

<<中国人的教养>>

图书基本信息

书名：<<中国人的教养>>

13位ISBN编号：9787545505795

10位ISBN编号：7545505794

出版时间：2012-5

出版时间：蔡元培 四川出版集团,天地出版社 (2012-05出版)

作者：蔡元培

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国人的教养>>

内容概要

“中国文化的温度”丛书是一套关注青少年人格培养、品性熏染、社会成长的文化普及类读物。丛书第一辑包括《中国人的教养》《中华民族的人格》，分别选取蔡元培、张元济两位有社会影响力的名家学者的著作，围绕丛书主旨进行整理和利用，提供给青少年读者和关注青少年成长的读者朋友。

《中国人的教养》一书选取教育家蔡元培20世纪初编著的《华工学校讲义》和《中学修身教科书》中的69篇短文，分为“品德教育”“审美教育”“修身与伦理”“公民教育”四大板块。原著为文言文，《中国人的教养》进行了全文白话翻译，以贴近读者朋友的阅读需求。

<<中国人的教养>>

作者简介

蔡元培，（1868—1940）字鹤卿，号子民，浙江绍兴人。

近代革命家、教育家、政治家。

1912年1月任南京临时政府教育总长。

1917年任北京大学校长。

北伐时期，任国民党政府大学院院长，后改任中央研究院院长。

蔡元培提倡“民权”与“女权”，开“学术”与“自由”之风，重视公民道德教育及世界观、人生观、美学教育，奠定了我国新式教育制度的基础，为我国教育、文化、科学事业的发展作出了富有开创性的贡献。

<<中国人的教养>>

书籍目录

品德教育三十讲 第一讲 合群 第二讲 舍己为群 第三讲 注意公众卫生 第四讲 爱护公共之建筑及器物 第五讲 尽力于公益 第六讲 己所不欲勿施于人 第七讲 责己重而责人轻 第八讲 勿畏强而侮弱 第九讲 爱护弱者 第十讲 爱物 第十一讲 戒失信 第十二讲 戒狎侮 第十三讲 戒谤毁 第十四讲 戒骂詈 第十五讲 文明与奢侈 第十六讲 理信与迷信 第十七讲 循理与畏威 第十八讲 坚忍与顽固 第十九讲 自由与放纵 第二十讲 镇定与冷淡 第二十一讲 热心与野心 第二十二讲 英锐与浮躁 第二十三讲 果敢与卤莽 第二十四讲 精细与多疑 第二十五讲 尚洁与太洁 第二十六讲 互助与倚赖 第二十七讲 爱情与淫欲 第二十八讲 方正与拘泥 第二十九讲 谨慎与畏葸 第三十讲 有恒与保守 审美教育十讲 第一讲 文字 第二讲 图画 第三讲 音乐 第四讲 戏剧 第五讲 诗歌 第六讲 历史 第七讲 地理 第八讲 建筑 第九讲 雕刻 第十讲 装饰 修身与伦理十六讲 第一讲 修己 第二讲 体育 第三讲 习惯 第四讲 勤勉 第五讲 自制 第六讲 勇敢 第七讲 修学 第八讲 修德 第九讲 交友 第十讲 从师 第十一讲 家族 第十二讲 子女 第十三讲 父母 第十四讲 夫妇 第十五讲 兄弟姊妹 第十六讲 族戚及主仆 公民教育十三讲 第一讲 社会 第二讲 生命 第三讲 财产 第四讲 名誉 第五讲 博爱及公益 第六讲 礼让及威仪 第七讲 国家 第八讲 法律 第九讲 租税 第十讲 兵役 第十一讲 教育 第十二讲 爱国 第十三讲 国际及人类

<<中国人的教养>>

章节摘录

版权页：孔子说：“严于责备自己，而轻于责备别人，那么就可以远离怨恨了。

”韩愈又进一步解释说：“古代的君子，责备自己严厉而又全面，责备别人宽松而又简单。严厉而又全面，所以做事不会懈怠；宽松而又简单，所以人们乐于做善事。

”能够从反面证明这个道理的例子，是孟子在谈到父子之间互相劝勉从善时，转述儿子的话说：“您拿正理正道教我，可是您自己的所作所为却不是出于正理正道。

”原伯和先且居都把仿效坏的言行当做罪过。

椒举说：“只有品行端正，没有瑕疵的人，才可以指责别人。

”这些都是说只责怪别人而不责怪自己是错误的。

把人人平等的道理作为标准来看，似乎严于责备自己的人，也可以严于责备别人；宽于责备别人的人，也可以宽于责备自己。

例如，见多识广的人嘲笑别人孤陋寡闻，有能力的人斥责别人无用，认为既然我都能做，为什么他就不能做呢？

又如坚持错误掩饰过错的人，常常喜欢用他人同样的错误来为自己辩解，认为既然别人能做，为什么偏偏我就不能做呢？

这样想的人，不知道自己与别人固然是平等的，但是既然有主观、客观的区别，那么观察的结果显然有差别，责备的轻重程度也不能不随之增减。

人们的行为常常包含了很多因素：如遗传的品性，养成的习惯，所受教育的熏陶，境遇的束缚，外因的压迫，情感的刺激，等等，都是左右人们行为的力量。

既然事情是我做的，那么一切原因就都可以通过自我反省找到。

即使当事人容易被碰到的事情搞糊涂，但事后必定会考虑明白。

既然已经找到了原因，那么改过向善，就可以从各个方面努力：如果是由于以前的品性、习惯和所受教育而逐渐形成的，将怎样进行矫正；如果是由于境遇、外因和情感而被迫形成的，将如何进行调节

。已经过去的事情已无法挽回，我自然就悔恨自己的错误；但是如果有迫不得已的原因，就应当原谅自己。

未来的日子，掌控权在自己手中，我有什么好气馁的呢？

至于别人，是由于以前的品性、习惯和教育而逐渐形成的，还是由于境遇、外因和情感而被迫形成的，绝不可能是我能深刻了解的。

假如我任意拿一个推测出来的原因而对他严加责备，这恰当吗？

何况人人都有严厉责备自己的机会，我又何必越俎代庖呢？

所以严于责备自己，而轻于责备别人，这样才不会失去平等的真正含义。

否则，表面上看似平等，实际上却变得特别不平等。

<<中国人的教养>>

媒体关注与评论

除了蔡元培之外，再没有第二个人能够通过办一所大学来引导一个国家和时代的变迁。
——[美]约翰·杜威

<<中国人的教养>>

编辑推荐

《中国人的教养》是“中国文化的温度”丛书之一。

“中国文化的温度”丛书是一套关注青少年人格培养、品性熏染、社会成长的文化普及类读物。该丛书除了《中国人的教养》以外还包括《中华名族的人格》一书，它们分别选取蔡元培、张元济两位有社会影响力的名家学者的著作，围绕丛书主旨进行整理和利用，提供给青少年读者和关注青少年成长的读者朋友。

<<中国人的教养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>