

<<赢在小学数学知识宝典>>

图书基本信息

书名：<<赢在小学数学知识宝典>>

13位ISBN编号：9787546338774

10位ISBN编号：7546338778

出版时间：2010-10

出版单位：吉林出版集团

作者：《赢在小学》编写组 编

页数：231

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<赢在小学数学知识宝典>>

内容概要

小学阶段是孩子们接受九年义务教育的初始阶段，其知识和教育对以后的学习有着极其重要的影响，那么如何巩固孩子的基础知识，拓展孩子的知识面就成了一个不可忽略的问题。

为了让孩子在面对林林总总的知识时不再感到困惑，为了让孩子在学习时能拥有一本既“简”又“明”，既“新”又“全”的学习工具书。

我们组织了各学科的相关专家学者和一线教师，编写了这套《赢在小学》丛书，全套共三本：语文知识宝典、数学知识宝典、魔法作文宝典。

数学是人们对客观世界定性把握和定量刻画、逐渐抽象概括、形成方法和理论，并进行广泛应用的过程。

《赢在小学数学知识宝典》充分体现了新课标的学习理念，注重数学学科对于培养学生严密性推理和创造性思维的作用。

<<赢在小学数学知识宝典>>

书籍目录

第一部分数的认识一、10以内数的认识(一)认识0-10(二)看图记忆(三)看图认识数(四)先比多少,再比大小(五)图形长短二、认识整数(一)数(二)数字(三)数与数字的区别(四)认识自然数(五)认识0和1(六)计数与计数单位(七)数位与位数(八)整数的读法与写法(九)认识符号与整数的大小比较三、认识小数(一)小数的认识(二)小数的分类四、认识分数与百分数(一)分数的认识(二)分数的种类(三)繁分数(四)百分数(五)常用百分率五、数的互化(一)小数与分数的互化(二)百分数与分数、小数的互化第二部分数的运算一、运算的基础知识二、整数的四则运算(一)整数加法(二)整数减法(三)整数乘法(四)整数除法(五)整数的四则混合运算(六)数的整除三、小数的四则运算(一)小数加法(二)小数减法(三)小数乘法(四)小数除法(五)小数的近似数四、分数的四则运算(一)分数加法(二)分数减法(三)分数乘法(四)分数除法(五)分数四则混合运算第三部分量与计量一、量(一)连续量(二)不连续量(三)连续量和不连续量的辨析二、计量三、计量单位(一)计量单位的基本概念(二)国际单位识别(三)单位间进制与换算(四)常用的计量单位与计量方法(五)常用计量单位进率表第四部分代数初步知识一、用字母表示数二、代数式(一)代数式(二)等式(三)代数式和等式的辨析(四)代数式的几种类型(五)单项式和多项式(六)乘方和开方(七)恒等式和移项三、简易方程(一)列方程解应用题(二)方程的元和次(三)列方程解应用题的一般步骤(四)建立等量关系的常用方法(五)列方程解应用题的分析方法(六)用列方程解应用题与用算术方法解应用题的区别第五部分空间与图形一、点、线、面、体、角(一)点(二)线(三)面(四)体(五)角二、平面图形(一)三角形(二)四边形(三)多边形(四)圆(五)其他图形三、立体图形(一)基础知识(二)长方体(三)正方体(四)圆柱和圆锥(五)圆台(六)球体第六部分统计初步知识一、统计的基础知识二、统计数据三、统计量四、统计表(一)统计表的结构(二)统计表的制作步骤(三)统计表的类型五、统计图(一)条形统计图(二)折线统计图(三)扇形统计第七部分比和比例一、比(一)比的认识(二)多种数的比(三)正比和反比(四)连比(五)比的化简二、比例(一)基础知识(二)比例与解比例三、比例尺第八部分应用题一、应用题入门(一)基础知识(二)应用题的常用术语(三)应用题中常见的数量关系二、简单应用题三、复合应用题(一)一般复合应用题(二)典型复合应用题四、分数、百分数应用题五、其他类型应用题(一)比例尺应用题(二)正比例应用题(三)反比例应用题(四)按比例分配应用题(五)求边长、周长应用题(六)求面积、地积应用题(七)求体积、容积应用题六、应用题的解题技巧(一)简单应用题的解题思路(二)复合应用题的一般解题思路附录一、1000以内质数表二、100以内合数分解质因数表三、圆半径、周长、面积相关值四、常用数学符号表五、法定计量单位简表六、计量单位比较表

<<赢在小学数学知识宝典>>

编辑推荐

学习不再负担，知识不再是无章！
结合教材，全面系统，知识全书，图文并茂，图画精美，文字简明扼要。
全书按新课标小学课程进行系统分类编排，紧密结合小学生常用常考的知识点，把知识进行有序归类，让学生易用易查。

<<赢在小学数学知识宝典>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>