

<<攀登英语阅读系列（全10册）>>

图书基本信息

书名：<<攀登英语阅读系列（全10册）>>

13位ISBN编号：9787544814782

10位ISBN编号：7544814785

出版时间：2010-9

出版时间：接力出版社

作者：北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室攀登英语项目组 编著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<攀登英语阅读系列(全10册)>>

内容概要

“攀登英语阅读系列”包括“关键阅读技能训练”和“分级阅读”两个部分。

“关键阅读技能训练”部分包括“有趣的字母”和“神奇字母组合”两辑，主要训练孩子将英语字母或字母组合的形和音准确对应的拼读能力。

不管孩子是刚刚开始进行英语学习，还是已经有了一定的英语基础，进行关键阅读技能的训练，都可以帮助孩子达到事半功倍的学习效果。

“分级阅读”共包括六个级别的阅读资源，覆盖了国家《英语课程标准》要求掌握的主要词汇、句式和语法点，能满足不同地域、不同年龄、不同英语水平孩子的英语阅读需求。

以上各辑分别附赠《家长手册》、《我的阅读记录》各1册和由CCTV9外籍播音员朗读的CD光盘各1张，可为孩子开展阅读活动提供支持，也可以帮助家长更好地参与孩子的阅读活动。

“分级阅读”第四、五、六级将于2011年1月推出。

“分级阅读第二级”适用年龄为6—8岁。

6—8岁的儿童已经有了一定的语言积累，因此，本级设计了更为丰富的符合孩子生活经验和阅读兴趣的主题，并通过精美的图画、巧妙有趣故事情节、结构化的句式提高孩子的认知效率。

本辑10册英文图画书讲述了10个生动有趣的故事，涉及季节、运动、交通工具、节日等多个孩子所熟悉的生活主题。

本辑图画书重点培养孩子以下能力：1、帮助孩子保持对英语阅读的浓厚兴趣，巩固良好的阅读习惯。

2、帮助孩子进一步熟悉和掌握所学的英语知识，掌握听读、跟读、朗读等多种阅读策略与技巧，提高孩子的英语阅读理解能力和语言水平。

3、帮助孩子在增长英语语言知识的同时，获得一些其他学科的相关知识。

如孩子能从图画书《My Friend》中了解影子的变化规律，从《Hurry Up, Mary!

》中了解毛毛虫到蝴蝶的蜕变过程。

4、帮助孩子拓宽视野，了解西方文化的有关知识。

如孩子可以从《Thanksgiving Card》中了解到西方感恩节的一些节日习俗。

<<攀登英语阅读系列（全10册）>>

作者简介

北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室是中国青少年儿童心理与教育领域唯一国家级重点实验室，实验室拥有脑科学、心理科学、教育科学和信息科学等基础研究领域的一流专家队伍，其研究水平在相关领域内一直处于领先地位，具备较高的专业引领能力；同时，该实验室

<<攀登英语阅读系列 (全10册) >>

书籍目录

分级阅读第二级 (共10册) I Am Going to the Sun 我要去找太阳 I Want Some Watermelons 我想要些西瓜
Hurry up, Mary! 快点儿, 玛丽!
Ken Has a Secret 小肯的秘密 Thanksgiving Card 感恩卡 Sue Can't Sleep 小苏睡不着 Dick and the
Olympics 迪克想参加运动会 Four Seasons 四季之歌 My Friend 我的朋友 A Wolf or a Sheep?
是狼还是羊?

章节摘录

插图：

媒体关注与评论

2009年10月,美国外语教学委员会前会长、北卡罗纳大学Audrey Henning-Boynton教授访问国家重点实验室,并深入北京市朝阳区、大兴区和密云县的部分实验学校,与实验师生开展互动研讨,她认为这是一项非常有意义的教育应用研究,对实验取得的成效给予了高度评价。

