

<<中学教材全解>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解>>

13位ISBN编号：9787545011043

10位ISBN编号：754501104X

出版时间：2012-7

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;中学教材全解&gt;&gt;

## 内容概要

《中学教材全解：高中生物学（必修2）·遗传与进化（配套浙江科学技术出版社实验教科书）（学案版）》是一线教育专家和名师倾情打造的优秀品牌，是各地优秀教学成果的科学总结，是专为全国广大师生奉献的教与学的经典。

它具有“精、准、透、实、新”的特点。

**精：**首先是教材内容讲解精细周到。

根据课程标准和高考考纲要求确立编写理念，针对性强。

切实做到了围绕重点，突破难点，启迪思维，培养能力。

其次是问题设置精要。

注重典型性，避免随意性；注重迁移性，避免孤立性。

强调过程与方法，真正实现了由知识到技能的转化。

**准：**首先是重点、难点选得准。

按照课标和考纲要求确定重点、难点，分析学情采取方法和措施。

其次是对各章节要点讲解精准到位，不枝不蔓。

例题的选择与讲解针对性强，有助于难点的突破和能力的形成。

再次是高考脉搏把得准。

依循高考命题趋势，引导学生体验高考考点，典题演练，积累实战经验。

**透：**首先表现在透彻研究课标与高考考纲。

全面把握教材，立足教材而不拘泥于教材，注重知识间“点”与“面”的广泛联系。

其次是透彻研究学生的知识架构，在讲透知识点的基础上注重迁移、延伸和拓展，切实贯彻落实三维目标的培养。

再次是对问题讲解透彻。

一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

学习目标科学可行，达标方略提纲挈领。

**实：**首先是讲解追求实效。

从课前预习设计到知识探究，从基础演练到拓展和提升，部注重知识的连贯性和系统性，力求温故而知新，温故而解难，逐渐形成知识网络。

其次是内容实用。

实现了教案学案一体化设计，既可供教师作教学参考，也可供学生随堂自学和全程备考。

**新：**首先是理念新，充分体现三维目标的要求和课改理念，紧密联系时代变化，结合高考新趋势，精选最新材料和题型，与时俱进。

其次是编写新，教材解读和知能演练设计新颖独到，真正将各地名师的经验与智慧转化为原创成果，引领学生思考与探究，师生思维互动。

## 书籍目录

第一章 孟德尔定律第一节 分离定律一、杂交实验的材料——豌豆二、单因子杂交实验三、显性的相对性四、纯合子与杂合子五、分离定律的适用范围及应用教材习题答案与解析第二节 自由组合定律一、模拟孟德尔杂交实验二、两对相对性状的杂交实验三、对自由组合现象的解释四、对自由组合现象的验证五、用分离定律解决自由组合问题六、探究自由组合定律问题的解题方法教材习题答案与解析本章解决方案本章知能检测第三章 染色体与遗传第一节 减数分裂中的染色体行为一、染色体二、减数分裂三、减数分裂模型的制作研究四、精子与卵细胞的产生和受精教材习题答案与解析第二节 遗传的染色体学说一、遗传的染色体学说二、孟德尔定律的细胞学解释三、基因在减数分裂过程中的行为四、减数分裂与孟德尔定律的关系及孟德尔定律的使用范围教材习题答案与解析第三节 性染色体与伴性遗传一、染色体组型二、性染色体和性别决定三、伴性遗传的方式及特点四、伴性遗传与遗传基本规律的关系五、遗传病的分析方法教材习题答案与解析本章解决方案本章知能检测第三章 遗传的分子基础第一节 核酸是遗传物质的证据一、噬菌体侵染细菌的实验分析二、肺炎双球菌转化实验三、烟草花叶病毒的感染和重建实验四、遗传物质、主要遗传物质、遗传物质的主要载体的确认教材习题答案与解析第二节 DNA的分子结构和特点一、DNA的分子结构二、DNA分子的结构特点三、制作DNA分子双螺旋结构模型四、双链DNA分子中的碱基数量关系教材习题答案与解析第三节 遗传信息的传递一、DNA的复制条件、场所和过程二、DNA复制的特点和结果三、同位素标记法与DNA分子的半保留复制教材习题答案与解析第四节 遗传信息的表达——RNA和蛋白质的合成一、转录二、翻译三、中心法则教材习题答案与解析本章解决方案本章知能检测第四章 生物的变异第一节 生物变异的来源一、生物变异的类型二、基因重组三、基因突变……第五章 生物的进化第六章 遗传与人类健康模块解决方案图解生物实验教材习题答案与解析本书习题答案与解析

编辑推荐

《中学教材全解：高中生物学（必修2）·遗传与进化（配套浙江科学技术出版社实验教科书）（学案版）》是以“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”为服务宗旨，以“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”为编写理念，以“搭建教材与高考的桥梁，提升学生学习能力”为终极目标的系列教辅图书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>