

<<如何引导孩子掌握高效方法>>

图书基本信息

书名：<<如何引导孩子掌握高效方法>>

13位ISBN编号：9787546119472

10位ISBN编号：7546119472

出版时间：2011-8

出版时间：黄山书社

作者：陈年年

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何引导孩子掌握高效方法>>

### 内容概要

一种优秀的家庭教育，不仅要养育孩子的好性格、好习惯，更要让孩子抢先一步收获好的学习方法。

状元妈妈张改平是武汉理工大学的一位副教授。她的儿子熊慰高考时以高分夺得武汉市理科状元，被北京大学录取。毕业后又被美国哥伦比亚大学录取为直读博士，并获得23.2万美元的全额奖学金。

张妈妈在谈到自己的教子经验时，十分欣慰孩子具有很强的自学能力。因为孩子一到高年级，家长基本没有时间、也没有能力辅导孩子，学业完全需要靠他自己完成。而这种自学能力，正是来源于从小获得的科学、高效的学习方法。比如：为了学习更有效率，张妈妈经常和孩子一起制订学习计划，提出阶段性的学习目标，并帮助孩子坚定地执行计划、实现目标。慢慢地，熊慰学会了“今日事今日毕”，制订了计划就一定要完成，不找任何理由。

张妈妈还非常重视阅读。在熊慰小时候，她经常陪孩子一起读书，并逐渐教会了孩子阅读的方法。张妈妈说：阅读是孩子智力发展的催化剂，具备优秀阅读方法的孩子，学习起来一般都会更轻松。

我们相信，掌握了高效的学习方法，孩子今后的每一步学习都将领先于同龄人。

#### 丛书简介：

《如何有效辅导孩子做好作业》（平时作业100分，考试才能得高分！

）

《如何帮助孩子收获学习乐趣》（快乐的孩子更容易成功！

）

《如何引导孩子掌握高效方法》（孩子有方法，父母最轻松！

）

大家如果留意，会发现大多数优秀孩子的家长，在教育上似乎并不用花费太多的精力，他们的孩子却成绩拔尖，其他方面也格外出众。

与之相反，有些家长每天愁这愁那，比如孩子不爱上学、不会做作业、不爱读书、成绩落后……结果不仅逼得孩子疲于奔命，自己的良好用心也得不到孩子的理解。

家庭教育是一门大学问。  
辅导孩子学习，更需要大智慧。

市面上的家庭教育图书多以观念为主，但当孩子遇到具体问题，家长们却仍然束手无策。尤其是在孩子面对人生最大的一个问题——学习时，家长们更是焦头烂额、无所适从，只有干着急的份儿。

丛书针对孩子们在学习面临的几个大问题，也是家长们在平时教育中比较头疼的几个方面，如每天的作业不省心、学习主动性不够、依赖性太强、学业压力和心理压力偏大、缺乏好的学习方法，等等，希望能给家长提供一些具体可行、简单实用的方法。这些助学方法有的是教育专家的研究成果、有的是一线老师的实用建议、还有一些是家长们自创的趣味方法，这些方法轻松有趣、简单好用，既能让家长们有效地帮助孩子搞好学习，更能增进家长和孩

## <<如何引导孩子掌握高效方法>>

子的沟通与交流，完善亲子关系。

## <<如何引导孩子掌握高效方法>>

### 作者简介

陈年年，毕业于北京师范大学，北京四中语文教师。  
教育教学成果多次获市区级奖励。  
在《中国教育报》《现代教育报》《班主任杂志》《北京教育教学研究》等报纸杂志公开发表文章若干，并参与编写《中华名句词典》《学生作文描写词典》等工具书及《中国学生成长读本》《初中生新课标读写能力升级读本》等多部学生优秀读物。

## <<如何引导孩子掌握高效方法>>

### 书籍目录

#### 第一章 在学习中快乐，在快乐中学习

“随时可以学习”的环境

“登台阶”的快乐

做一个合格的小小管家

爱看报的孩子有前途

让孩子的兴趣“立体化”

小小扑克牌，我有大用处

实用有趣的接龙游戏

告别偏科的困扰

玩转学习卡片

旧报刊也是孩子的“营养餐”

画一画就能掌握

让数学幽默起来

简单有趣的手指操

汉字可以这样学

绿灯行，红灯停

把课文变成“问题竞赛”

#### 第二章 学得好还要记得牢

观察是记忆的眼睛

联系起来想一想

分好门类，各归各位

对抗遗忘你需要不断重复

循环记忆法（一）

循环记忆法（二）

神奇的首尾记忆法

口诀记忆最轻松

简化材料记一记

合上书，背一背

睡觉也可以记单词

化零为整的归纳记忆

有比较才有区分

在改错中记忆

组合记忆游戏

妙招记忆多音字

这样背诵课文最有效

#### 第三章 阅读是孩子前进的风帆

#### 第四章 如何引导孩子写作

#### 第五章 高效利用时间的秘诀

#### 第六章 预习、听课和复习的技巧

#### 第七章 生活中的学习法

<<如何引导孩子掌握高效方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>