

<<教材全解-高中物理>>

图书基本信息

书名：<<教材全解-高中物理>>

13位ISBN编号：9787545011012

10位ISBN编号：7545011015

出版时间：2012-8

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教材全解-高中物理>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：高中物理（必修2）（山东科技版）（学案版）》特点：

全：首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

该书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细：首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练部在书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新：首先是教材新。

该书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透：首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精：首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

书籍目录

第一章 功和功率第1节 机械功一、机械功的含义二、机械功的计算三、摩擦力做功教材习题答案与解析第2节 功和能一、机械功的原理二、做功和能的转化教材习题答案与解析第3节 功率一、功率的含义二、功率与力、速度的关系三、机车启动的两种方式教材习题答案与解析第4节 人与机械一、功率与机械效率二、机械的使用教材习题答案与解析本章备考方案教材章末习题答案与解析第二章 能的转化与守恒第1节 动能的改变一、动能二、恒力做功与动能改变的关系三、动能定理教材习题答案与解析第2节 势能的变化一、重力势能二、重力做功与重力势能的变化三、弹性势能的变化教材习题答案与解析第3节 能量守恒定律一、机械能的转化与守恒的实验探索二、机械能守恒定律三、能量守恒定律教材习题答案与解析第4节 能源与可持续发展一、能量转化和转移的方向性二、能源开发与可持续发展教材习题答案与解析本章备考方案教材章末习题答案与解析第三章 抛体运动第1节 运动的合成与分解一、曲线运动二、合运动和分运动三、运动合成与分解的方法四、小船渡河问题教材习题答案与解析第2节 竖直方向上的抛体运动一、竖直下抛运动二、竖直上抛运动教材习题答案与解析第3节 平抛运动一、什么是平抛运动二、平抛运动的规律三、类平抛运动教材习题答案与解析第4节 斜抛运动一、斜抛运动的轨迹二、斜抛运动物体的射高和射程教材习题答案与解析本章备考方案教材章末习题答案与解析第四章 匀速圆周运动第1节 匀速圆周运动快慢的描述一、线速度二、角速度三、周期、频率和转速四、线速度、角速度、周期的关系五、常见的三种传动方式教材习题答案与解析第2节 向心力与向心加速度一、向心力及其方向二、向心力的大小三、向心加速度四、对匀速圆周运动的进一步理解教材习题答案与解析.....第五章 万有引力定律及其应用第六章 相对论与量子论初步模块备考方案一题备考方案图解物理实验教材习题答案与解析本书习题答案与解析

<<教材全解-高中物理>>

编辑推荐

本书是以“为教师解困，助学生成才，替家长分忧”为服务宗旨，以“全面透彻，精细创新；全心全意，解疑解难”为编写理念，以“搭建教材与高考的桥梁，提升学生学习能力”为终极目标的系列教辅图书。

本书从课前预习到课上思考，从理解知识到巩固应用，从典题演练到方法规律总结，在编写内容和编写形式上都为学生自主学习做了精心设计，使学生能够抓住要点，理解难点，明确采分点，规避易错点，达到在短时间内提高成绩的目的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>