

<<中学教材全解>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解>>

13位ISBN编号：9787545009514

10位ISBN编号：7545009517

出版时间：2011-5

作者：薛金星 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解>>

内容概要

《中学教材全解:高中生物(必修1)(分子与细胞)(配套江苏版教材)(学案版)》是一线教育专家和名师倾情打造的优秀品牌,是各地优秀教学成果的科学总结,是专为全国广大师生奉献的教与学的经典。它具有“精、准、透、实、新”的特点。

精 首先是教材内容讲解精细周到。

根据课程标准和高考考纲要求确立编写理念,针对性强。切实做到了围绕重点,突破难点,启迪思维,培养能力。

其次是问题设置精要。

注重典型性,避免随意性;注重迁移性,避免孤立性。

强调过程与方法,真正实现了由知识到技能的转化。

准 首先是重点、难点选得准。

按照课标和考纲要求确定重点、难点,分析学情采取方法和措施。

其次是对各章节要点讲解精准到位,不枝不蔓。

例题的选择与讲解针对性强,有助于难点的突破和能力的形成。

再次是高考脉搏把得准。

依循高考命题趋势,引导学生体验高考考点,典题演练,积累实战经验。

透 首先表现在透彻研究课标与高考考纲。

全面把握教材,立足教材而不拘泥于教材,注重知识问“点”与“面”的广泛联系。

其次是透彻研究学生的知识架构,在讲透知识点的基础上注重迁移、延伸和拓展,切实贯彻落实三维目标的培养。

再次是对问题讲解透彻。

一题多问,一题多解,培养求异思维和创新思维能力。

学习目标科学可行,达标方略提纲挈领。

实 首先是讲解追求实效。

从课前预习设计到知识探究,从基础演练到拓展和提升,都注重知识的连贯性和系统性,力求温故而知新,温故而解难,逐渐形成知识网络。

其次是内容实用。

实现了教案学案一体化设计,既可供教师作教学参考,也可供学生随堂自学和全程备考。

新 首先是理念新,充分体现三维目标的要求和课改理念,紧密联系时代变化,结合高考新趋势,精选最新材料和题型,与时俱进。

其次是编写新,教材解读和知能演练设计新颖独到,真正将各地名师的经验与智慧转化为原创成果,引领学生思考与探究,师生思维互动。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>