

<<数学六年级下>>

图书基本信息

书名：<<数学六年级下>>

13位ISBN编号：9787546303710

10位ISBN编号：7546303710

出版时间：2010-1

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：王显才 编

页数：80

字数：480000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数学六年级下>>

内容概要

《红果号三级测试卷》是由东北师大二附小教研部组织本校一线骨干教师精心编写的一套同步跟踪测试卷。

本书的编写理念是“轻负担、高质量、有后劲”。

编写宗旨是全力打造适合广大小学生学习特点的，具有科学性和权威性的同步测试卷。

《红果子三级测试卷》的三大功能：A．“课课同步跟进测试”充分体现与教材的同步，构建基础知识

知识的平台。

B．“单元基础测试”则体现对基础知识的运用和提升，判断学生对基础知识掌握和提高的程度。

C．“期末评价测试”不仅是对学生所学知识的综合能力检测，更是对教师教学成果的检验。

体现学习的基础—发展—层次提升的规律。

《红果子三级测试卷》的三大特点：A．在“经典题型”中训练学生对基础知识的理解和运用。

即：举一反三，触类旁通。

B．在“归纳整理”中强调知识的判断、结构、主线、规律和重点。

即：知识网络化。

C．在“评价与反馈”中不仅对学生的状况予以分析、点拨，更重要的是实现评价的针对性和导向性，培养学生的“自检自查”能力，引导学生不光要“学会”，更要“会学”。

即：知其然，更知其所以然。

《红果子三级测试卷》是在全面实施素质教育，全面实践新课程理念，切实“减轻小学生学习负担”的大背景下应运而生的。

为此，我们特聘了“名校”的“名师”作为编写组成员。

为了确保“名卷”的质量与效应，凸显学习规律，突出学习重点，突学习难点，倾心打造教辅图书测试类的新品牌，师大二附小的领导和各学科带头人都为这套书的出版献计献策，反复研究，在这里我们一并感谢！更希望我们的读者在使用过程中提出宝贵的意见和建议，让我们共同努力，使每个使用者都能轻松、愉快、高效地学习！

<<数学六年级下>>

书籍目录

【课课同步跟踪测试卷】 1—1 面的旋转 1—2 圆柱的表面积(1) 1—3 圆柱的表面积(2) 1—4 圆柱的体积 1—5 圆锥的体积【单元知识归类】【单元基准测试卷】【单元挑战升级测试卷】【课课同步跟踪测试卷】 2—1 变化的量 2—2 正比例 2—3 画一画 2—4 反比例 2—5 观察和探究 2—6 用比例解决问题(1) 2—7 用比例解决问题(2) 2—8 图形的放缩 2—9 比例尺(1) 2—10 比例尺(2)【单元知识归类】【单元基准测试卷】【单元挑战升级测试卷】【课课同步跟踪测试卷】 3—1 数与代数 1 数的认识 第一课时 整数(1) 第二课时 整数(2) 第三课时 小数、分数、百分数和比(1) 第四课时 小数、分数、百分数和比(2) 第五课时 小数、分数、百分数和比(3) 第六课时 小数、分数、百分数和比(4) 第七课时 常见的量(1) 第八课时 常见的量(2) 2 数的运算 第一课时 运算的意义(1) 第二课时 运算的意义(2) 第三课时 估算 第四课时 计算与应用(1) 第五课时 计算与应用(2) 第六课时 运算律 3 代数初步 第一课时 用字母表示数 第二课时 方程(1) 第三课时 方程(2) 第四课时 正比例、反比例 第五课时 探索规律 3—2 空间与图形 1 图形的认识 第一课时 线与角 第二课时 平面图形(1) 第三课时 平面图形(2) 第四课时 立体图形 2 图形与测量 第一课时 第二课时 第三课时 第四课时 第五课时 第六课时 3 图形与变换 第一课时 第二课时 4 图形与位置 第一课时 第二课时 3—3 统计与概率 1 统计 第一课时 统计(1) 第二课时 统计(2) 2 可能性 3—4 解决问题的策略 第一课时 解决问题的策略(1) 第二课时 解决问题的策略(2) “数与代数”综合训练 “空间与图形”综合训练 “统计与概率”、“解决问题的策略”综合训练【期末知识归类】【期末基准测试卷】【期末挑战升级测试卷】 测试诊断与参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>