

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787544708937

10位ISBN编号：7544708934

出版时间：2009-8

出版时间：译林

作者：(意大利)德·亚米契斯|改编:段颖

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

成年人总是热心。

他们得为孩子们想很多事情，而且还会努力地去落实。

这成为他们很多人白天的项目，接着还在梦里探讨。

他们知道，这是属于他们应当有的一个大良知，因为他们既然有了后代，如果不日以继夜负责任地安顿、引导，那么家园怎么荣茂，这个世代的地球又如何安稳？

他们把这个大良知搁在肩膀上，挑成了一副最美丽的担子，他们自己也翩翩的了。

这是一个无穷多的人都喜爱参加的担子行列。

无穷多的担子里有各样的货色，各种的鲜艳和用处，它们不止是吃的，不止是穿的，不止是琳琅满目清清楚楚看得见的，它们还有浪漫和飘逸的，属于童话属于故事属于聆听和荡漾的。

这所有的被挑了来的爱和美好都给了孩子，孩子们就算是隆重地接受了生命的大方向，接受了生命昂贵的分量，也接受了诗意的轻盈。

这样的挑着、行走，一次又一次地在童年的面前放下，成了我们这个人的星球上的一幅最抒情的大图景。

我们很自豪地告诉那位来自猴面包树小行星的男孩子说，亲爱的孩子，亲爱的小王子，你不要那么灰心丧气，也不要总是不满，你就试着在我们的这个星球上生活生活，你不会觉得只有无聊和茫然的，你向往的那些热情会照得到你的，你向往的风趣也会来到身边。

你试试吧。

我说了这么些抒情话，我是想和你们一起来看看现在又有一副怎样的担子挑到了孩子们的面前。

是的，就是你们面前的这一大套书。

这一副文学的担子。

里面有的是儿童的书，有的则属于长大以后应当阅读的书。

热心的成年人把它们选拢在一起。

他们知道现在的孩子们学业过量，阅读时间稀少，所以他们缩减了它们的篇幅；他们心想，那些可以等到长大以后阅读的书，如果去除一些艰深的内容，却把精华仍留下，让孩子现在就欣赏到，不也是一件很不错的的事情吗？

<<爱的教育>>

内容概要

《爱的教育》(Cuore, 直译为《心》)是意大利作家亚米契斯在1886年写的一部少儿小说。

歌颂爱是整部小说的主题。

作者心中充满热情,抒写了人世间最伟大的爱,无论是对国家、社会、民族的爱,还是对父母、师长、朋友的爱,处处扣人心弦,感人肺腑。

本书属日记体小说。

以1881—1882年间意大利一个四年级男孩安利柯的眼光,讲述了从他四年级10月份开学的第一天到第二7月份在校内外的所见、所闻和所感,其间还包括父母在他日记本上写的许多劝诫性的、富有启发意义的文章,以及老师在课堂上宣读的有感染力的每月故事。

