

图书基本信息

书名：<<高中语文 必修1-配套人民教育出版社实验教科书-中学教材全解-工具版>>

13位ISBN编号：9787545015928

10位ISBN编号：7545015924

出版时间：2012-6

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中语文（必修1）（人教实验版）（工具版）》有以下几个鲜明特色：

全，首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细，首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新，首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）部是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透，首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精，首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

书籍目录

阅读鉴赏第一单元1 沁园春 长沙 毛泽东练习全解品文悟理立志存高远直击高考透过“画面”把握诗词的形象2 诗两首雨巷 戴望舒品文悟理“理想是路，引你走到黎明”再别康桥徐志摩品文悟理守护心中的美好练习全解直击高考抓住小序与背景注释理解诗意3 大堰河——我的保姆 艾青练习全解品文悟理大爱无疆，力量无疆直击高考抓住景中隐含的情阅读鉴赏第二单元4 烛之武退秦师《左传》练习全解品文悟理把国家利益放在第一位直击高考借助语境理解“一词多义”和“古今异义”5 荆轲刺秦王《战国策》练习全解品文悟理悲剧英雄——荆轲直击高考结合语境，理解“词类活用”和“通假字”6 鸿门宴 司马迁练习全解品文悟理要当机立断，勿优柔寡断直击高考利用语境推断文言虚词的意义和用法阅读鉴赏第三单元7 纪念刘和珍君鲁迅练习全解品文悟理汲取时代新思想，做有责任感的人直击高考结合语境理解散文中重要句子的含义8 小狗包弟 巴金练习全解品文悟理认识你自己直击高考散文中的“以小见大”9 记梁任公先生的一次演讲 梁实秋练习全解品文悟理“吾爱吾师，吾尤爱真理”直击高考分析细节描写的作用阅读鉴赏第四单元10 短新闻两篇别了，“不列颠尼亚”周婷 杨兴品文悟理把民族自豪感作为奋斗的力量奥斯维辛没有什么新闻 罗森塔尔品文悟理以史为鉴，勿蹈覆辙练习全解直击高考思考判断实用文本的某种特色11 包身工夏衍练习全解品文悟理做一个有社会责任感的人直击高考准确评价文本的价值影响12 飞向太空的航程 贾永 曹智 白瑞雪练习全解品文悟理梅花香自苦寒来直击高考分析新闻结构，明确导语、结尾的作用表达交流心音共鸣 写触动心灵的人和事园丁赞歌记叙要选好角度人性光辉 写人要凸显个性黄河九曲 写事要有点波澜梳理探究优美的汉字奇妙的对联新词新语与流行文化名著导读《论语》《大卫·科波菲尔》

编辑推荐

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中语文（必修1）（人教实验版）（工具版）》是以“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”为服务宗旨，以“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”为编写理念，以“搭建教材与高考的桥梁，提升学生学习能力”为终极目标的系列教辅图书。

同步学习的工具书具有“工具性、备查性、资料性、备考性”四大特点，是教师的参考用书，学生的自学教程，也是应对高考的工具书。

它实实在在讲知识，讲方法，讲规律，具有讲得全、讲得细、讲得透、讲得精、讲得巧的编写特色，是夯实基础、提升能力的必备同步学习用书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>