

图书基本信息

书名：<<2012英语专业八级考试复习思路及全真模拟>>

13位ISBN编号：9787546348681

10位ISBN编号：7546348684

出版时间：2011-3

出版单位：吉林出版集团有限责任公司

作者：金绳曾 编

页数：326

字数：400000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书具有如下特点：

- 1 有理有据，科学解析
- 2 前后响应，融会贯通
- 3 涵盖广泛，材料新颖
- 4 提纲\*领，环环相扣
- 5 拓宽思路，审评结合

## 作者简介

金绳曾，上海外国语大学教授，历任英语系基础教研室及高年级教研室主任、国际经济贸易学院副院长。

1983年赴加拿大约克大学和多伦多大学进修，获加拿大政府颁发的新课程开设奖。

1993年，荣获由国家教委和上海市高等教育局颁发的优秀教学成果国家级二等奖和市级一等奖。

出版物有《当代英汉分类详解词典》、《英语常用词汇分级词典》、《高等学校英语专业基础英语教学大纲》等，并拍摄《基础英语》、《科技英语》、《英语教学法》等录像200余盒，在全国各大电视台播映。

书籍目录

第一章 听力理解

第一节 命题分析与解题技巧

- 一、大纲要求及评分标准
- 二、复习思路
- 三、题型解读与考点分析
- 四、应试技巧点拨

第二节 专项突破练习

Test one

Tcst ho

Test Three

Test Four

Test Five

第二章 阅读理解

第一节 命题分析与解题技巧

- 一、大纲要求及评分标准
- 二、复习思路
- 三、题型解读与考点分析
- 四、应试技巧点拨

第二节 专项突破练习

Test one

Tcst ho

Test Three

Test Four

Test Five

第三章 人文知识

第一节 命题分析与解题技巧

- 一、大纲要求及评分标准
- 二、复习思路
- 三、题型解读与考点分析
- 四、应试技巧点拨

第二节 专项突破练习

Test one

Tcst ho

Test Three

Test Four

Test Five

第四章 改错

第一节 命题分析与解题技巧

- 一、大纲要求及评分标准
- 二、复习思路
- 三、题型解读与考点分析
- 四、应试技巧点拨

第二节 专项突破练习

Test one

Tcst ho

Test Three

Test Four

Test Five

## 第五章 翻译

### 第一节 命题分析与解题技巧

一、大纲要求及评分标准

二、复习思路

三、题型解读与考点分析

四、应试技巧点拨

### 第二节 专项突破练习

Test one

Test two

Test Three

Test Four

Test Five

## 第六章 写作

### 第一节 命题分析与解题技巧

一、大纲要求及评分标准

二、复习思路

三、题型解读与考点分析

四、应试技巧点拨

### 第二节 专项突破练习

Test one

Test two

Test Three

Test Four

Test Five

## 第七章 全真模拟试题及精解

答案与解析

答案与解析

答案与解析

答案与解析

答案与解析

## 章节摘录

**听力理解能力训练** 听力理解能力是听力测试中主要的考查内容，是训练的重点。常用的训练方法是精听和泛听相结合。

所需的听力材料可以就地取材，如所学的听力和口语教材的录音带，难度应适合或稍微高于自己的水平。

在选择材料时，精听最好选用教学录音和有故事情节的短文或科普短文。

听的时候，先不要看文字材料，把录音内容全部听一遍，再把听不懂的地方反复听几遍。

若实在听不懂，也应尽量听清各个音节，然后翻开书参考一下，有些影响理解的生词可查一下词典。

接着再合上书从头至尾听，直到能够听懂每一个细节为止。

通过这样的听力训练，可提高自己的辨音及理解能力。

许多学生有先读原文再听录音的习惯，殊不知这样往往就不是耳朵在辨音，而是大脑在思索、背诵；还有一些学生喜欢对着原文听，那其实就变成了自己在默读。

这两种错误的方法对提高听力水平没有任何益处，当遇到新材料时就又会出现听不懂的情况。

与精听不同，泛听可选用一些口语教材或有趣的小故事，目的是使听者熟悉英语发音、扩大知识面，从而提高听力能力。

泛听时，一遍即可，只要听懂大概意思就行。

如果一遍听不懂，可倒过来再听一遍，若仍听不懂，就参考一下原文再继续听。

总之，在听的过程中（尤其是听第一遍时）一定要聚精会神，让自己的思维跟上每一个音节。

遇到生词是在所难免的，不需要停下来多想，因为有些生词可以在整个语篇中猜出词义；有些生词即使不明白也并不影响理解整篇听力材料，可以忽略。

听录音时要随着录音材料在脑子里用英语重复，而且速度要练得能跟上录音速度，不能边听边翻译。

一般只要难度相当、能听清大部分单词，是可以理解其大意的。

在听力训练中，必须把精听与泛听结合起来才能获得好的效果。

将二者结合进行交替练习，即把精听和泛听分成各自独立的练习，听时穿插安排，或者把一个故事或报告分成精、泛段落，有些部分精听，其余部分泛听。

通过这样的训练就可以使听者既能准确无误地听出某些重要的数据、年代、人名、地名及细节，又能兼顾把握材料大意。

另外，在平时的训练中，要尽可能创造和利用一切听英语的机会。

尽可能多听地道、纯正的英语谈话、演讲、朗诵和阅读等。

同时，也要多听非英语国家的人们用英语进行的谈话（西班牙英语、法国英语、德国英语等）。

英国广播公司（BBC）和美国之音（VOA）面向全世界的广播是听地道英语的极好资源，应加以充分利用。

在日常生活中，还可以通过观看电影、电视剧等多种途径接触地道的英语听力资源，以提高听力的综合能力。

按照上述的复习方法，只要勤加练习就可以在短期内有效地提高英语听力水平。

但是，一定要注意听完后及时整理、检验自己的成果，不能放置一边，否则将很难获得预期的听力效果。

&hellip;&hellip;

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>