<<爱的教育>>

作者简介

德·亚米契斯（1846-1908），意大利小说家。

20岁时从军校毕业，加入军队，开始写作有爱国意味的短篇故事，并出版处女作。

退役后任军事刊物记者，发表特写、报道和短篇小说，汇集为《军营生活》出版。

曾周游各国，撰写了许多清新明快的游记。

《爱的教育》是他创作的巅峰，以小男孩安利柯的眼光抒写中下层淳厚朴直的生活，国家，民族、社会的大我之爱，亲人，朋友、同学的小我之爱感动世人。

作为公认的最富爱心及教育性的青少年读物，《爱的教育》被翻译成逾100种文字，是许多国家的中小学生必读课外书，朱光潜，丰子恺、茅盾、夏衍等知名学者推荐阅读。

晚年的亚米契斯成为社会主义者，写有短篇小说集《学校和家庭之间》等。

<<爱的教育>>

书籍目录

作者序第一 十月 开学第一天 我们的老师 意外事件 卡拉布里亚的孩子 同班同学 侠义的行为 我的女老师 在阁楼上 学校 少年爱国者（每月故事）第二 十一月 扫烟囱的孩子 万灵节 好友卡隆 卖炭工和绅士 弟弟的女老师 我的妈妈 朋友可莱谛 校长先生 士兵 耐利的保护者 班长 少年侦探（每月故事） 穷人第三 十二月 商人 虚荣心 第一场雪 “小石匠” 雪球 女老师 受伤老人的家 少年抄写员（每月故事） 意志 感恩第四 一月 实习老师 斯带地的图书馆 铁匠的儿子 朋友的来访 维托里奥·埃马努埃莱国王的葬礼 开除勿兰谛 少年鼓手（每月故事） 爱国 嫉妒 勿兰谛的妈妈 希望第五 二月 颁奖 决心 玩具火车 傲慢 受伤的工人 囚犯 爸爸的看护者（每月故事） 铁工厂 小卖艺人 “谢肉节”的最后一天 盲童 病中的老师 街道第六 三月 夜校 打架 学生的家长 七十八号犯人 小孩死亡 三月十四日 前夕 颁奖典礼 争吵 我的姐姐 罗马涅的血（每月故事） 病中的“小石匠” 加富尔伯爵第七 四月 春 翁贝托国王 幼儿园 体操课 爸爸的老师 痊愈 劳动者朋友们 卡隆的妈妈 朱塞佩·马志尼 公民荣誉 勋章（每月故事）第八 五月 畸形儿 牺牲 火灾 六千里寻母——从亚平宁山脉到安第斯山脉（每月故事） 夏 诗 聋哑第九 六月 加里波第将军 军队 意大利 炎夏 我的爸爸 郊游 夜校毕业典礼颁奖大会 女老师之死 感谢 难船（最后的每月故事）第十 七月 妈妈的最后嘱咐 考试 最后一场考试 告别

<<爱的教育>>

章节摘录

第一 十月 开学第一天 十七日 今天开学，三个月的假期梦一般过去，可是妈妈送我来上学的时候，我还一心惦记着乡间的情景呢！

街道处处挤满了学生，校工和警察正努力维持着交通秩序。

到了校门口，有人拍了拍我的肩，原来是我三年级时一位有着红色鬃发的、面容快乐的老师，他说：

“我们不在一起了，安利柯！”

这是我早就知道的事，但听老师一说，我又伤心起来。

好不容易进了门，许许多多学生家长都一手拉了孩子，一手拿成绩簿，挤在接待室和楼梯口，熙熙攘攘的。

我再一次看见这间休息室，真的很高兴，要知道，三年来我每天都经过它啊！

这时，我二年级时的女老师走来，留恋地喊我说：“安利柯！”

你就要去楼上了，不会再经过我的教室了！”

校长被家长们簇拥着，胡须白多了，同学们也都比暑假前健壮了。

一年级的孩子们不肯进教室，老是想逃出去，有的甚至哭着不让父母走，家长和老师都很无奈。

我弟弟被分在女老师代尔卡谛教的班上。

上午十点，我们班进了教室，一共五十五人，三年级和我同班的只有十五六个，包括得一等奖的代洛西。

我一想到暑假游玩的山林风光，就觉得学校既沉闷又无聊，再加上怀念三年级时常常面带微笑的好老师，心里忍不住有点难过。

眼前的新老师，身材高大，没有胡须，留着长长的花白头发，额上许多皱纹，声音响亮又没有笑容，眼光像要穿透我们的心似的。

我想：“唉！”

一天总算过去了，还有九个月呢！

上课啊，月考啊，多烦人哪！”

一出教室，我就箭一般奔向妈妈，亲她的手。

妈妈说：“安利柯，要用功哪！”

我也和你们一起努力呢！”

我高兴地回了家，但因为那位可爱和善的老师不在，总觉得学校不像从前那么美好了。

我们的老师 十八日 今天起，新老师也可爱起来了，我们进教室时，他已经坐在讲台上。

去年他教过的学生都从门口跟他打招呼，甚至进来跟他握手：“老师早！”

“配巴尼老师早！”

可见他们仍然爱着他。

老师也说着“早！”

但是握手时却不直视学生，打完招呼就立刻板起脸来，只盯着窗外的屋顶，好像心里很痛苦。

上课后他挨个儿凝视我们。

听写时他走下讲台巡回。

看见一个脸上长了红疹的同学，就让他不要再写，托着他的头细看，又摸摸他的前额，问他有没有发烧。

这时后面有个调皮的同学趁老师不注意，站在椅子上玩起木偶娃娃，老师刚好回头。

他急忙坐下，低着头准备挨骂。

但老师只是用手摸摸他的头说：“下次不要再这样了！”

