第一图书网, tushu007.com

<<康德-牛津通识读本>>

图书基本信息

前言

内容概要

《康德》用寥寥几万言将康德庞大的“批判哲学”体系表述出来，把康德哲学通俗化、浓缩化。
无论对于初次涉猎康德哲学的新手，还是对于造诣颇深的康德专家，本书都值得一读。

康德或许堪称近代最有影响的哲学家，同时也最为深邃难解。
在《康德》中，作者探究了康德作品的产生背景，考察了康德与莱布尼茨和休谟的关系，以及康德的一项努力，即建立一种既非唯理论又非经验论、但却能显示人类理智界限的哲学。
《康德》全书用强劲的笔触探讨了康德哲学中的先验演绎、绝对律令、美与设计、启蒙与律法、先验哲学等复杂主题。

作者简介

书籍目录

修订版序 第一版前言 缩略语 1 生平、著作与性格 2 康德思想的背景 3 先验演绎 4 幻相的逻辑 5 绝对律令 6 美与设计 7 启蒙与律法 8 先验哲学 索引 编者说明 英文原文

章节摘录

版权页： 插图： 第一章生平、著作与性格 这位现代最伟大的哲学家只被义务所驱动，他的生活也因此平淡无奇。
在康德看来，道德高尚的人都是情感的主人，也就鲜为情感所驱使。
他们对权力和声名非常淡泊，认为如果把它们同责任放在一起比较就显得微不足道。
康德就这样约束着自己的生活，按照这种理想行动他就没有了矛盾。
于是，他投入到学术研究中去，完全遵循协调的固定程序。
柯尼斯堡的这位小个子教授因此成为了一名现代哲学家：囚禁在果壳里面，把自己视为统辖无限空间的国王。
伊曼纽尔·康德1724年出生于柯尼斯堡，家里以制作马轭勉强维持生计，他在九个兄弟姐妹中排行第四。
康德的父母是质朴虔诚的虔诚派教徒。
在当时，虔诚主义作为路德教派的改革运动在德国的中下层阶级中有着举足轻重的影响。
它所主张的工作、责任和祷告的神圣性缓解了生活的艰辛；它把良知视做至高无上，这一点对康德后来的道德思维将会发生持久影响。
这个教派尽管在某些方面有些反智色彩，但它却是推动17世纪晚期德国教育普及的主要力量，并且在柯尼斯堡这个地方就建立了一所虔诚主义教派的学校。
八岁的时候，由于天分受到一位智慧善良的牧师的赏识，康德被送进了这所学校。
出身于康德这样卑微家族的后人能有这样的教育机会，这是一件幸运的事；但对于年幼的康德来说，这却未必算得上幸运。
他对导师们的感激混杂着对他们令人压抑的狂热宗教情绪的反感，以至于他在晚年不愿意提起这段早期教育。
关于他这个时期所受教育的特点，我们可以从康德关于教育的一篇短文的引述中判断出来，这篇文章是从康德晚年的讲课笔记中辑纂而来的。
很多人都把早年时光想象成一生中最快乐、最美好的阶段。
实际上并非如此。
这一时期最是麻烦不断，因为我们受到严格的纪律管束，基本上没有选择朋友的机会，并且也少有自由。
语文学家达维德·鲁思肯是康德的旧时校友，两人成名后，鲁思肯在一封写给康德的信中说：“ 你我二人曾一起抱怨狂热教徒们充满学究气的、令人压抑的纪律让人受不了，尽管这种纪律并非完全没有价值。
现在这些已经过去三十年了。
”不可否认，康德在完成这一阶段的教育时情绪低迷沉重，但同时也培养出了相当自律的品格。
他在刚成年阶段，有一部分的精力就用于用后者来克服前者。
在此方面他通常非常成功。
尽管家境穷困，身材瘦小得有些变形，敬爱的父亲和热爱的母亲又都去世了，康德却很快成为了柯尼斯堡最受欢迎的居民，他的儒雅、机智和滔滔不绝的口才使他无论走到哪里都受到欢迎。
康德十六岁的时候进了他的原籍城市的那所大学，六年后毕业。
他没有能够谋得学术教职，于是挨家挨户做私人教师。
直到三十一岁的时候他才在柯尼斯堡大学获得一个职位，当私人讲师。
这个职位不发薪水，只是提供讲授公开课的权利，外加提供做私人指导获得一些微薄报酬的机会。
这时，康德已经出版了动力学和数学方面的专著。
他还利用做私人导师建立的关系在社会上轻松地获得了“ 大师 ”（derschone Magister）的称号。
柯尼斯堡在当时是一座萦绕着尊贵气质的城市，居民有五万人，还有一座重要的军事堡垒。
普鲁士东部地区的商贸活动都发生在这座海港城市。
不同种族的各色人等在城里忙碌着，其中有荷兰人、英国人、波兰人和俄罗斯人。

