

<<图解新教材（下）>>

图书基本信息

书名：<<图解新教材（下）>>

13位ISBN编号：9787545107364

10位ISBN编号：7545107365

出版时间：2009-9

出版时间：辽海出版社

作者：薛金星

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明,图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》丛书历经三年研发与打造,以图解的方式方法,创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。

《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题,站在更高的层面上分析问题,运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手 本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”,以图解方式科学地实现了知识的可视化,化深为浅,化繁为简,化抽象为形象,化理论为实例,实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式,将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去,帮助你释放出难以置信的学习潜能,让你的学习、记忆、理解、应试更轻松,更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家 本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题,同步新课标教材,落实新课标学习与考试理念。

内容讲解上,知识与考点融为一体,突出深入浅出的学习特点;全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子,与、考例直线链接,达到快速融会贯通;总结学法与考法清晰明确,助学助考事半功倍;例题与习题突出方法总结,实现授之以渔、举一反三;学生能力与素质分阶段落实,全程循序渐进、系统提升。

## 书籍目录

第一单元1 诗两首我爱这土地课前预习 知识储备多元智能 课文图解主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解乡愁课前预习 知识储备多元智能 课文图解主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解发散思维 拓展探究精品专题 名文鉴赏课后练习 答案详解2 我用残损的手掌课前预习 知识储备多元智能 课文图解主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解3 祖国啊,我亲爱的祖国课前预习 知识储备多元智能 文本探究主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解4 外国诗商首课前预习 知识储备多元智能 文本探究主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解写作·口语交际·综合性学习脚踏一方土第二单元5 孔乙己课前预习 知识储备多元智能 课文图解主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解发散思维 拓展探究精品专题 名文鉴赏课后练习 答案详解6 蒲柳人家(节选) 课前预习 知识储备多元智能 文本探究主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解7 变色龙课前预习 知识储备多元智能 课文图解主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解8 热爱生命(节选) 课前预习 知识储备多元智能 文本探究主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解写作·口语交际·综合性学习走进小说天地第三单元9 谈生命课前预习 知识储备多元智能 课文图解主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解10 那树课前预习 知识储备多元智能 课文图解主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解发散思维 拓展探究精品专题 名文鉴赏课后练习 答案详解11 地下森林断想课前预习 知识储备多元智能 文本探究主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解12 人生课前预习 知识储备多元智能 文本探究主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解综合性学习·写作·口语交际关注我们的社区第四单元13 威尼斯商人(节选) 课前预习 知识储备多元智能 课文图解主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解发散思维 拓展探究课后练习 答案详解14 变脸(节选) 课前预习 知识储备多元智能 课文图解主题结构 图解归纳知识激活 学考相联学考相联 答案详解课后练习 答案详解.....

章节摘录

直到夜幕降临，也没有奇迹出现，她心灰意冷地往回走，月色清凉如水，冷得让她心寒。突然，身后蹿出一个人来，往她怀里塞了个方便袋，然后掉头跑开，消失在幽暗的小巷里。

等她从惊恐中回过神来，惊奇地发现，方便袋里竟是那些让她忧心如焚、想用一万元“赎回”的票据。

突如其来的惊喜，让她恍惚置身于不敢惊扰的梦境中一般。

除了现金，一切失而复得，还多了一张纸条，上面写着：曾经，我把拾到的提包交给失主，却被失主反咬一口，诬赖我是小偷，我当时很后悔把包给了他。

今天下午，当我看到地上的提包时，我心情很复杂，但还是不由自主地捡起了它，怕失主着急呀！这次我得做得聪明点，于是先交上空包，投石问路，没想到，你不仅相信我，还握了我脏兮兮的手，赏金我是不会要的，其实，你已经给了我比任何金钱都贵重的奖赏，那就是尊重和信任，我收下了，也谢谢你。

编辑推荐

全国教育科学“十一五”规划教育部课题  
配套人民教育出版社实验教科书。

图解策略提高教与学超越性和实效性的应用研究

<<图解新教材（下）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>