再也没多说什么。

听写完，老师沉默地看了我们好久，用粗犷而亲切的声音说：“同学们，请听我说，我们从此要相处一年，让我们好好地度过这一年吧！”

大家要用功懂事，我没有家人，你们就是我的家人。

去年以前，我母亲还在，她去世后，就只有我一个人了！”

<<爱的教育>>

除了你们，我没有别的亲人，没有别人可以爱！
你们是我的儿女，我爱你们，希望你们也爱我！
我不愿意责罚你们，也希望你们能真心对我！
我们全班要成为一家，愿你们成为我的安慰和骄傲！
你们不用口头回答我，我相信你们都已经在心底答应我了。
谢谢大家！

” 放学了，我们静静地离开座位。

那个站在椅子上玩的同学走到老师身边，颤抖着说：“老师，请原谅我！”

”老师亲亲他的脑袋说：“回去吧，好孩子！”

”意外事件 二十一日 学年开始就发生了意外。

早上上学时，我正和爸爸谈着老师说的话，忽然见路上行人都拥往学校去，爸爸说：“出了什么事吗？”

学年才开始，真不巧！

” 我们好不容易进了校门，大厅里挤满了学生和家长们，都在叹息：“可怜的孩子！”

洛佩谛！

”人群中晃动着警察的帽子和校长那光秃秃的头。

接着医生来了，爸爸向一位老师打听发生了什么事，老师们解释说：“脚被车子轧伤了！”

”“脚骨碎了！”

”原来是一个名叫洛佩谛的二年级学生，上学时看见一个一年级小学生挣脱了妈妈的手跑开，在马路
上跌倒了。

这时一辆车正向他飞驰过来，洛佩谛就勇敢地冲上前把他救出，可是自己的脚却来不及躲闪，被车轮
轧伤了。

洛佩谛是炮兵上尉的儿子。

人们正谈论着这些，忽然一个妇人疯狂地挤进人群，这便是洛佩谛的妈妈了。

另一个妇人也跑去，抱着洛佩谛妈妈的脖颈啜泣，她就是被救孩子的妈妈。

她们奔向大厅，悲痛的哭喊声传来：“啊！”

洛佩谛！

我的孩子！

” 很快一辆马车停在校门口，校长抱了洛佩谛出来，他闭着眼睛靠在校长肩上，脸色苍白。

静穆中只听见洛佩谛妈妈的哭声。

校长把抱在手中的伤者给我们看，大家都齐声说：“洛佩谛！”

真是勇敢的好孩子啊！”

”近旁的人都去吻洛佩谛的手。

他睁开眼睛问自己的书包，被救孩子的妈妈拿起书包给他看，流着泪说：“让我替你拿吧。”

”又扶着洛佩谛的妈妈，大家很小心地把洛佩谛护送上马车。

马车缓缓驶去，我们默默地走进教室。

卡拉布里亚的孩子 二十二日 洛佩谛终于要依靠拐杖才能走路了。

昨天下午，老师正告诉我们这消息时，校长领了一个皮肤黝黑、浓眉大眼的陌生小男孩进来。

校长把他交给老师，低声交代了几句就出去了。

孩子睁着大眼睛，好奇地打量大家。

老师牵着他的手对我们说：“你们应该高兴。”

今天有一个从五百里以外的卡拉布里亚区来的小朋友进了我们学校。

他远道而来，请你们特别爱护他。

他的故乡很有名，出了很多意大利名人、勇士和能工巧匠，那里也是我国著名的风景区之一，有森林
山岳，居民聪明勇敢。

你们要友好地对他，使他忘记远离了家乡，使他感到无论和意大利哪所学校的同学，都是同胞！”

” 老师一边说，一边在地图上指这孩子故乡的位置给我们看，又大声喊：“埃内斯托·代洛西！”

<<爱的教育>>

”——每次都得一等奖的学生——代洛西站起来，并应声走到这孩子的面前。

“你是班长，请向新同学致欢迎辞。

代表皮埃蒙特的孩子，欢迎卡拉布里亚的孩子！

”代洛西听了，就愉快地拥抱他说：“欢迎你！”

