

<<幸福的小豆豆>>

图书基本信息

<<幸福的小豆豆>>

内容概要

在比利时，最受欢迎的幼儿图书当首推两个系列，《奇奇好棒》和《幸福的小豆豆·启蒙篇》。《奇奇好棒》以其独一无二的文学性和艺术性征服了读者，而《幸福的小豆豆》则以洞察幼儿心理，启蒙幼儿成长而独树一帜。

Clavis出版社的负责人菲利普·瑞克（Philippe Werck）分析了这套书之所以能如此受欢迎的秘密：“凯瑟琳创作的角色贴近生活，小豆豆是一个对世界充满好奇心的小女孩，有些贪心，却不顽皮。小豆豆这一系列图书感情细腻、画风简洁。

” 在《幸福的小豆豆》中，有三个清晰的主线：生活技巧启蒙、情感成长启蒙和心理健康启蒙。这三条主线所串联出的小故事，虽看似波澜不惊，但却无不和孩子的生理和心理成长的客观规律息息相关，一脉相承。

就拿《寻找兰兰》来说吧，这本书讲述的是小豆豆睡前找不到自己布偶兰兰时的不安情绪。

很多孩子每天晚上都要刷牙、道晚安、听睡前故事，像小豆豆一样，孩子们都有自己的睡前习惯。

当既定的习惯不小心被打破的时候，那么孩子会如何反应？

面对孩子的反应，家长又应该如何回应呢？

在此系列图书中，国际华文蒙台梭利协会理事长苏小妹老师针对孩子成长中的种种现象都给出了权威的解读，这是非常值得所有关注教育、关注儿童成长的家长们重视的。

启蒙成长之生活技巧启蒙 《上厕所》 豆豆要去哪儿便便？

嘘…… 先别让妈妈知道， 因为豆豆要试试大马桶！

《兰兰，便便》 豆豆早就会用小便盆了， 现在，她想让兰兰也用小便盆。

坐下，这样擦干净，再这样洗手…… 《学刷牙》 豆豆困了，可睡前要刷牙。

豆豆自己刷牙的时候， 妈妈唱起了刷牙歌…… 启蒙成长之情感启蒙 《全家福》

豆豆家就要聚会了！

妈妈做了蛋糕，爸爸布置桌子。

小豆豆也忙着接待亲友，并享受温馨的问候…… 《学游泳》 豆豆和妈妈一起去游泳。

她脱掉衣服，戴上游泳臂漂。

进游泳池前，要先走过冲水区。

这时候，有个大象喷起水来…… 《游乐园》 和爷爷去游乐园玩，太棒了！

豆豆坐了旋转木马， 在钓鱼区钓了小鸭子， 还享受了好吃的…… 《开心狂欢节》

豆豆打扮成小丑， 她要 and 爸爸一起参加狂欢节去！

她认真地观察每个人，开心地品味每块糖。

最后，小豆豆没有卸妆就酣然入睡…… 启蒙成长之心理启蒙 《寻找兰兰》 快到小豆豆睡觉的时间了。

已经穿好睡衣的小豆豆， 却发现兰兰不见了，她有些不安…… 《奶嘴，拜拜》 牙医告诉豆豆， 睡觉时最好不要含着奶嘴。

豆豆把奶嘴都扔进了垃圾桶。

接下来，她却感觉难受了。

《兰兰，喝汤》 豆豆不喜欢喝汤， 于是，她请兰兰来帮忙。

最后，浑身是汤的兰兰被扔进了洗衣机里。

那可是豆豆形影不离的伙伴啊！

<<幸福的小豆豆>>

作者简介

<<幸福的小豆豆>>

书籍目录

《上厕所》《兰兰，便便》《学刷牙》《全家福》《学游泳》《游乐园》《开心狂欢节》《寻找兰兰》
《奶嘴，拜拜》《兰兰，喝汤》

<<幸福的小豆豆>>

章节摘录

插图：

<<幸福的小豆豆>>

编辑推荐

<<幸福的小豆豆>>

名人推荐

苏小妹国际华文蒙台梭利协会 理事长伊顿国际教育机构——蒙台梭利教师培训学院 教学与培训总监 新加坡绿荫蒙台梭利幼儿园创办人《上厕所》专家观点：豆豆对上厕所的全程记录，体现了0-2岁孩子语言发展的状况。

