

图书基本信息

书名：<<2011年最新版广东省成人高考复习专用资料>>

13位ISBN编号：9787546200880

10位ISBN编号：7546200881

出版时间：1970-1

出版时间：广州出版社

作者：毛林 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

第一部分语音知识 第一讲语音基础知识 第二讲语音综合练习 第二部分语法知识 第一讲动词概说 第二讲非谓语动词 第三讲句子 第四讲名词 第五讲冠词 第六讲代词 第七讲数词和连词 第八讲形容词和副词 第九讲介词 第十讲强调句 / 倒装句 / 省略句 第十一讲语法综合专练 第三部分专项训练 第一讲词汇专练 第二讲补全对话 第三讲书面表达 第四讲完形填空 第五讲阅读理解 第四部分考前模拟 全国成人高等学校招生统一考试专升本英语模拟试卷(一) 全国成人高等学校招生统一考试专升本英语模拟试卷(二) 全国成人高等学校招生统一考试专升本英语模拟试卷(三) 第五部分附录 附录一: 全国成人高考专升本英语最新大纲词汇 附录二: 全国成人高考专升本常考英语词组归纳 附录三: 2011年成人高等学校专升本招生全国统一考试专升本英语试题 2012年成人高等学校专升本招生全国统一考试专升本英语试题

章节摘录

版权页：（三）速读全文，了解大意知主题 阅读的目的是获取信息。

一个人的阅读能力的高低决定了他能否快速高效吸收有用信息。

阅读能力一般指阅读速度和理解能力两个方面。

阅读速度是阅读最基本的能力。

没有一定的阅读速度就不能顺利地输入信息，更谈不上运用英语。

近几年的成人高考阅读速度大约是每分钟40个词左右。

考生必须在十分有限的时间内运用略读、扫读、跳读等技巧快速阅读，搜寻关键词、主题句，捕捉时空、顺序、情节、人物、观点，并且理清文章脉络，把握语篇实质。

抓主题句是快速掌握文章大意的的主要方法。

主题句一般出现在文章的开头和结尾。

用归纳法撰写的文章，都是表述细节的句子在前，概述性的句子居后。

此时主题句就是文章的最后一句。

通常用演绎法撰写的文章，大都遵循从一般到个别的写作程序，即从概述开始，随之辅以细说。

这时，主题句就是文章的第一句。

当然也有些文章没有主题句，需要读者自己去归纳。

主题句往往对全文起提示、启迪、概括、归纳之作用，主旨大意题，归纳概括题中心思想题往往直接可从主题句中找到答案。

（四）详读细节，理顺思路与文章脉络 文章绝不是互不相干的句子杂乱无章的堆砌。

作者为文，有脉可循。

如记叙文多以人物为中心，以时间或空间为线索，按事件的发生、发展、结局展开故事；论述体则包含论点、论据、结论三大要素，通过解释、举例来阐述观点。

你可根据文章的特点，详读细节，以动词、时间、地点、事件、因果等为线索，找出关键词语，运用“画图列表法”，勾画出一幅完整清晰的文章主题和细节的认知图。

（五）逻辑推理，做好深层理解题 在实际阅读中，有时作者并未把意图说出来，阅读者要根据字面意思，通过语篇逻辑关系。

研究细节的暗示，推敲作者的态度，理解文章的寓意。

这就是通常所说的深层理解。

深层理解主要包括归纳概括题（中心思想，加标题等）和推理判断题，是阅读理解中的难点。

深层理解是一种创造性的思维活动。

它必须忠实于原文；要以文章提供的事实和线索为依据，立足已知推断未知，不能凭空想象，随意揣测；它要求读者对文字的表面信息进行分析、挖掘和逻辑推理，不能就事论事，以偏概全。

只有吃透文章的字面意思，推理才有前提和基础。

推理题在提问中常用的词有：infer, imply, suggest, indicate等。

（六）猜词悟义，扫除阅读拦路虎 猜词是应用英语的重要能力，也是成人高考中常用的题型。

它不但需要准确无误地理解上下文，而且要有较大的泛阅读量，掌握或认识较多的课外词汇。

我们要学会“顺藤摸瓜”，通过构词、语法、定义、同位、对比、因果、常识、上下文等线索确定词义。

（七）养成习惯，潜移默化结硕果 良好的阅读习惯：1.养成默读习惯，使注意力集中的文字符号上，纠正唇读、心读、喉读等做法，以免分散精影响阅读速度。

2.克服指读、回视、重读等不良习惯，因为这样容易使理解只停留在某个词或句子上，使获的信息支离破碎。

要善于抓住句子中的核心词，从一个句子快速地扫视到另一个句子，进行贯性理解。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>