2008年6月,受中国联合国教科文组织全国委员会的邀请,在联合国教科文组织“国际农村教育研究与培训中心迁址揭牌仪式大会”上,董奇教授做了有关攀登英语学习实验的主题演讲,得到与会教育部、联合国教科文组织以及英国、日本、埃塞俄比亚等驻华使馆官员的高度评价和国内外农村教育研究机构与专家的好评; 2005年11月,第28届国际心理学大会特邀攀登英语项目总负责人董奇教授做了有关攀登英语学习实验及效果的研究报告,受到国内外心理学研究者的广泛关注与肯定; 2004年9月,国务委员陈至立、教育部时任部长周济、副部长吴启迪等领导参观国家重点实验室,对攀登英语学习实验进行了专项视察,并要求有关方面尽快推广运用。

巴西教育部部长、美国哥伦比亚大学、加拿大大不列颠哥伦比亚大学等有关领导和专家先后对攀登英语学习实验进行了专门的考察,并给予了充分的肯定和积极的评价; 2002年7月,中央电视台“科技博览”节目对该攀登英语实验进行了专门介绍; 10月,中国教育电视台以攀登英语为专题进行了专门报道; 12月,美国教育部官员与专家到实验学校进行了专门观摩和考察; 2003年1月,国务院科教办的有关领导和国内英语教学领域的有关专家到攀登英语实验学校进行了实地考察,给予了充分肯定和高度评价; 专家评论 “攀登英语阅读系列”的设计依托最新的儿童认知和语言学习理论。

每个故事都生动有趣、耐人寻味; 每一幅图画都构思精巧、富有创意。

相信这些图画书能让每个孩子爱上英语、爱上阅读。

——著名儿童外语教育专家、全美外语教学学会原会长 Audrey Henning-Boynton 中国儿童英语学习中最大的两个问题是输入量不够和接触频度不够。

“攀登英语阅读系列”立足我国儿童脑与认知发展特点和语言学习规律,进行了长期的实验研究,适合中国儿童阅读,极大促进儿童英语能力的发展。

——著名中小学英语教育专家、中国教育学会外语教学专业委员会理事长 龚亚夫 这不仅是中国孩子的图画书,也是所有学英语孩子的图画书,是世界儿童的图画书!

——著名儿童英语教育专家、加拿大英属哥伦比亚大学教授 Linda Siegel 儿童学习英语要从兴趣出发,“攀登英语阅读系列”让孩子的阅读没有负担,能够陶冶孩子的情操,让儿童感受到阅读的乐趣!

——小学英语特级教师、教育部中小学英语教材审查委员 王曼怡 “攀登英语阅读系列”以图画书的方式呈现不仅能吸引孩子,而且给孩子留了很多想象和创造的空间。

——全国优秀外语教师、国家级骨干教师、英语特级教师 马荣花

<<攀登英语阅读系列(全10册)>>

编辑推荐

《攀登英语阅读系列:分级阅读第二级(套装全10册)》推荐：“攀登英语阅读系列”是“国家攀登计划”和教育部人文社科重大项目科研成果，是北京师范大学“认知神经科学与学习”国家重点实验室系统探索十余年、专门为促进我国5—12岁儿童英语阅读能力发展而研发的英语分级阅读图画书。

基于脑机制、认知与行为和教育干预等多个层面科学研究，最符合中国儿童脑与认知发展规律和英语学习特点；六十余位中外语言学家、英语教育专家、儿童心理学家、教育学家及英语特级教师整合各个领域最新研究成果，专门为中国孩子设计的最佳英语阅读内容和学习方式；经过二十余省不同类型学校数万名师生十余年多轮次实践检验；紧密结合国家《英语课程标准》和主流英语教材，符合学校课堂英语教学的进度，与课堂英语学习形成合力；配套CD由CCTV9外籍播音员朗读，语音纯正，提升阅读效果；随书附赠《我的阅读记录》、《家长手册》，提供丰富的阅读指导和帮助；原汁原味的英语+贴近中国儿童真实生活的内容设计，营造易于中国儿童理解和接受的英文环境，激发阅读兴趣，显著提高英语阅读效率。

促进儿童掌握关键的阅读技能和阅读策略，帮助儿童在潜移默化中掌握形音对应规则，掌握略读、默读、跳读、扫读、猜读等阅读方法，形成快速浏览、巧妙猜词、独立分析及合乎逻辑的判断等阅读能力。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>