

<<小学同步作文全程突破（上）>>

图书基本信息

书名：<<小学同步作文全程突破（上）>>

13位ISBN编号：9787545002898

10位ISBN编号：754500289X

出版时间：1970-1

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：杜静 主编

页数：136

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学同步作文全程突破（上）>>

内容概要

本套丛书共12本，分年级，按上、下册出版。

每本书按单元编排，每个单元下设七个金牌栏目：“目标我知道”：提出教材中的习作要求，让你一读就知道本次习作写什么，并了解所要达到的习作目标。

“技法告诉你”：帮助同学们分析本次作文的习作要点，介绍写作的方法，使同学们能快速掌握写作的诀窍和技巧。

“素材帮你找”：紧扣本次习作的要求，为同学们提供一些有价值的素材范例，帮助同学们开阔思路，激活思维，你的作文有话可写，写得精彩。

让你的作文有话可写，写得精彩。

“轻松练一练”：精心设计与本单元习作题相关的词、句、段、篇及小练笔训练，旨在增加同学们的知识积累，为同学们进入习作做好铺垫。

“名师来引导”：选取一个习作思路做示例，分段给出提示，让同学们分段练习，最后整理成篇，其目的是化难为易，化整为零，降低习作的难度，从而体会到习作的快乐，“佳作来借鉴”：为同学们展示几篇同龄人的佳作，这些佳作选材新颖，构思精巧，语言生动，便于同学们学习、品评、模仿、创新。

“精彩大放送”：精选与本单元习作要求有关的好词、好句、好段，优美的开头与结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让习作变得更为轻松。

<<小学同步作文全程突破(上)>>

书籍目录

习作一 秋游 习作二 我的想法 习作三 我们去“旅游” 习作四 应该听谁的 习作五 合作 习作六 我想这样做 习作七 保护有益的小动物 习作八 有趣的动物、植物 “轻松练一练” 参考答案

<<小学同步作文全程突破（上）>>

章节摘录

帮助小白兔 一个星期天的早上，小白兔家的粮食全吃光了。小白兔看妈妈每天都很辛苦，它想：今天我正好不上学，帮妈妈干点活吧。于是它对妈妈说：“妈妈，我去河对岸拔点萝卜好吗？”兔妈妈想了想说：“好，你去吧，不过要小心啊！”小白兔高高兴兴地拿着篮子走了。

小白兔来到河对岸，拔了好一会，它的小篮子终于满了。它唱着歌来到河边，刚要过河，却发现不知什么时候河水涨了，把来时的小桥淹没了。小白兔想：“这可怎么办呀？”树上的小鸟说：“你叫叫人吧。”小白兔大声喊道：“谁能帮我过河啊！”这喊声惊动了在河边和妈妈一起洗衣服的小猫。小猫急忙走过来，它对小白兔说：“小兔妹妹，你怎么啦？”小白兔说：“小桥被河水淹没了，我过不了河了。”小猫赶快把这件事告诉了妈妈，猫妈妈和小猫想了好半天，小猫突然高兴地说：“妈妈，有办法了！

我们用搓衣板当小船，就能帮助它过河。”猫妈妈觉得这个办法很好。它们就把搓衣板放在河面上，又对河里的小鱼说：“你们在下面用力推。”就这样搓衣板在河面上漂着，小白兔很快就过了河。

小白兔说：“小猫哥哥，谢谢你帮助了我。”回到家小白兔把刚才发生的事告诉了妈妈。兔妈妈夸奖小猫是助人为乐的好孩子，让小白兔今后也要向小猫学习。

<<小学同步作文全程突破（上）>>

编辑推荐

方法指导，成功有道、作文模板，轻松写作、精华素材，开拓思路、典范例文，鲜活呈现。
全程链接、突破难关、轻松训练、作文简单。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>