建于1544年的柯尼斯堡大学当时叫阿尔伯丁学院，是一座具有相当地位的文化中心，尽管它在18世纪中期之前因偏于一隅而鲜为人知，以至于腓特烈大帝在1739年以王储身份造访这座城市时，竟把它描写成“更适合训练熊而难以成为科学中心”的一个地方。
第二年腓特烈就登基做了皇帝，竭力把代表其执政特征的高等文化和知识包容理念传播到王国的此一角落。
于是，早有决心把追求真理和担当责任置于一切之先的康德，很幸运地发现他所在的大学并不设置障碍阻挠对这两者的追求。
或许是因为这个原因，再加上他挚爱出生地的故土情结，促使他在那么长的时间中一直在等待第一次聘任并且此后又等了十五年获得了他所期待的教授一职。
在这段时间里，康德好几次回绝了德国其他大学的邀请，尽职尽责地在他居住的房子里连续不断地作讲座，借此树立了声誉。
他的学术心力主要用在了数学和物理学上，三十一岁的时候发表了一篇关于宇宙起源的论文，第一次提出了星云假说。
然而，他的职责要求他的讲座涉及各种学科，其中包括自然地理学；大概是因为不愿旅行的缘故，他成为了这个领域公认的权威，并且在（极其崇拜这位哲学家的）帕格斯达尔伯爵看来，跟他谈话无聊沉闷。
从一定程度上讲，康德是机缘巧合才成为形而上学和逻辑学教授，而没有成为数学或自然科学教授。
从他学术生涯的这个时候起，他就开始把精力全部投入到哲学研究中去，在讲座中重复教授十年的那些思想，付梓成书后为他赢得了德国伟大泰斗的称号。
按哲学家哈曼的记述：为了占到座位，需要在教授到达前一个小时，也就是早晨六点的时候来到上课的教室。
以下是康德的学生雅赫曼对老师的讲课风采所作的描述：康德拥有阐明和定义形而上学概念的特别巧妙的方法，其中很显然包括在听众面前完成调查，似乎他自己也是刚考虑这个问题一样，一步步地加进有着决定意义的新鲜概念，逐渐地改进先前建立的解释，最后就如何处理这个问题给出一个限定性的结论。
这时，他已经对这个问题从各个角度进行了彻底地探究，不仅为那些全神贯注的听者提供了关于该问题的知识，而且还就思想方法给他们上了一堂直观课。
还是这位描述者，在一封写给朋友的信中谈及康德所作的伦理学方面的讲座：在这些讲座中，他不再只是耽于冥想的哲学家，同时还成了一名情绪激昂的演说家。
他既会感染听众和他一起激情满怀，同时也能启人心智。
的确，他把自己创立的思想用哲学的雄辩宣讲出来，能够聆听到那崇高的纯粹伦理教义让人有一种聆听天籁一般的愉悦。
不知有多少次他把我们感动得流泪，不知有多少次他涤荡了我们的灵魂深处，更不知有多少次他把我们的心灵和情感从沉沦于自我的枷锁中解脱出来，升华到由纯粹自由意志所支配的崇高自我意识的境界中去，升华到对理性法则的绝对服从的境界中去，使我们拥有了为他人担待责任的崇高感！
雅赫曼所言不虚，只是失之过誉。
康德无论是在私下里还是在公开场合所表现出来的口才都名声在外，这使得他早在那些伟大作品出版之前就广为人知了。
康德的平时生活被戏称为像上了发条的钟表一样准时准点，自律极严，带着古板的学究气，以自我为中心。
据说（因为海涅这样说过）柯尼斯堡的家庭主妇们会根据康德经过的时间来设定钟表；据说（因为康德自己曾经讲过）他对自己的身体状况时时刻刻都焦虑不安，表现出疑病症的病态心理；此外，据说他的房子里空空荡荡，没有什么家具物什，这表明他对美并不在乎，隐藏在他按时按点的生活方式下面的是一颗冷漠甚至冰冷的心。
第二章　康德思想的背景 《纯粹理性批判》是现代史上所写下的最为重要的哲学著作，也是最难读懂的著作之一。
它提出的问题很新奇，包罗万象，所以康德认为很有必要创造一些术语来讨论这些问题。

这些术语有一种奇特的美感和吸引力。
他的词汇把秩序和关联性强加给传统的哲学问题，体验不到这一秩序和关联性就难以充分欣赏康德的作品。
然而，康德思想的主旨是可以用较低层次的习语来表达的，接下来的内容我会尽可能不用他的术语。
这项任务并不容易，因为对康德术语的意义没有公认的解释。
尽管康德体系的整体画面对评论过它的所有人来说都是一样的，但是对于他的论点的说服力甚至具体内容却众说纷纭。
评论者给出的前提和结论尽管都很清楚，还是无一例外地被指责为遗漏了康德的论点，而唯一可以避免学术指摘的方法就是蹈袭原著用语的诘屈聱牙风格。
近年来，遭受这种批评的危险又更多了些。
当代的康德研究——尤其是在英国和美国——倾向于认为，康德学术研究的晦涩难懂常常是其混乱不清导致的结果。
为了不把混乱归咎于康德，学者们不辞辛苦地从第一部《批判》中生发出或者至少是强加上一套使其明白易懂的阐释。
我也会试着这样做，而带给我影响的这些当代研究恕我不能一一致谢。
由阐释《纯粹理性批判》引出的第一个问题是：它希望回答什么问题？
康德在第一版的前言里写到：通过询问这个问题，我使自己的目的得以完善。
我大胆地主张所有的形而上学问题都已得到解决，或所有的形而上学问题至少解决方法已经提了出来。

媒体关注与评论

编辑推荐

《牛津通识读本:康德》用寥寥几万言将康德庞大的“批判哲学”体系表述出来，把康德哲学通俗化、浓缩化。
无论对于初次涉猎康德哲学的新手，还是对于造诣颇深的康德专家，《牛津通识读本:康德》都值得一读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com