

<<时间机器>>

图书基本信息

书名：<<时间机器>>

13位ISBN编号：9787544735520

10位ISBN编号：7544735524

出版时间：2013-2

出版时间：译林出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;时间机器&gt;&gt;

## 前言

“译林世界名著学生版”序言 梅子涵 成年人总是热心。

他们得为孩子们想很多事情，而且还会努力地去落实。

这成为他们很多人白天的项目，接着还在梦里探讨。

他们知道，这是属于他们应当有的一个大良知，因为他们既然有了后代，如果不夜以继日负责任地安顿、引导，那么家园怎么荣茂，这个世代的地球又如何安稳？

他们把这个大良知搁在肩膀上，挑成了一副最美丽的担子，他们自己也翩翩的了。

这是一个无穷多的人都喜爱参加的担子行列。

无穷多的担子里有各样的货色，各种的鲜艳和用处，它们不止是吃的，不止是穿的，不止是琳琅满目清清楚楚看得见的，它们还有浪漫和飘逸的，属于童话属于故事属于聆听和荡漾的。

这所有的被挑了来的爱和美好都给了孩子，孩子们就算是隆重地接受了生命的大方向，接受了生命昂贵的分量，也接受了诗意的轻盈。

这样地挑着、行走，一次又一次地在童年的面前放下，成了我们这个人的星球上的一幅最抒情的大图景。

我们很自豪地告诉那位来自猴面包树小行星的男孩子说，亲爱的孩子，亲爱的小王子，你不要那么灰心丧气，也不要总是不满，你就试着在我们的这个星球上生活生活，你不会觉得只有无聊和茫然的，你向往的那些热情会照得到你的，你向往的风趣也会来到身边。

你试试吧。

我说了这么些抒情话，我是想和你们一起来看看现在又有一副怎样的担子挑到了孩子们的面前。

是的，就是你们面前的这一大套书。

这一副文学的担子。

里面有的是儿童的书，有的则属于长大以后应当阅读的书。

热心的成年人把它们选拢在一起。

他们知道现在的孩子们学业过量，阅读时间稀少，所以他们缩减了它们的篇幅；他们心想，那些可以等到长大以后阅读的书，如果去除一些艰深的内容，却把精华仍留下，让孩子现在就欣赏到，不也是一件很不错的的事情吗？

这是一个品种。

很多年前就已经有。

它的名称叫“缩写本”、“改写本”。

这是一种热心和善良的产品。

在很多国家都有过受欢迎的例子。

我们所知道的那个最大的例子是英国的兰姆姐弟的例子。

他们把不属于孩子看的莎士比亚的大剧改写成了孩子们可以阅读的故事集，改写成一本书。

这个成功的改写，成功的故事集，成为已经有两百年历史的一部名著，和无数舞台上演出的莎士比亚一样闻名。

对于孩子们的阅读来说，它比舞台上的莎士比亚更闻名，更重要，更有意义。

只要有那热心，只要很讲究地去落实，为了孩子的任何事情都可以做得非常好。

挑给他们的任何的担子都有翩翩的美丽。

他们阅读着这些变薄的比原著简单了的文学、故事，心里喜欢，长大以后也许就会去阅读名著的全本。

万一实在没有机会阅读全本的名著，也总算看见过里面的几片云朵，看见过霞光。

我们为什么不谢谢这一份热心？

我们是应当谢谢的。

然后，我们还得继续挑着这美丽的担子走下去。

我们会走很久。



<<时间机器>>

作者简介

<<时间机器>>

书籍目录

“译林世界名著学生版”序言 梅子涵知识链接1 第一章13 第二章20 第三章27 第四章40 第五章61 第六章68 第七章77 第八章86 第九章95 第十章100 第十一章107 第十二章114 尾声

<<时间机器>>

章节摘录

我们全体眼睁睁地注视着那根杠杆转动，我可以保证其中没有任何花样。

一阵轻风拂过，桌上烛光忽地一跳。

壁炉架上的一支蜡烛被吹灭了。

那台小小的机器蓦地旋转起来，变得模糊不清。

或许有一秒钟时间里，它看上去像个影子，像微微闪烁的黄铜和象牙组成的涡流。

接着，它不见了——消失了！

除了烛灯，桌上空无一物。

我沉痛地想：人类智慧所追逐的美梦是多么短暂啊。

美梦成真之日，就是人类智慧自杀之时。

在此之前，人类智慧不屈不挠地追求舒适，追求安定恒久的社会，以此为号召，作出了长久的努力。

它实现了自己的理想——但最后竟落得这个结局。

## <<时间机器>>

### 媒体关注与评论

威尔斯毫不动摇而无所畏惧地追求社会公平、世界和平以及他所认为的人性阳光面。他的作品内涵丰富，拥有独特的活力以及生命力，与他同时代的英国作家无人能出其右。  
——《大英百科全书》

<<时间机器>>

编辑推荐

<<时间机器>>

名人推荐

<<时间机器>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>