

图书基本信息

书名：<<图解新教材_高中政治必修2-政治生活>>

13位ISBN编号：9787545105230

10位ISBN编号：7545105230

出版时间：2009-8

出版时间：辽海出版社，辽宁教育出版社

作者：薛金星，钟山 编

页数：314

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》丛书历经三年研发与打造，以图解的方式方法，创造性解决了目前学生陈旧低效的学习方式和繁杂抽象的学习内容等问题。

《图解新教材》丛书将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

本丛书将会使您轻松成为学习高手 本丛书讲解与呈现方式引入风靡欧美数十年的被誉为“打开大脑潜能的万能钥匙”和“21世纪风靡全球的学习方法与思维工具——概念地图与思维导图”，以图解方式科学地实现了知识的可视化，化深为浅，化繁为简，化抽象为形象，化理论为实例，实现基于脑神经生理特性的左右半脑互动学习模式，将高效的、可视化的学习策略、方法、技巧融入到日常学习中，帮助你释放出难以置信的学习潜能，让你的学习、记忆、理解、应试更轻松，更快捷。

内容概要

《高中思想政治（必修2·政治生活·配套人民教育出版社实验教科书）》是全球权威心理学家、物理学家、生物学家及教育学家联合研究表明，图解的学习方法是最简单、最实用、最科学、最高效的学习方法。

《图解新教材》将带领广大学子运用最便捷的方法思考问题，站在更高的层面上分析问题，运用最恰当的方式解决问题。

书籍目录

第一单元 公民的政治生活第一课 生活在人民当家作主的国家知识方法能力图解第1课时人民民主专政：本质是人民当家作主多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第2课时政治权利与义务：参与政治生活的基础和准则多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第3课时政治生活：有序参与多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第二课 我国公民的政治参与知识方法能力图解第1课时民主选举：投出理性一票多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第2课时民主决策：作出最佳选择多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第3课时民主管理：共创幸福生活多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第4课时民主监督：守望公共家园多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答单元复习深化解读知识专题综合拓展热点专题单元综合探究第二单元 为人民服务的政府第三课 我国政府是人民的政府知识方法能力图解第1课时政府的职能：管与服务多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第2课时政府的责任；对人民负责多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第四课 我国政府受人民的监督知识方法能力图解第1课时政府的权力：依法行使多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第2课时权力的行使：需要监督多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答单元复习深化解读知识专题综合拓展热点专题单元综合探究第三单元 发展社会主义政治第五课 我国的人民代表大会制度知识方法能力图解第1课时人民代表大会：国家权力机关多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第2课时人民代表大会制度我国的根本政治制度多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第六课 我国的政党制度知识方法能力图解第1课时中国共产党执政：历史和人民的选择多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第2课时中国共产党：以人为本执政为民多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第3课时共产党领导的多党合作和政治协商制度：中国特色的政党制度多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第七课 我国的民族区域自治制度及宗教政策知识方法能力图解第1课时处理民族关系的原则：平等、团结、共同繁荣多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第2课时民族区域自治制度：适合国情的基本政治制度多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告。误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第3课时我国的宗教政策多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答单元复习深化解读知识专题综合拓展热点专题单元综合探究第四单元 当代国际社会第八课 走近国际社会知识方法能力图解第1课时国际社会的主要成员：主权国家和国际组织多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第2课时国际关系的决定性因素：国家利益多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第九课 维护世界和平促进共同发展知识方法能力图解第1课时和平与发展：时代的主题多元智能知识点击

发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第2课时世界多极化：不可逆转多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答第3课时我国外交政策的宗旨：维护世界和平促进共同发展多元智能知识点击发散思维题型方法知识激活学考相联考场报告误区警示自主限时精题精练练后反思 / 答案详解教材问题详尽解答单元复习深化解读知识专题综合拓展热点专题单元综合探究本册重点归纳本册最易错的22个问题归纳本册11个热考常考综合问题归纳

章节摘录

禾县的实际承担能力，极大地损害了工商业户的利益，遭到了工商业户的一致抵制，甚至演化为社会冲突。

在上级主管部门的干预下，2004年6月4日，珠泉商贸城拆迁工程下马。

政府行政是否依法，决策是否科学，手段是否适当，群众的眼睛是雪亮的。

因为人民群众是政府行政的直接对象，政府行政直接关系到人民群众的切身利益。

因此，在政府依法行政过程中，一方面，要发挥国家权力机关的监督、中国共产党的监督、人民政协的监督、司法机关的监督、行政系统内部的监督作用；另一方面，更要发扬民主，切实保障公民民主权利的行使，充分发挥人民群众的民主监督作用，积极鼓励并支持公民通过行使批评、建议、申诉、控告等政治权利和自由对政府及其工作人员的工作实施制约和监督，发挥民众的力量，推进政府依法行政。

(2) 2004年6月23日，审计署年度政府审计报告，以短短万言曝光了大量问题，在社会上引起强烈反响，被称作“审计风暴”。

人们难以相信，本来肩负国家重要使命的一些部委和地方政府，为了小集体利益，竟然监守自盗，致使国家财产大量流失。

“审计风暴”暴露出体制上的诸多漏洞，再一次引发了人们对制度建设的关注。

审计机关是行政系统内部的监督机构。

它通过加强对财政预算执行和收支、政府投资管理和重点建设项目、重点国有金融机构和国有企业及税收征管的审计监督，及时发现问题，并依法处理。

该事例体现了审计署通过行使其职责对政府行政情况的监督，说明了行政系统内部的监督对制约和监督政府依法行政的重大作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>