

<<英语专业综合教程课文辅导大全>>

图书基本信息

书名：<<英语专业综合教程课文辅导大全>>

13位ISBN编号：9787546310947

10位ISBN编号：7546310946

出版时间：2009-11

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：马德高 编

页数：498

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

2004年,高等学校英语专业四、八级考试颁布了新的考试大纲。

新大纲明确指出,自2005年开始,新的英语专业四、八级考试将更加重视对学生听、说、读、写、译等英语基本技能和词汇、句法、语篇三个层次的基本知识的考查,更加注重反映学生的语言综合应用能力,更加突出考试的专业特征、人文特征,并增加人文知识、社会文化知识的考查。

《英语专业综合教程》是由上海外语教育出版社出版的供大学英语专业学生使用的精读课教材,是一套深受广大师生欢迎的、被全国很多高校普遍采用的优秀教材。

该教材内容丰富、涉及面广,许多课文摘自英美原文,学生学习起来得到充分文化知识陶冶的同时,也会遇到不同程度的困难。

为帮助广大英语专业学生在平时的教材学习中贯彻新的教学目标、适应新的考试要求,既全面、系统地提高自己综合的语言能力,又能和以后的考试结合起来,同步提高自己的应试能力,真正学好教材、学活教材,全面升华、激活英语专业学习,我们力邀一批对英语专业教学改革、考试改革有着深刻理解并有着丰富教学经验的一线教师,潜心研究、科学设计,创新性地推出了这套《英语专业综合教程课文辅导大全》系列丛书。

本系列课文辅导在编写、设计上充分体现了四大特色: 1. 教材课文学习与人文知识学习融为一体 语言学习归根结底也就是文化学习,本书每单元提供的多篇文化背景让您在学习语言的同时又开阔文化视野,提高文化素养,让您做到既知语言现象又知文化本源。

2. 阅读理解能力与写作赏析能力双重提高 阅读和写作是相辅相成的关系,本书不但通过讲解课文提高您的阅读能力,而且从文章的写作特点和写作风格等深层面对文章进行全面讲解,让您在学习课文的同时提高自己的写作赏析能力。

3. 语言应用能力与应试能力同步提升 本书既考虑到提高读者的语言应用能力,又考虑到读者应试的需求,在全面讲解课文的同时,努力与专业四、八级考试结合起来,做到应用和应试能力的同步提升。

内容概要

本书是《英语专业综合教程课文辅导大全》第四册。

每单元结构及特色如下： 双语文化背景阅读 本书提供中英文两种文化背景拓展，对课文内出现的相关文化背景知识〔包括风俗、节日、相关人物、作家作品等〕进行援引介绍，帮助学生更好地理解课文，同时拓宽知识面，积累信息，提升英美文化素养。

篇章风格分析鉴赏 本书对课文写作风格加以评析，并对语篇结构进行分析，提炼课文内容，对于提高学生的语篇、行文、结构整体理解能力和写作能力有很大帮助。

核心词汇短语学习 本书充分运用风靡全国的星火式记忆法，巧记速记课文中出现的核心词汇及短语。

我们一改课文辅导书大量堆砌单词和短语的死记硬背单词的通常做法，强调通过“图文结合记单词，语境结合记单词”的“双结合”教学理念，对于课文中出现的常考核心词汇及短语，通过图片助记、语境助记和一言辨异等方法帮助学生记忆。

经典考题强化训练 本书依据英语专业四级考试走向和最新考试动态〔包括专业八级考试〕，精选了针对各常用词条的全真试题和典型考题，时效性高，针对性强，更具代表性，能切实帮助同学们深入理解掌握词汇。

全真考题及典型考题可谓是一笔巨大的财富，同学们边做考题边加深理解，可以一举数得。

长难例句框架剖析 对每篇课文中出现的长难句加入paraphrase，并进行框架分析，指点长难句的破解方法，培养学生对长难句语群的感知、分析能力，同步增强学生的阅读理解能力，提高翻译水平。

习题答案权威讲解 本书对“学生用书”的课后习题给出了权威、详尽的答案，并对部分习题进行了讲解，处处从学生的知识薄弱点进行点拨。

真正指点迷津，鱼渔兼授。

书籍目录

Unit One TEXT I Never Give In Never Never Never 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 TEXT II Winston Churchill 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 Unit Two TEXT I Space Invaders 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 TEXT II Space and Distance 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 Unit Three TEXT I Alienation and the Internet 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 TEXT II American Online: Losing the Battles but Winning the War 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 Unit Four TEXT I A View of Mountains 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 TEXT II Statement at the 2003 Session of United Nations Disarmament Commission 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 Unit Five TEXT I The Tapestry of Friendship 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 TEXT II My Daughter My Friend 文化背景阅读 课文赏析 生词双解 核心词汇与短语 疑难解析 参考译文 习题答案 Unit Six Unit Seven Unit Eight Unit Nine Unit Eleven Unit Twelve Unit Thirteen Unit Fourteen Unit Fifteen Unit Sixteen

章节摘录

我们的个人空间，这片为我们所占据、可称做“我们独享的”领域，由围着身体的看不见的边界线构成。

作为这片区域的主人，我们通常决定谁可以进入，谁又不可以进入。

当有人侵入我们的空间时，我们会做出各种各样的反应。

我们向后退避，守住自己的阵地，双手因内心不安而发汗，有时甚至会做出激烈的回应。

我们做出的反应不仅是我们的性格的表现，而且是我们所处文化背景的表现。

比如，强调个人主义的文化（英格兰、美国、德国、澳大利亚属于这种文化）比强调集体主义的文化要求得到的空间要大一点，且“当他们的空间受到侵犯时他们往往会采取主动的、攻击性的姿态”。

这种时空间的理解和运用大大不同于墨西哥和阿拉伯文化中的那样。

正如康顿告诉我们的一样，在墨西哥，“人们谈话时身体之间的距离要比国界北部的人谈话时身体之间的距离要近得多。

”而对于中东人，鲁赫写道“典型的阿拉伯人谈话是在很近的距离内进行的，人们不可避免地会站得很近。

”

编辑推荐

新世纪高等院校本科生系列教材 1 双语文化背景阅读 本部分提供英汉双语文化背景，帮助学生更好地理解课文，拓宽知识面，学习和积累人文知识，提升英美文化素养。

2 星火式词汇巧记速记 本部分运用星火式记忆法巧记课文中的核心词汇：图解、妙辨、搭配、佳句、真题例句等栏目直击考点。

使单词记忆快捷高效。

3 长难例句框架剖析 对课文中的长难句进行框架分析，指点长难句的破解方法，培养学生对长难句语群的感知、分析能力，提高翻译水平。

4 习题答案权威讲解 本部分对课后习题给出了权威、详尽的答案，并邀请在教学一线工作多年的名师对习题进行讲解，真正指点迷津，鱼渔兼授。

1 仅握供英语或汉语的文化背景知识。

2 泛泛而讲，难以区分重点，记忆枯燥乏味。

3 只对长难句给出翻译和简单讲解。

4 简单罗列课后习题答案，解析粗略。

文化背景拓展阅读 长难例句框架剖析 核心词汇巧学活用 课后习题答案详解 赠时
文阅读22篇MP3音频，最新VOA标准听力25篇，网上下载 带字幕的MP3超值下载版

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>