

<<图解新教材>>

图书基本信息

书名：<<图解新教材>>

13位ISBN编号：9787545106220

10位ISBN编号：7545106229

出版时间：2010-7

出版时间：辽海出版社，辽宁教育出版社

作者：钟山 编

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图解新教材>>

前言

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。

《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手 本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅，化繁为简，化抽象为形象，化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中去，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松，更快捷。

本丛书将会使您真正成为学考专家 本丛书立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。

内容讲解上，知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔、举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进、系统提升。

<<图解新教材>>

内容概要

《高中语文（选修）（唐诗宋词选读）（配套江苏版教材）》立足于解决“如何学好、如何考好”两个学生最关心的问题，同步新课标教材，落实新课标学习与考试理念。内容讲解上，知识与考点融为一体，突出深入浅出的学习特点；全面挖掘历年考题在教材中的典型原型和影子，与考例直线链接，达到快速融会贯通；总结学法与考法清晰明确，助学助考事半功倍；例题与习题突出方法总结，实现授之以渔、举一反三；学生能力与素质分阶段培养落实，全程循序渐进、系统提升。

<<图解新教材>>

书籍目录

“风种初振”的初唐诗和晋陵陆丞早春游望滕王阁从军行春夜别友人二首（其一）课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解春江花月夜课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联声律风骨兼备的盛唐诗望月怀远送魏万之京与诸子登岷山山居秋暝课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解燕歌行走马川行奉送出师西征课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联豪放飘逸的李白诗梦游天姥吟留别月下独酌四首（其一）课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解送友人将进酒课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联沉郁顿挫的杜甫诗兵车行课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解旅夜书怀咏怀古迹五首（其三）客至课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联创新术变的中唐待寄李儋元锡左迁至蓝关示侄孙湘登柳州城楼寄漳、汀、封、连四州课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解西塞山怀古自河南经乱，关内阻饥，兄弟离散，各在一处。因望月有感，聊书所怀，寄上浮梁大兄、於潜七兄、乌江十五兄，兼示符离及下邳弟妹天上谣课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联诗国余晖中的晚唐诗九日齐山登高寄扬州韩绰判官无题安定城楼课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解长安晚秋商山早行课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联殿苞初放的唐五代词菩萨蛮（小山重叠金明灭）菩萨蛮（人人尽说江南好）鹊踏枝课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解浣溪沙乌夜啼浪淘沙令课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联“格高韵远”的北宋词（一）破阵子·春景踏莎行蝶恋花课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解，苏幕遮·怀旧天仙子八声甘州课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联“新天下耳目”的东坡词定风波江城子·乙卯正月二十日夜记梦课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解水龙吟·次韵章质夫杨花词卜算子·黄州定慧院寓居作课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联“格高韵远”的北宋词（二）临江仙鹧鸪天清平乐课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解踏莎行横塘路苏幕遮课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联“极其工”、“极其变”的南宋词如梦令醉花阴满江红·写怀课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解卜算子·咏梅扬州慢鬲溪梅令课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联“龙腾虎掷”的稼轩词菩萨蛮·书江西造口壁水龙吟·登建康赏心亭课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解青玉案·元夕丑奴儿·书博山道中壁课前预习 知识储备多元智能 课文图解图解精华 概括归纳课后练习 答案详解学考相联

<<图解新教材>>

章节摘录

(3) “若有人知春去处，唤取归来同住”两句，以浪漫的奇想，把对春日的依恋之情表露得极为深切。

(4) “可堪孤馆闭春寒，杜鹃声里斜阳暮”二句，正面表现羁旅生活。

孤处贬地本已寂寞难捱，何况客舍紧紧封闭于料峭春寒之中，更加之以夕阳惨淡，徐徐西下，耳畔传来杜鹃鸟“不如归去”的阵阵悲鸣，这一切岂堪忍受！

这两句词声情凄厉，景物描写注入了浓重的感情色彩。

(5) “若问闲情都几许？”

“一川烟草，满城风絮，梅子黄时雨”中，词人以“若问”句呼起，随之接连三喻，在叠答中具体形容闲情情状。

三句分别选取颇具江南暮春特征的烟草、风絮、梅雨作比，形象生动地写出了闲情之多，之广，之纷繁杂乱，之缠绵不尽。

三种景致并非各自孤立，而是复合在同一画面上。

词人即景抒情，多方取譬，将无迹可求的抽象情感转化为具体生动的景物，亦景亦情，韵味悠长。

(6) “叶上初阳干宿雨、水面清圆，一一风荷举”中，“叶上”句，清新而又美丽；“水面清圆，一一风荷举”，则动态可掬。

这三句，实是交互句法，配合得极为巧妙，而又音响动人。

是写清圆的荷叶，叶面上还留存昨夜雨珠，在朝阳下逐渐地干了，一阵风来，荷叶儿一团团地舞动起来。

这里像电影的镜头一样，有时间性的景致。

词句炼一“举”字，动景如生，使全词生动了起来。

……

<<图解新教材>>

编辑推荐

《图解新教材：高中语文（选修）（唐诗宋词选读）（配套江苏版教材）》将引领一场学习的新革命！

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

全球超过2.5亿人使用的高效的学习方法，您不想试一试吗？

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>