法律新课自主导读教材多维研读第八课 法律护我成长……期中综合评价期末综合评价参考答案与提示

## &lt;&lt;思想品德&gt;&gt;

## 章节摘录

(教材第23页)小铭为什么未能当选?  
面对沮丧的他,你能给他提出一些忠告吗?

点拨:了解小铭的故事一针对故事情节,思考课文提出的问题一针对小铭的情况提出自己的想法,给小铭提出合理建议。

答案:因为小铭陷入了盲目自信的误区。

当他取得了一些成绩时就自以为很了不起,过高地估计自己,看不起别人,自以为是,这是自负的表现。

须知“山外青山楼外楼,强中更有强中手”,是自负导致了小铭的落选。

我的忠告是:小铭要实事求是地看待自己,既能看到自己的优点,又要看到自己的缺点,振作起来,超越自负,告别自卑,找回真正的自信!

(教材第24页)(1)这些想法的共同点是什么?

(2)你认为自负者还有哪些心理活动?

点拨:了解课文上列出的“自我中心者”的一些心理活动一补充课文上的“我必须……”列出自己想到而教材上没有罗列的以自我为中心者的其他心理活动一从上述心理活动中,归纳这些想法的共同点。

答案:(1)这些想法有典型的理想主义和完美主义倾向,都是以自我为中心的一厢情愿。

(2)自负者的心理活动还有很多,如:我必须成为伟人,至少是名人或能人;我必须任何场合都成为人们注意的中心;我不可能遭遇挫折和失败;我没有办不好的事……(教材第25页)自信对于他取得成功,起了什么作用?

点拨:欣赏德摩斯梯尼的故事一分析德摩斯梯尼成功的多种因素一找到德摩斯梯尼成功的最基本的条件:自信。

答案:最基本的条件就是自信。

德摩斯梯尼深信自己有成为雄辩家的潜力,于是努力实践,最终如愿以偿。

(教材第25~26页)(1)自卑的人要如何面对困难与失败?

(2)爱因斯坦把奖金支票当书签,居里夫人把荣誉奖章给孩子当玩具。

他们都不在意这些事后的东西。

那么,自负的人要如何看待表扬与嘉奖?

(3)自负与自卑的人要如何从事自己的工作?

(4)回忆一次难忘的成功经历,说说当时的心理状态。

点拨:就“自卑的人要如何面对困难与失败”和“自负的人要如何看待表扬与嘉奖”两个问题进行研讨交流,从中看到自信者的心理品质使自信者走向成功,自负者和自卑者的一些不良心理使他们远离成功一思考:自卑的人逃避问题,自负的人把表扬和嘉奖当做自我膨胀的发酵剂和炫耀的资本,这分别反映出他们的哪些心理特点?

他们如何从事自己的工作?

回忆自己难忘的经历,说出当时的心理状态,认识到自信和成功之间的必然联系,激发树立自信、获得成功的渴望,为后面学习树立自信的方法做准备。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>