”卡拉布里亚小孩也热情地回吻。

我们都热烈欢呼。

老师虽然说“安静点！

在教室里不要鼓掌”，但自己也满脸笑意，那孩子也很开心。

老师安排他坐下，又说：“请你们好好记住我刚才的话。

无论卡拉布里亚的小孩到了都灵，还是都灵的孩子到了卡拉布里亚，都该觉得像在自己家一样温暖。

为了这个愿望，我国战斗了五十年，有三万同胞战死，所以你们要互敬互爱。

如果有人因为他不是本地人而排挤他，就没有资格面对我们的三色国旗！

”坐在卡拉布里亚孩子附近的同学，有送他钢笔的，有送他画片的，还有送瑞士邮票的。

同班同学 二十五日 送邮票给他的，是我最喜爱的同学卡隆。

他十四岁，是全班最高的，大头宽肩，笑起来很可爱，举止像大人。

我已经认识了不少同学，有个名叫可莱谛的我也很喜欢。

他常穿茶色裤子，戴猫皮的帽子，说话很风趣。

他爸爸开柴店，1866年曾在翁贝托亲王的部队里打过仗，得到三个勋章呢！

有个名叫耐利的，体弱背驼，脸色总是泛青，很可怜。

还有华梯尼，他常穿漂亮衣服。

坐在我前面的是石匠的儿子，绰号“小石匠”，圆圆的脸像苹果，鼻子像小球，爱扮有趣的兔子脸。

他戴着破烂的帽子，总是折了藏在口袋里。

坐在他旁边的叫卡洛斐，人瘦瘦的，长着瘦长的鹰钩鼻，眼睛特别小，他常拿钢笔啊空火柴盒啊做买卖，还在指甲上写字，非常狡猾。

还有个叫卡罗·诺琵斯的傲慢绅士。

他两旁的同学，我觉得特像一对，一个是铁匠的儿子，穿着齐膝的上衣，脸色苍白得像病人，他胆小怕事，从来都不笑。

另一个长着红头发，一只手残疾，只能挂在脖子上。

听说他爸爸去了美国，妈妈靠卖野菜为生。

我左边的小孩人很奇怪，体型肥短，像没有脖子一样，性格暴躁，极少跟人说话，好像什么都不懂。

但老师上课时，他总是聚精会神地听，如果那时候有人说话，他第二次还忍着，第三次就要发怒地站起来跺脚了。

他旁边是个不知廉耻、相貌狡诈的小孩，叫勿兰谛，曾被别的学校开除过。

此外还有一对孪生兄弟，衣服和帽子都一样。

所有同学中，长相最漂亮、最有才华的就是代洛西了，今年他大概还是第一。

我却爱铁匠的儿子，那个总像有病的泼来可西。

听说他爸爸常打他，他为人忠厚，眼神亲切而悲哀，如果和人说话时偶然无心冒犯了对方，一定会说“对不起”。

而身材最高、品德最好的却是卡隆。

侠义的行为 二十六日 卡隆的为人，只要看了今天的事就明白了。

我早上到校时老师还没来，却看到教室里有三四个同学在捉弄那个红头发的、卖野菜人家的残疾孩子克洛西。

他们用尺子打他，向他扔栗子壳，说他是“残废”、“怪物”，还学他手悬在脖子上的样子。

他一个人坐着，脸色苍白，用求饶的眼光看着他们，可他们越发起劲了。

他终于发怒了，涨红了脸，全身颤抖。

这时，那个长得惹人厌的勿兰谛忽然跳上椅子，模仿克洛西的妈妈挑菜担的样子。

她常这样来校接儿子回家，现在正病着。

<<爱的教育>>

媒体关注与评论

“我在四年前始得此书的日译本，记得曾流了泪三日夜读毕……书中叙述亲子之爱，师生之情，朋友之谊，乡国之感，社会之同情，都已近于理想的世界……这书一般被认为是有名的儿童读物，但我以为不但儿童应读，实可作为普通的读物。

特别地应介绍给与儿童有直接关系的父母教师们，叫大家流些惭愧或感激之泪。

”
——夏丏尊

<<爱的教育>>

编辑推荐

有一个小男孩，他叫安利柯。
在他的身边，发生了许许多多感人的小故事。
他把它们都用日记记录了下来。
这个日记本里，还有父母写给他的劝诫启发性的文字、老师在课堂上读到的精彩的“每月故事”……
现在，就让我们翻开他的日记本，一起去体验热爱学习、热爱祖国、同情弱小、乐于助人、尊敬师长、体贴父母等美好的精神吧！

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>