

<<小学教材全解-四年级数学下>>

图书基本信息

书名：<<小学教材全解-四年级数学下>>

13位ISBN编号：9787545019933

10位ISBN编号：7545019938

出版时间：2012-12

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学教材全解-四年级数学下>>

内容概要

《金星教育全解丛书·小学教材全解：4年级数学（下）（青岛版）（五四制）》具有以下特点：
全：内容全。

对教材知识全方位、立体化解读。

真正做到了“一册在手，学习内容全有”。

信息全把教材知识与课外信息进行合理的融合，注意课内与课外、数学与生活的联系。

细：知识讲解细。

对教材重点、难点、易错点、易混点、拓展点、延伸点、能力点……详细讲析。

习题设计细针对基础知识点对点设计训练题，巧练重点，突破难点，基础知识训练与基本技能形成同步。

新：体例新。

依据《数学课程标准》、紧扣最新教材、讲练结合、层层推进，学后自测、拓展延伸、梯次深入、步步提升。

题型新考点题、赛点题、探究题、操作题、生活题……题型灵活新颖，数学学习与生活运用巧妙结合。

信息新选用体现新科技、新时事的相关数据设题，设题语境及信息与时俱进，时代感强。

透：习题讲解透彻。

讲解立足教材，超越教材。

做到难解之处必解，疑点之处必答，拓展之处必讲，教师拿它能上课。

总结归纳透彻《金星教育全解丛书·小学教材全解：4年级数学（下）（青岛版）（五四制）》提示点拨到位，归纳总结详尽，举一反三、触类旁通。

学生拿它能自学，家长拿它能辅导。

活：讲解形式活。

直观演示、讨论、操作、讲授、合作、探究等多种讲解方法并存，提示点拨与规律总结体现数学的基本思想。

解题方法活图示法、列表法、尝试法、转化法……方法多样、变通讲解，操作题、实践题注重学生基本活动经验的积累。

<<小学教材全解-四年级数学下>>

书籍目录

一 珍稀动物——简易方程1.白鳍豚、大熊猫、东北虎(方程的意义)2.黔金丝猴(等式的性质;形如 $x \pm a = b$ 类型方程的解法)3.黑鹳(等式的性质;形如 $ax = b$ 和 $ax \pm b = c$ 类型方程的解法)4.东北虎和白虎(形如 $ax \pm bx = c$ 类型方程的解法)第一单元回顾整理二 水产养殖场——多边形的面积1.虾池(平行四边形面积的计算)2.蟹池(三角形面积的计算)3.甲鱼池(一)(梯形面积的计算)4.甲鱼池(二)(组合图形面积的计算)第二单元回顾整理综合应用:关注我们的活动空间三 团体操表演——因数与倍数1.舞蹈表演(一)(2、5的倍数的特征)2.舞蹈表演(二)(3的倍数的特征)3.团体操表演(质数、合数和分解质因数)第三单元回顾整理四 中国的热极——认识正、负数五 校园科技周——分数的意义和性质1.船模试航、航模放飞(分数的意义)2.我的小发明(一)(分数与除法的关系)3.我的小发明(二)(真分数和假分数)4.设计科普展板(分数的基本性质)第五单元回顾整理六 图案美——对称、平移与旋转1.美丽的旗帜(轴对称图形)2.美丽的图案(一)(图形的平移)3.美丽的图案(二)(图形的旋转)第六单元回顾整理七 剪纸中的数学——分数加减法(一)1.裁纸(公因数和最大公因数)2.剪纸(同分母分数加减法)3.作品统计(同分母分数连加、连减、加减混合运算)4.展板布置(公倍数和最小公倍数)5.相关链接(分数与小数的互化)第七单元回顾整理综合应用:我能长多高八 获“联合国人居奖”的城市——统计1.城市保洁(折线统计图)2.城市绿化(选择合适的统计图表示数据)第八单元回顾整理九 下跳棋——可能性数学与生活1.帮妈妈做家务(时间统筹策略)2.找质量不足的糖果(挑次品)第九单元回顾整理回顾整理——总复习领域一 数与代数领域二 空间与图形领域三 统计与可能性综合复习习题全解本书习题全解教材习题全解

编辑推荐

《金星教育全解丛书·小学教材全解：4年级数学（下）（青岛版）（五四制）》年年修订出新，年年销量递增。

它开创了教辅图书的新形态，为广大师生排忧解难，为图书市场增添活力，创造了教辅行业的新神话。

《金星教育全解丛书·小学教材全解：4年级数学（下）（青岛版）（五四制）》能够取得骄人的业绩，首先得益于“为教师解困，给学生答疑，替家长分忧”的服务宗旨，其次得益于“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”的编写理念，再次得益于“全、细、新、透、活”的编写原则，更得益于金星人强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对教师、对家长、对教育事业负责是金星人追求高质量的不竭动力！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>