他们能在脑海里进行回顾、记忆、链接、拓展；更重要的是，他们不断思考，能根据自身的能力，尽最大努力解读遭遇并理智地解决问题。

这是一个重要的学习历程，没有人可以代替孩子来学习。

要知道豆豆每一次获得的成就感，正是人类不断发展的动机。

《兰兰，便便》专家观点：透过豆豆的引导，让我们能更直观地了解孩子对日常生活常识的理解过程。

这一个完整的生活过程，是孩子每天都要经验的。

正是孩子的平常心 and 认真对待生活中的过程，让他们可以更好地适应成人的世界。

《学刷牙》专家观点：掌握刷牙与漱口的动作，对幼儿来说，是一系列高难度的技能。

除了学会掌握牙刷这个工具外，要能开着口又不让口中的牙膏泡泡流下来或吞下去。

幼儿要同时进行两个不同的高难度动作，还要最终能协调三个动作：控制牙刷+控制口中的液体+对着镜子完成镜面动作。

这些都需要成人的理解与信任。

让我们记得，培养刷牙的能力，需要时间。

《学游泳》专家观点：两岁左右的孩子，有着旺盛的生命力。

他们对环境中的任何刺激，都充满期待，都跃跃一试。

婴幼儿天生是游泳能手，只要我们学会给予支援、引导与欣赏，他们就会向我们证明人类生命中蕴含的无穷潜能。

《游乐园》专家观点：孩子成长需要亲情的灌溉。

和爷爷单独出游的特殊意义，不仅仅是体验欢乐，更体现在生命的同心原点——爱、关怀和长者智慧的传播。

因为能欢乐是智，能体贴就是慧，孩子们生来就是智慧的天使。

《寻找兰兰》专家观点：刷牙、道晚安、听睡前故事，像小豆豆一样，每个宝贝都有自己的睡前秩序。

寻找兰兰这个细节透露出孩子对秩序感的敏感。

他们能按部就班的规划、能注意细节、更喜欢执行既定的规则。

父母的信任与支持，就是最好的肯定。

《奶嘴，拜拜》专家观点：依附是婴幼儿成长过程中正常的行为，是一种先天需要的心理建构行为。

依赖一种生活用品，是一种后天习得的习惯。

成人是造成婴幼儿养成依赖习惯的关键人物。

牙医的鼓励、妈妈的理解、和兄弟们的同理心是发展独立能力的最好助力。

豆豆让我们知道：孩子渴望我们引导他帮助他自己！

《兰兰，喝汤》专家观点：从孩子的角度体会孩子的心思。

豆豆不想喝汤，却能耐心地把妈妈喂汤的记忆演绎出来。

发现兰兰被汤弄脏了，也能发挥同理心来感受兰兰在洗衣机中的不自在。

这正是孩子向我们表达的独特方式。

他们是等待开花的种子。

《开心狂欢节》专家观点：开心与奇特的日子对每个孩子来说都是一种新的刺激与体会。

孩子解读的方式是单纯的，不含偏见与歧视。

她的经验将成为她解读世界的一把钥匙。

孩子的话语，道出的往往是世界的真相，成人的任务是聆听与体会。

《全家福》专家观点：每个孩子都拥有细腻的观察力与深刻的记忆力。

<<幸福的小豆豆>>

祖父母的准时、阿姨和叔叔的善良与周到，以及表姐妹兄弟之间的友爱。

家人的正向行为将给予孩子良好的示范。

有了爸爸妈妈展现出的待客之道，我们也可以期待未来孩子表现出的精彩！

<<幸福的小豆豆>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>