

图书基本信息

书名：<<小学语文课文同步自主阅读（下册）>>

13位ISBN编号：9787546321868

10位ISBN编号：7546321867

出版时间：2011-12

出版单位：吉林出版集团有限责任公司

作者：周正华 编

页数：184

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

全日制义务教育《语文课程标准》（实验稿）指出，语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。根据课程标准的要求，我们编写了这套《小学语文课文同步自主阅读》，旨在发挥语文的多重功能和奠基作用，为学生全面发展和终身发展奠定坚实的基础。

本套丛书根据课程标准编写，突出语文课程的基本理念是它最大的特点。同步、自主、阅读这三个关键词凸显了语文的学科属性，形成了本书的鲜明特色。

丰富的人文性是语文学科的重要特点之一，全面提高学生的语文素养是课程的第一基本理念。

我们要尽力发掘课文中的人文因素，提高学生的语文素养。

小学语文教材选取的课文，都是文质兼美的佳作，闪耀着人文精神的光芒：丛书的选文倡导人与自然的和谐，人与人的关爱。

“美文欣赏”、“经典存盘”等就是我们突出的“主题阅读”。

课文是语文的主要呈现形式，语文与人文同步是本套书编写的重要目标。

在阅读中与心灵对话，塑造人格与精神，本色语文将有情有趣，生机盎然。

书籍目录

第1课

西湖漫笔
长城赋 / 莫高窟
南北大运河
长城颂 / 长城风光

第2课

富饶的西沙群岛
南海明珠——海南岛
大海日出
海洋——21世纪的希望
大海 / 会长高的南海诸岛
大海的歌

第3课

欣赏趵突泉 / 泰山云雾
为什么庐山有这么神奇的云雾
望庐山五老峰 / 庐山云雾

第4课

我又回来了 / 科学奇才霍金
战胜命运的孩子
一只巴掌也能拍响 / 微笑

第5课

可爱的小鸟 / 一只小鸟
别伤害小鸟 / 狮子爱尔莎
你是一只快乐的小鸟
折断的鱼竿

第6课

美丽的心灵 / 妈妈的礼物
金色花
幽幽玫瑰香 / 纸船——寄母亲
花瓣为什么能飘香?

第7课

红军桥 / 特殊的礼物
一块银元

第8课

“飞将军”李广
塞下曲 / 草木皆兵

第9课

后生可畏 / 为自己鼓掌
小孩智改大人诗
送杜少府之任蜀州 / 现代牧童

第10课

小女孩的布娃娃
尊重小女孩的选择 / 崇拜儿童
检查自己 / 在老师身边
让女王向我道歉

巴尔扎克和他的老师

第11课

拾贝壳的小女孩

“天涯”踏浪 / 海滨晚霞

读海 / 海水为什么会时涨时落?

(一)海上黎明

(二)浪花 / 海边的乐趣

第12课

夏日观荷 / 还你一枝清莲

牵牛花 / 晓出净慈寺送林子方

荷叶青青

第13课

李白和《望庐山瀑布》

看黄果树瀑布

瀑布 / 春夜喜雨

庐山真面目 / 瀑布

游庐山记

第14课

第15课

第16课

第17课

第18课

第19课

第20课

第21课

第22课

第23课

第24课

第25课

第26课

阅读测试一~八(活页型)

章节摘录

“天涯”踏浪 “天涯海角”——那是很遥远的地方。

从海南岛南端的三亚乘坐公共汽车，向西行21公里，就可看到一片散坐着的形状各异的巨石的沙滩。

前面，蓝色的海洋和蓝色的天空浑然一体，白色的渔帆与白色的沙滩遥相呼应；绿色的椰子树摇曳着绿臂，向滩边的仙人掌诉说着什么；海岛驾着轻柔的海风，频频偷吻平静的海面，逗起层层涟漪；涟漪扩延到岸边，变作镶着银白色花边的蓝缎，轻轻铺向岩石，又化作无数晶莹的珍珠，再消融到碧绿的“玉盘”中去。

海滩上，游人或到巨岩隙中寻找古刻，或在沙滩边逐浪拾贝，或到新建的望海阁上极目远眺、拍照存念。

身后，环岛公路干线正沿着海边，顺着山势蜿蜒向西；一列火车从三亚方向驶来，奔向莺歌海。

这就是有名的“天涯海角”？

在我的想象中，它该是渺无人迹的凄凉荒野，该是前无去路的陆地尽头；而现在……”哪里像呀？

！

然而，前面岩石上刻的郭沫若的诗及古人刻的“天涯”字样，使人不容置疑：这确实就是“天涯海角”！

凝神一想，也难怪。

古时的环境该是多么恶劣！

古人站在这天地间水陆紧接之处，能不发出“天涯海角”之叹吗？

然而，时代不同了。

早有踏浪准备的我，顾不上观看古人墨迹，也无心在找到“天涯”后再去寻觅“海角”，就一头扎向海边，甩掉凉鞋，和旅伴抢着拾起贝壳来。

“……海上的浪花儿开呀，我才到海边来；原来么你也爱浪花，才到海边来……”哼着《踏浪》小曲，赤脚走在细软的银沙上，探手与浪涛争夺那美丽的海贝，真是其乐无穷！

大海的胸怀有多宽广，光看她送到沙滩上的“礼物”就可见一斑。

贝壳有大有小，有好有残：银白的、乌黑的、五彩的；虎纹的、环纹的、放射纹的、斑点的；宝塔状的、眼珠状的、提壶状的、玛瑙似的……还有鹿角似的珊瑚枝，鸟蛋似的小石珠。

总之，使你眼花缭乱，爱不释手。

我正欣赏着一簇翡翠般的海藻，突然，前面的伙伴欢叫起来。

过去一看，原来她们拾到“一间屋”——螺里住着个寄居蟹！

这鬼家伙看见这么多“不速之客”，慌忙用双螯堵住了“家门”。

我赶紧穿起鞋子——划破脚可不是好玩的——又扑到更深的海里去摸，去捞，或钻到岩缝里去探，去掏。

结果，“屋子”没到手，倒是赚了一身湿漉漉的“海味”！

听人说海水既咸又苦且涩，我张开嘴去接岩边溅起的银珠：唔，咸是咸点，可并不苦涩嘛。

看来，凡事都不能过分。

大口大口地灌进去，怎么能不苦？

！

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>