

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787544908795

10位ISBN编号：7544908798

出版时间：2010-1

出版时间：延边人民

作者：(意)亚米契斯|主编:钱理群

页数：180

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

内容概要

《爱的教育》一书是一个意大利四年级小学生在一个学年十个月中所记的日记。

该著作由意大利作家亚米契斯耗时近十年完成。

本书中的每一章，每一节，都把“爱”表现得精髓深入、淋漓尽致——大至国家、社会、民族的大我之爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦、感人肺腑，这使得全世界各国都公认此书为最富爱心及教育性的读物而争相翻译出版至今。

《爱的教育》风靡世界，历久弥新，不是偶然的。

这部作品以小学四年级学生安利柯在一个学年里的记事为主要内容，其间穿插着老师每个月给学生讲述的一则则美好真实的“每月故事”，将一个小学生的世界活脱脱地呈现在我们面前。

作者通过一件件平凡、细微的事情，娓娓地记叙了师生之情、父子之爱、朋友之谊，展示了人生的善良与纯洁，讴歌了爱祖国、爱社会的精神。

整部作品并不刻意讲究修辞和结构，语言也异常朴实、晓畅；但它饱含了作家对在社会中下层艰辛度日的大众的深沉关爱，对普通人纯真心灵的热忱赞颂，它洋溢着博大的人道精神和温馨的人性之美，这使作品于细微处见真情，平凡中寓崇高；读者阅毕全书，激荡于胸怀的感情波澜久久难以平息。

不妨说，作者用爱的钥匙，打开了人们的心扉。

或许正是这个缘故，这部作品的名字在意大利叫作《心》！

<<爱的教育>>

作者简介

埃得蒙多·德·亚米契斯（1846—1908），1846年10月31日生于意大利的一个小镇，自幼酷爱学习和写作，是一位多产作家，是意大利民族复兴运动时期的爱国志士。

青年时代，他立志从军，为争取祖国的独立、自由和民主而战斗，曾参加1866年解放意大利的战斗。后来，他担任军事刊物《战斗的意大利》的特派记者，写了不少通讯、报道和短篇小说，把民族复兴运动时期的意大利军队，作为祖国解放和复兴的重要力量予以热情的颂扬。

二十二岁那年，他发表处女作《军营生活》，就是这段难忘的生活的结晶，而脍炙人口的小说《卡尔美拉》就是其中的一篇佳作。

1886年，《爱的教育》出版，为他赢得世界声誉，使他的创作生涯达到顶峰。

<<爱的教育>>

书籍目录

第一章 十月

创始日 十七日
我们的先生 十八日
同窗朋友 二十五日
义侠的行为 二十六日
贫民窟 二十八日
少年爱国者 每月例话

第二章 十一月

好友卡隆 四日
卖炭者与绅士 七日
朋友可莱谛 十三日
校长先生 十八日
级长 二十五日
少年侦探 每月例话

第三章 十二月

商人 一日
小石匠 十一日
雪球 十六日
访问负伤者 十八日
少年笔耕 每月例话

第四章 一月

助教师 四日
友人的来访 十二日
维多利亚·爱马努爱列王的大葬 十七日
勿兰谛的斥退 二十一日
少年鼓手 每月例话

第五章 二月

傲慢 十一日
劳动者的负伤 十五日
囚犯 十七日
爸爸的看护者 每月例话
铁工场 十八日
谢肉节的最后一天 二十一日

第六章 三月

夜学校 二日
相打 五日
学生的父母 六日
七十八号的犯人 八日
洛马格那的血 每月例话

第七章 四月

幼儿院 四日

<<爱的教育>>

章节摘录

诺瑟斯，这个讨厌的家伙平日里对谁都一副傲慢的样子，今天可受到了先生的训斥还有大家的嘲笑。

这样的人不尊重别人，自然也很难得到大家的爱戴。

走路的时候偶然和泼来可西相碰，就要故意用手拂拭衣袖的是卡罗·诺瑟斯那个家伙。

他自以为父亲有钱，一味傲慢。

代洛西的父亲也有钱，代洛西却从不以此骄人。

诺瑟斯有时想一个人占有一张长椅，别人去坐，他就要憎嫌，好像玷辱他了。

他看不起人，唇间无论何时总浮着轻蔑的笑。

排队出教室时，如果有人踏着他的脚，那可不得了了。

平常一些小事，他也要当面骂人，或是恐吓别人，说要叫父亲到学校里来。

其实，他对着卖炭者的儿子骂他的父亲是叫化子的时候，就被自己的父亲责骂过了。

我不曾见过那样讨厌的学生，无论谁都不和他讲话，回去的时候也没有人对他说“再会”。

他忘了功课的时候，连狗也不愿教他，别说人了，他嫌恶一切人，代洛西更是他嫌恶的，因为代洛西是级长。

又因为大家欢喜卡隆，他也嫌恶卡隆。

代洛西就是在诺瑟斯的旁边的时候，也从来不注意这些。

有人告诉卡隆，诺瑟斯在背后说他的坏话。

他说：“怕什么，他什么都不懂，理他做什么？”

”

<<爱的教育>>

媒体关注与评论

孩子们，我亲爱的朋友，用你的爱心来阅读这本书，从现在开始，你就会感受到无边的爱的沐浴。

——亚米契斯 我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕……书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界，虽是幻影，使人读了觉到理想世界的情味，以为世间要如此才好。

于是不知不觉就感激了流泪。

——夏丐尊

<<爱的教育>>

编辑推荐

分级阅读·紧扣课标，融入最先进最实用的阅读理念 无障碍阅读·名家导读，精心批注，扫除阅读障碍 读名著学语文·名师精讲，配合语文考试要点编排内容，重点提高阅读和写作能力，答好名著考题 读名著练英语·结合各学段英语学习要求，根据名著内容配备“英语学习馆”栏目，通过重点词汇、例句、趣味英语，提升英语水平 分级阅读是起源于发达国家的一项成功的少年儿童的阅读模式，是提高少年儿童的阅读能力的有效方法。

少年儿童的阅读能力和阅读发展在整个少年儿童成长期有很多的变化，不同年龄段有不同的生理和心理特征。

分级阅读，主要是按少年儿童的心智成长规律，提供大体适合某个成长阶段孩子特性的作品。

本套名著分级阅读版根据青少年心智和知识发展需要，精选符合青少年不同年龄阶段需求的中外名著，设置针对性强的相关栏目，让阅读有趣、有益、有用。

学生不读课外读物，已成为中学语文教学的一个大问题。

除了应试教育把学生压得无时间读书以外，阅读指导不得法，也是一个原因。

许多朋友为此作了各种努力。

“分级阅读”概念的提出，以及相应读本编写，也是一个尝试，希望能够在课外阅读和学生的生命成长之间找到一个连接点，给孩子带来阅读的愉悦，并从中体味到生命的快乐和意义。

它的真正效果，还需要读者阅读实践的检验。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>