

<<中小学班主任工作指南>>

图书基本信息

书名：<<中小学班主任工作指南>>

13位ISBN编号：9787546320779

10位ISBN编号：7546320771

出版时间：2010-2

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：冯焕婷，坑娟 编著

页数：232

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学班主任工作指南>>

内容概要

中小学教师最主要的工作是教学，在现代学校中，教学的基本单位是班级。如何管理好一个班级，让学生在其中得到学习和成长，可以说是教师首要之务。

班级管理不但是每天的工作，也是教学生涯中要持续不断完成的使命。

为配合贯彻好“教育部关于印发《中小学班主任工作指南》的通知”精神，我们特邀了相关的专家和学者编撰了这套《中小学班主任工作指南》，现面向全国中小学校紧急征订，发行折扣按订购数量优惠，如单位统一订购量大可进一步协商，欢迎各地各级学校积极订阅。

<<中小学班主任工作指南>>

作者简介

为了进一步加强中小学班主任工作，发挥班主任在中小学教育中的重要作用，保障班主任的合法权益，全面推进素质教育，教育部于2009年8月20日印发关“教育部关于印发《中小学班主任工作规定》的通知”【教基一〔2009〕12号】，要求全国中小学校遵照执行。

<<中小学班主任工作指南>>

书籍目录

前言

第一章 为人师表先正己身

第一节 教育事业中的“大家长”

第二节 新形势下的工作职责

第三节 班主任自身内外兼修

第二章 素质教育德育为先

第一节 德育思想的演变

第二节 德育的意义

第三节 德育工作的实施

第三章 指导学习培养能力

第一节 知己知彼百战不殆

第二节 调动积极性培养兴趣

第三节 掌握科学学法

第四章 健康心理全面发展

第一节 中小学生心理健康现状

第二节 心理健康教育的意义

第三节 心理健康教育的实施

第五章 班级管理重中之重

第一节 以人为本民主管理

第二节 巧借学生个性管理

第三节 建设班级独特文化

第六章 个性教育攻心为上

第一节 因材施教注重个体

第二节 拳拳爱心塑造奇迹

第三节 树立新的学生观

第七章 家长工作排忧解难

第一节 老生常谈家长会

第二节 受欢迎的家访

第三节 学校家庭两相依

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>