

<<小蝌蚪找妈妈>>

图书基本信息

书名：<<小蝌蚪找妈妈>>

13位ISBN编号：9787546334622

10位ISBN编号：7546334624

出版时间：2010-8

出版单位：吉林出版集团

作者：《亲子屋》编委会 编

页数：48

字数：10000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小蝌蚪找妈妈>>

内容概要

安睡小故事，甜美而温馨！
亲子小游戏，益智而有趣！
一本书，两个故事，给宝宝一个甜甜的梦！

<<小蝌蚪找妈妈>>

章节摘录

版权页：插图： 认知世界有方法 专家点评 幼儿在认知世界的时候，无法像成人那样，只要看看、听听便能知道、学会。

相反，他们每认知一个事物，都会将触摸、观看、操作和听觉等等感官统统调集起来，细细地去感受、去认识。

因此，如想让宝贝认识某事、某物，仅仅通过阅读图书，以及成人讲述是远远不够的。

就比如用图片教宝贝认识兔子的特征，远不如让其亲自去看或去摸兔子记得深刻。

所以，您可以像故事中的那些热心帮助小蝌蚪的动物们那样，不妨先为宝贝设几个谜，让他不断地猜想，但最终一定要让其看到（摸到）那个真实的东西。

这样，既促进了宝贝的想象力，又让他的认知更深刻，而不断地猜测过程则能使宝贝逐渐懂得每件事物都有其自身独特的特点。

妈妈的疑问 Q 宝宝2岁了，买了很多识字卡片教他发音，他总是心不在焉，学了就忘，还把卡片扔掉，对学习一点都不敢兴趣，怎么办？

专家的妙答 A 幼儿是在玩中学习认识事物的，所以，单纯地教其看识卡片，效果自然不理想。

可以把卡片上涉及的内容转移到生活中，在其情绪高，心情好的时候教认，才记得扎实。

比如，想教他认识“娃娃”这个词，就可以把此卡片贴在娃娃身上，边玩边指着卡片教认，相信小宝宝一定记得住。

<<小蝌蚪找妈妈>>

编辑推荐

<<小蝌蚪找妈妈>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>