

<<高中数学>>

图书基本信息

书名：<<高中数学>>

13位ISBN编号：9787544818452

10位ISBN编号：7544818454

出版时间：2011-8

出版时间：接力出版社

作者：郑晓玲 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

整理知识脉络，完善知识体系。
根据记忆规律，将知识体系设计为5~9行知识为一组的记忆块，帮助学生快速有效地记忆考点，极大地提升记忆效率。

提炼规律方法，记忆关键点。
以图解方式揭示知识要点，用树状结构和图像再辅以颜色、符号、类型和关联来画“脑图”，科学地记忆和学习。

引领全脑思维，确保考试成功。
全书通过把记忆组块、顺序、空间、色彩、逻辑、栏目等以图解方式揭示知识要点，最大限度地开发大脑思维，引领全脑学习模式。

<<高中数学>>

书籍目录

第1章 解三角形

记忆网络图解

- 1.1 正弦定理
- 1.2 正弦定理的应用
- 1.3 余弦定理
- 1.4 余弦定理的应用
- 1.5 三角形的面积
- 1.6 解三角形
- 1.7 已知两边及一边所对角, 解的情况的讨论
- 1.8 三角形中常见的结论
- 1.9 三角形形状的判定
- 1.10 实际应用中的常用术语
- 1.11 解三角形应用题的一般思路

第2章 数列

2.1 数列的概念及简单的表示法

记忆网络图解

- 2.1.1 数列的相关概念
- 2.1.2 数列的分类
- 2.1.3 数列与函数的关系
- 2.1.4 数列的表示法
- 2.1.5 数列的性质
- 2.1.6 数列的前n项和
- 2.1.7 数列项与和之间的关系

2.2 等差数列

记忆网络图解

- 2.2.1 等差数列的概念
- 2.2.2 等差数列的通项公式
- 2.2.3 等差中项
- 2.2.4 等差数列的前n项和公式
- 2.2.5 等差数列的性质

.....

第3章 不等式

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>