

<<4-5岁-儿童数学智能潜能开发-全>>

图书基本信息

书名：<<4-5岁-儿童数学智能潜能开发-全二册-2-随书附赠活动卡片>>

13位ISBN编号：9787544825979

10位ISBN编号：7544825973

出版时间：2012-8

出版时间：接力出版社

作者：何秋光

页数：84

字数：55000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<4-5岁-儿童数学智能潜能开发-全>>

### 内容概要

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）是何秋光专为3—6岁儿童进行系统数学知识学习与数学思维训练编写的低幼益智类数学产品。

全套书共计6册，即3—4岁（全一册）、4—5岁（全二册）、5—6岁（全三册）。

“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》（全六册）是以思维过程为主线，以数学知识为载体，依据儿童生理、心理特征和认知水平，为3—6岁儿童提供了数、形、量、时、空等方面的综合练习，内容丰富、富有童趣、形式多样、易于操作，突出培养儿童学习数学的兴趣、方法、能力、习惯，在现有数学知识的范围里更好地发展儿童的思维能力，是作者近40年来儿童数学教学理论与实践研究成果，并根据学前儿童数学教育目标和内容编写而成的。

## 作者简介

何秋光

何秋光是我国著名幼儿数学教育专家、“儿童数学思维训练”课程的创始人、现为北京师范大学实验幼儿园客座专家、教师。

从业近40年，她一直潜心研究“儿童数学思维教育理论体系”，并于2000年，在我国著名的北京师范大学实验幼儿园始创数学特色课——“儿童数学思维训练”课程，一直以来，深受广大家长、小朋友和学前教育工作者的喜爱。

今天，何秋光仍然活跃在教学一线，已经成为了我国为数不多的既有完整的儿童数学思维教育理论体系，又有丰富的数学教学实践经验的学前教育专家。

她的理论体系本着以思维过程为主线（体系），以数学知识为载体（手段），为学前儿童提供数学与思维发展的综合练习，开发儿童的潜能，突出培养儿童学数学的兴趣、方法、能力、习惯，在现有数学知识的范围里更好地发展儿童的思维能力。

何秋光出版的图书有数十种，累计销量更是超过了百万册。

书籍目录

认识数目5

5的形成

复习5以内的数（一）

复习5以内的数（二）

复习5以内的数（三）

认识数目6

6的形成

复习6以内的数（一）

复习6以内的数（二）

复习6以内的数（三）

复习6以内的数（四）

认识数目7

7的形成

复习7以内的数（一）

复习7以内的数（二）

复习7以内的数（三）

复习7以内的数（四）

认识数目8

8的形成

复习8以内的数（一）

复习8以内的数（二）

复习8以内的数（三）

复习8以内的数（四）

认识数目9

9的形成

复习9以内的数（一）

复习9以内的数（二）

复习9以内的数（三）

复习9以内的数（四）

复习9以内的数（五）

复习9以内的数（六）

认识数目10

10的形成

复习10以内的数（一）

复习10以内的数（二）

复习10以内的数（三）

复习10以内的数（四）

复习10以内的数（五）

复习10以内的数（六）

数的比较（一）

数的比较（二）

数的比较（三）

数的比较（四）

数的比较（五）

10以内的序数游戏（一）

<<4-5岁-儿童数学智能潜能开发-全>>

- 10以内的序数游戏 (二)
- 10以内的序数游戏 (三)
- 10以内的序数游戏 (四)
- 10以内的序数游戏 (五)
- 10以内的序数游戏 (六)
- 10以内的序数游戏 (七)
- 10以内的序数游戏 (八)
- 10以内的序数游戏 (九)
- 10以内的相邻两数关系 (一)
- 10以内的相邻两数关系 (二)
- 10以内的相邻两数关系 (三)
- 10以内的相邻两数关系 (四)
- 10以内的相邻两数关系 (五)
- 10以内的相邻两数关系 (六)
- 10以内的相邻两数关系 (七)
- 相邻两数的转换游戏 (一)
- 相邻两数的转换游戏 (二)
- 10以内的数守恒 (一)
- 10以内的数守恒 (二)
- 10以内的数守恒 (三)
- 10以内的数守恒 (四)
- 10以内的数守恒 (五)
- 思维训练综合练习 (一)
- 思维训练综合练习 (二)
- 思维训练综合练习 (三)
- 思维训练综合练习 (四)
- 思维训练综合练习 (五)
- 思维训练综合练习 (六)
- 思维训练综合练习 (七)
- 思维训练综合练习 (八)
- 思维训练综合练习 (九)

章节摘录

版权页： 插图：

## <<4-5岁-儿童数学智能潜能开发-全>>

### 媒体关注与评论

此套图书紧扣学前教育大纲，根据《学前儿童数学教育目标和内容》编写，以思维过程为主线，以数学知识为载体，突出培养儿童学习数学的兴趣、方法、能力、习惯，更好地发展儿童的思维能力。从内容策划上，这套书顾及了刚由接触数学的学前阶段，到小学数学入学阶段的“无缝对接”问题。——《中国图书商报》现今家长、教师对儿童数学思维训练极为重视，而市场上也有众多门类各异的数学思维训练图书。

而接力出版社2012年暑期出版的“何秋光思维训练”《儿童数学智力潜能开发》则是一套具有先进理念、科学方法和扎实实践基础的儿童思维训练权威读本。

——《中华读书报》早就听朋友提起过何秋光老师，她在北京师范大学幼儿园开设了一门“数学思维训练”课程，已经有十几年了，特别受家长的欢迎。

上过她这门课程的孩子，大多升入了北师大实验小学和中关村一二三小，数学成绩都特别棒，特别聪明。

——当当网热心读者女儿的数学思维老师编写的，给女儿课后复习用，很有创新能力的一本书，可以锻炼孩子的思维，推理力。

——卓越亚马逊热心读者

编辑推荐



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>